



QUESTÃO	SEMPRE	QUASE SEMPRE	RARAMENTE	NUNCA	TOTAL
As informações de ações institucionais são claras e relevantes para a atuação docente?	52 40%	65 50%	11 8%	3 2%	131
Dispõe de recursos e equipamentos suficientes para realização do seu trabalho?	85 65%	42 32%	4 3%	- 0%	131
O tempo de espera para a solução dos problemas de Infraestrutura é satisfatório?	74 56%	50 38%	6 5%	1 1%	131
Você se sente apto para utilizar os recursos de TI?	84 64%	44 34%	3 2%	- 0%	131

QUESTÃO	MUITO BOM	BOM	REGULAR	RUIM	TOTAL
Missão e metas institucionais claras e compartilhadas com o corpo docente.	44 34%	60 46%	24 18%	3 2%	131
Conhecimento em relação aos Projetos Pedagógicos dos cursos em que é docente (PPC).	57 44%	55 42%	17 13%	2 2%	131
Conhecimento em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	41 31%	55 42%	31 24%	4 3%	131
Canais de comunicação disponíveis.	45 34%	64 49%	19 15%	3 2%	131
Percepção da imagem da Faculdade Sumaré.	42 32%	69 53%	18 14%	2 2%	131
Incentivos e apoio institucional para o desenvolvimento do trabalho docente.	41 31%	62 47%	21 16%	7 5%	131
Como você avalia o plano de carreira docente?	14 11%	49 37%	52 40%	16 12%	131
Infraestrutura física.	68 52%	52 40%	11 8%	- 0%	131
Segurança.	55 42%	52 40%	16 12%	8 6%	131
Qualidade das reuniões pedagógicas.	46 35%	61 46%	20 15%	5 4%	132
Relacionamento com os dirigentes.	63 48%	59 45%	6 5%	3 2%	131
Relacionamento com os demais professores.	76 58%	50 38%	5 4%	- 0%	131
Relacionamento com a coordenação.	99 76%	28 21%	4 3%	- 0%	131
Princípios educativos da Faculdade Sumaré.	- -	- -	- -	- -	-
Avalie a possibilidade de a Faculdade Sumaré oferecer ações de capacitação e aprimoramento docentes.	- -	- -	- -	- -	-
Filosofia educacional da Faculdade Sumaré.	- -	- -	- -	- -	-
Qualidade das reuniões de abertura do semestre.	- -	- -	- -	- -	-

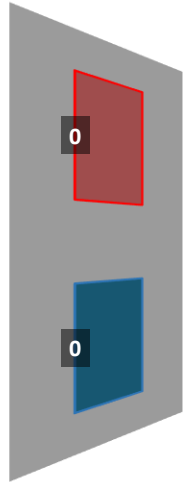
	SEMPRE	QUASE SEMPRE	RARAMENTE	NUNCA	
RESULTADO GERAL	295 56%	201 38%	24 5%	4 1%	

	MUITO BOM	BOM	REGULAR	RUIM	
RESULTADO GERAL	691 41%	716 42%	244 14%	53 3%	

ÍNDICE DE ADEÇÃO: 0 -



ÍNDICE DE ADEÇÃO:

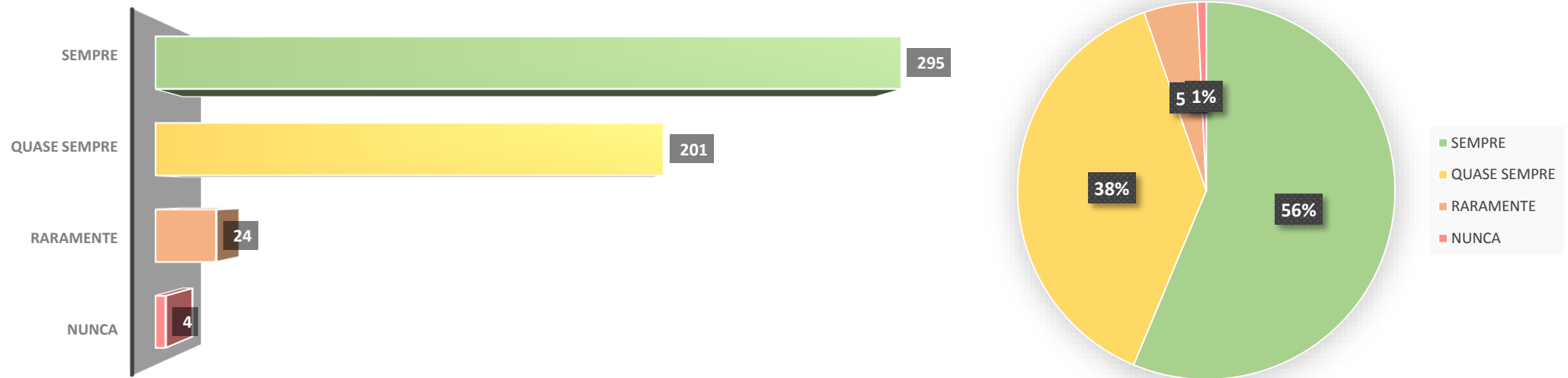


■ Não responderam  
■ Responderam

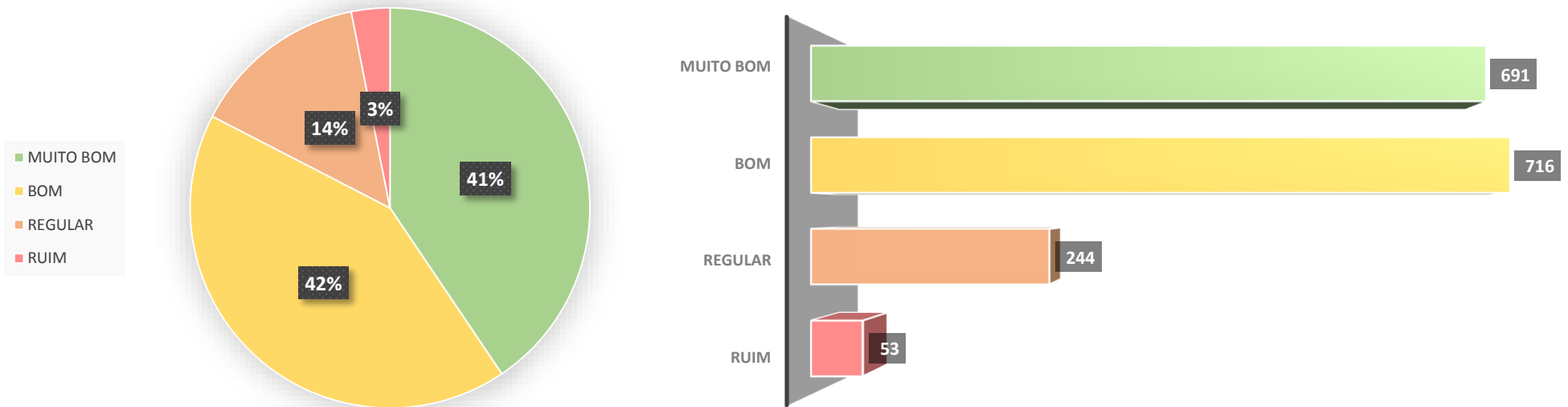
0%



Resultado Geral

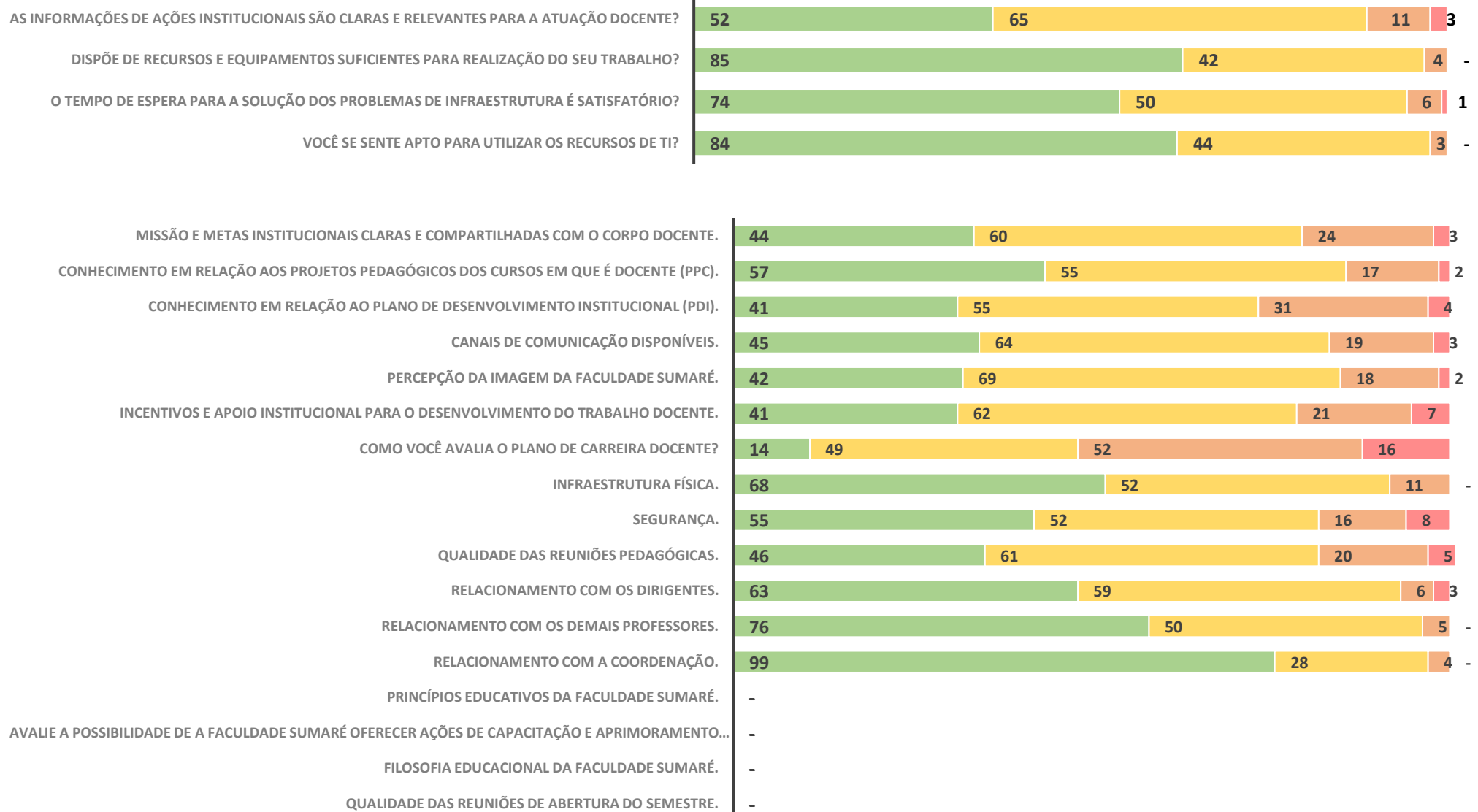


Resultado Geral



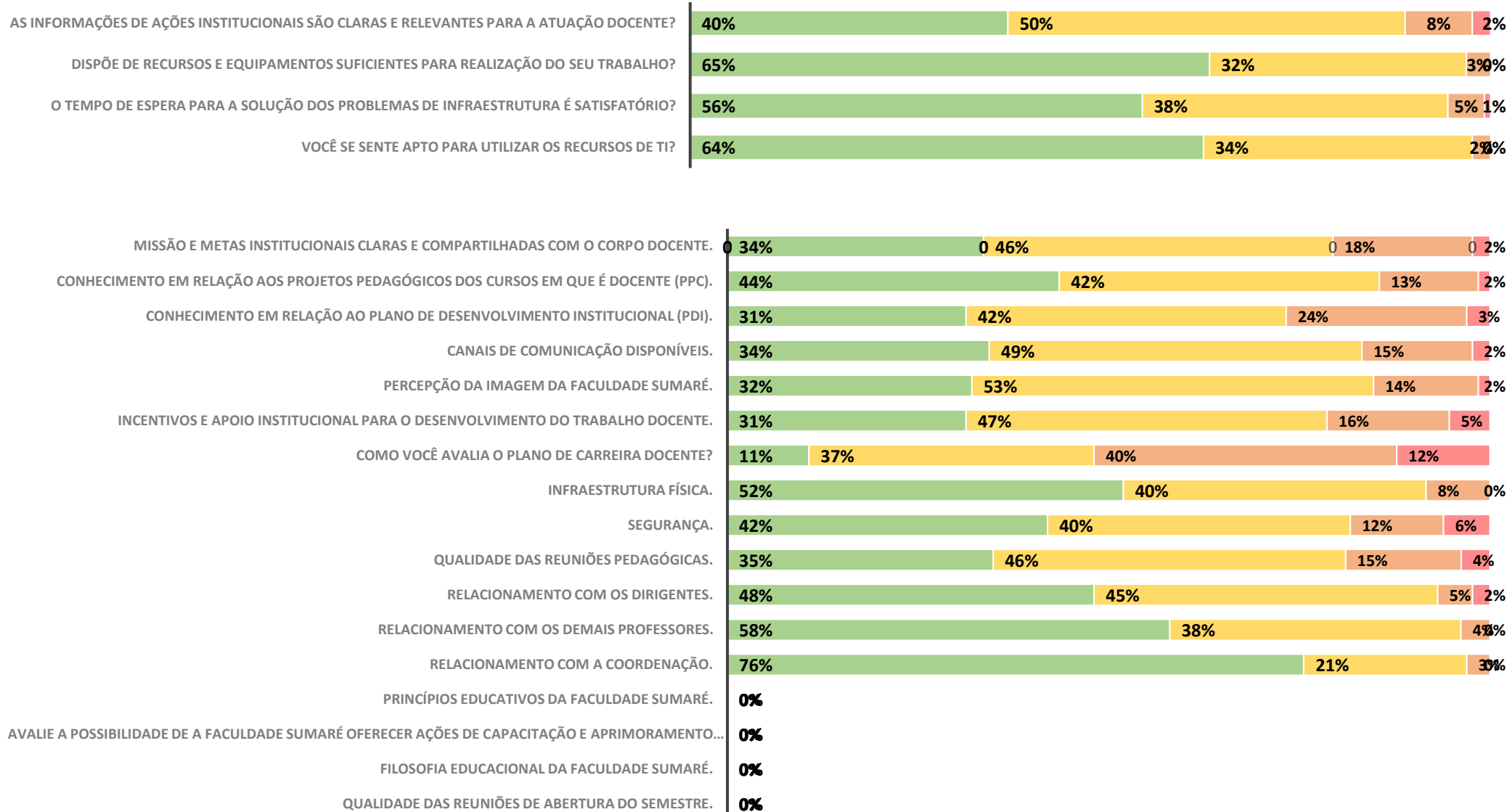


Visão Geral - Questões Objetivas



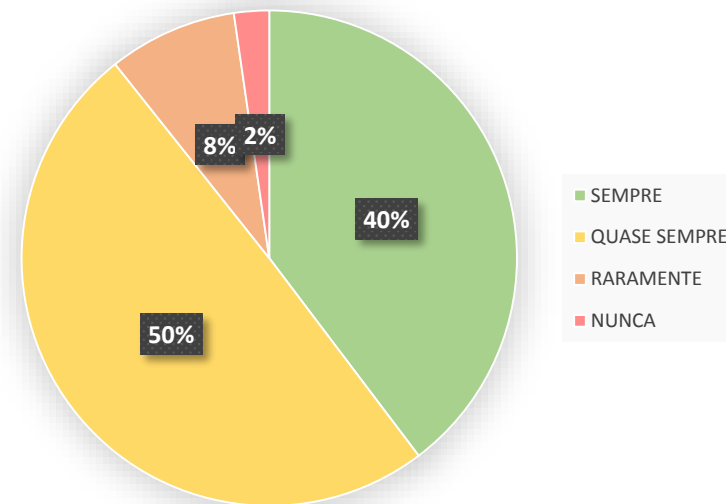
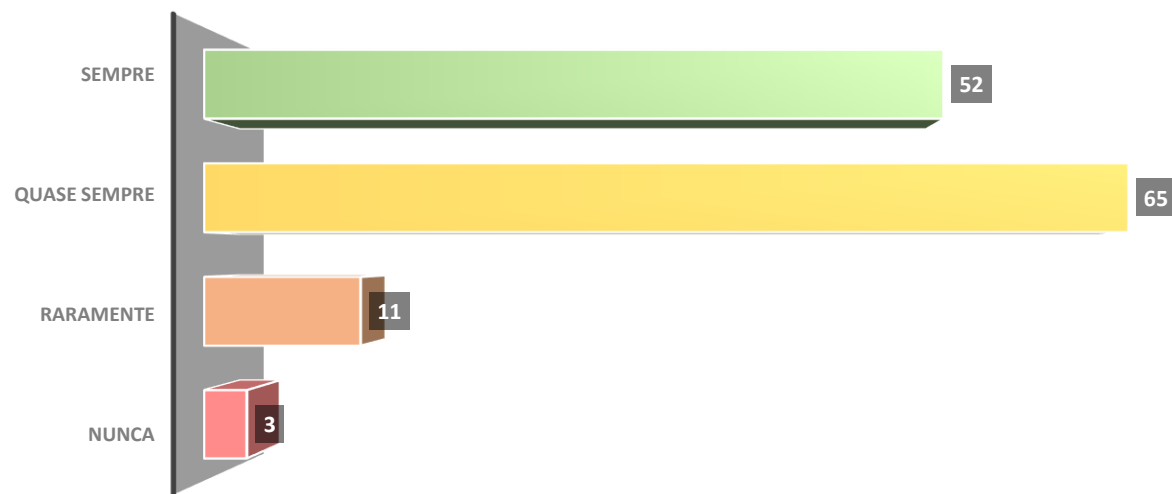


Visão Geral - Questões Objetivas



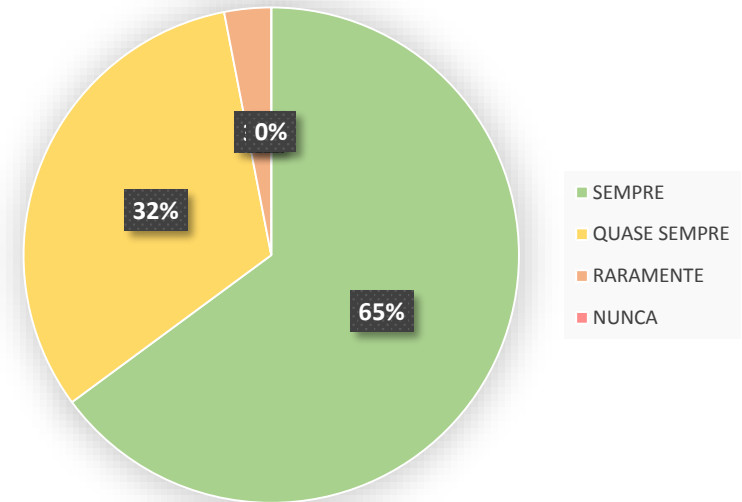
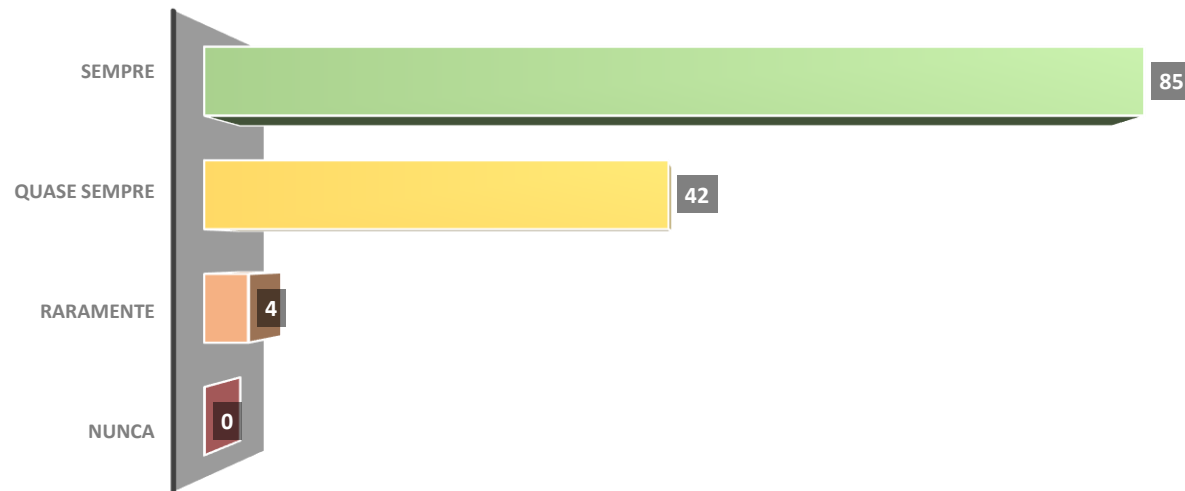


As informações de ações institucionais são claras e relevantes para a atuação docente?



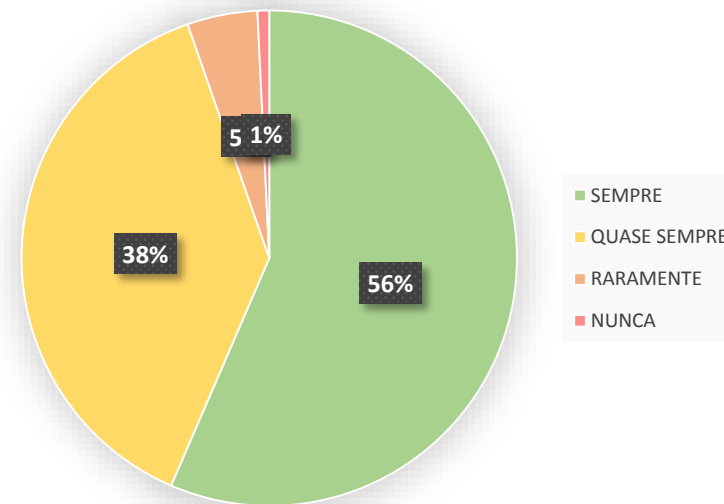
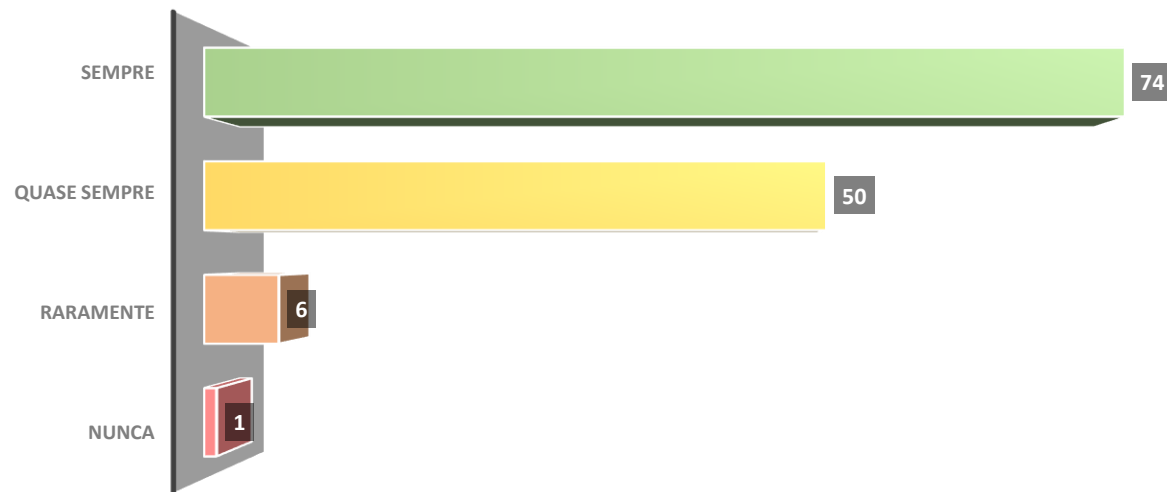


Dispõe de recursos e equipamentos suficientes para realização do seu trabalho?





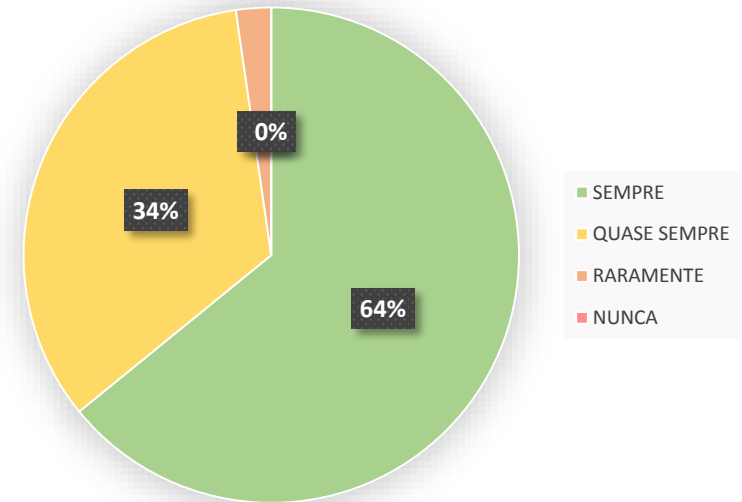
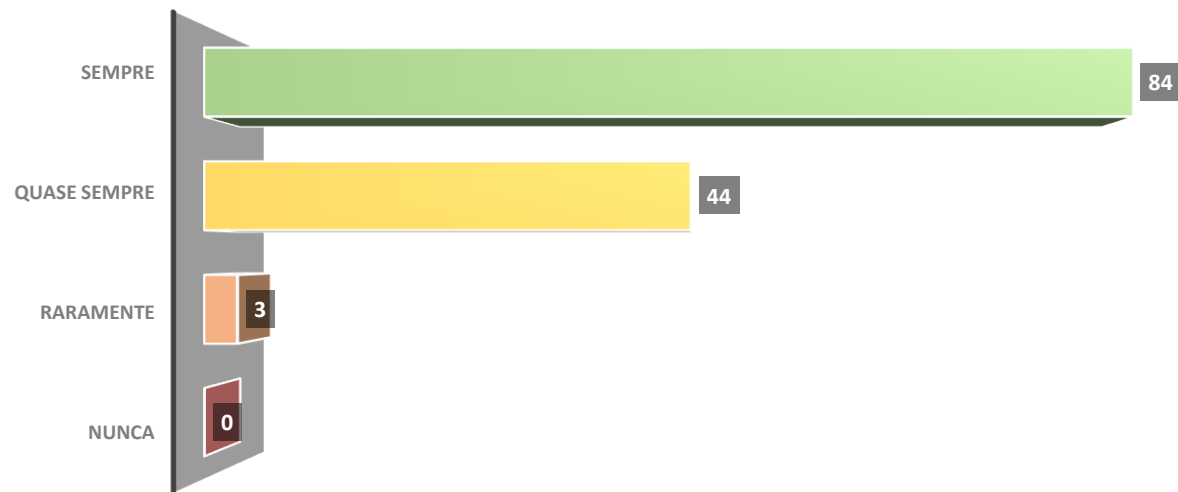
O tempo de espera para a solução dos problemas de Infraestrutura é satisfatório?





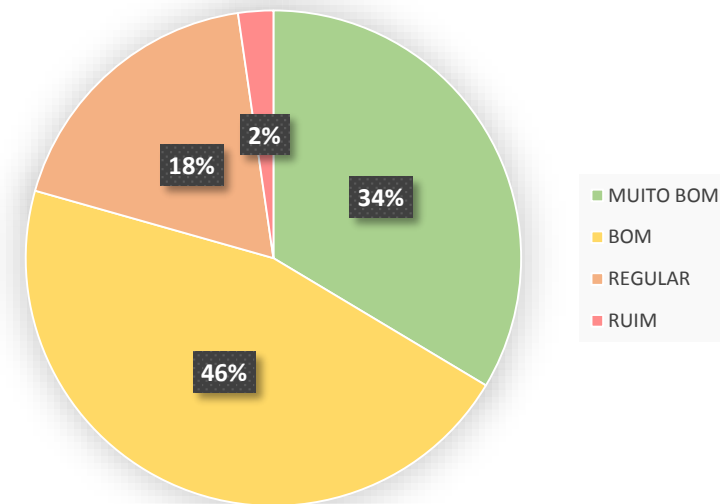
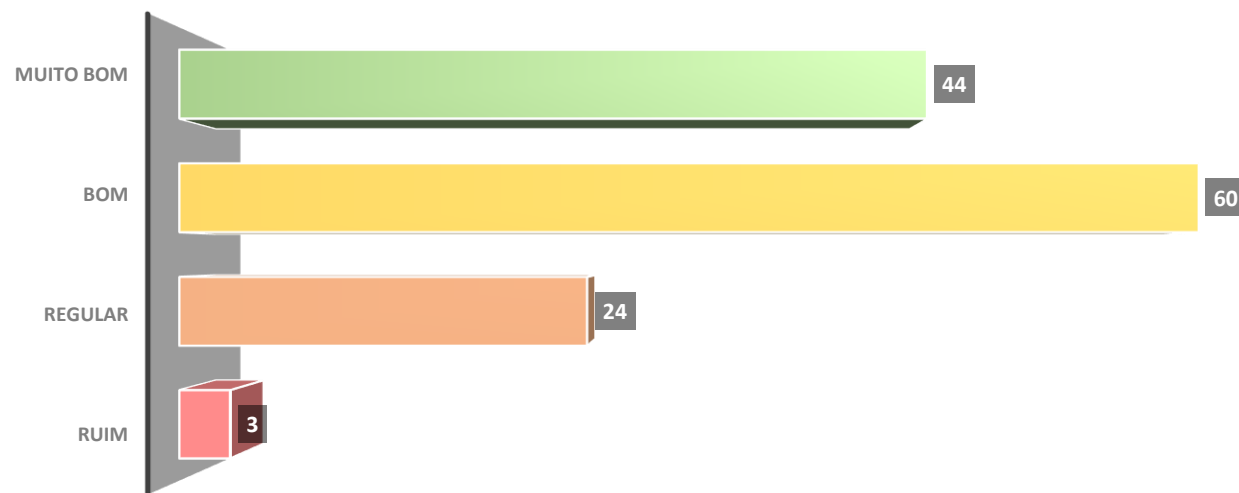


Você se sente apto para utilizar os recursos de TI?



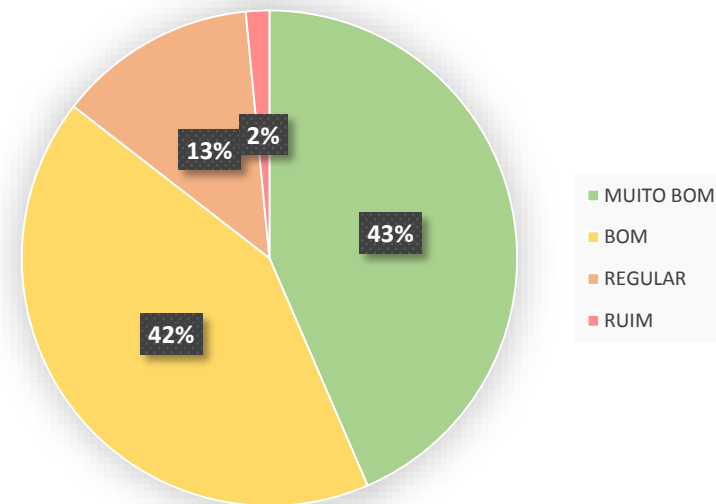
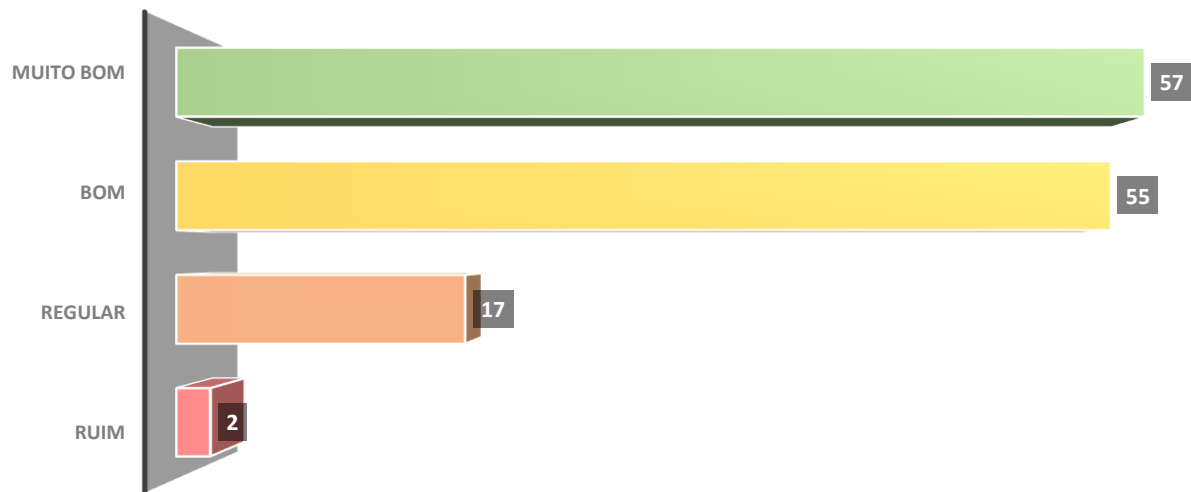


Missão e metas institucionais claras e compartilhadas com o corpo docente.



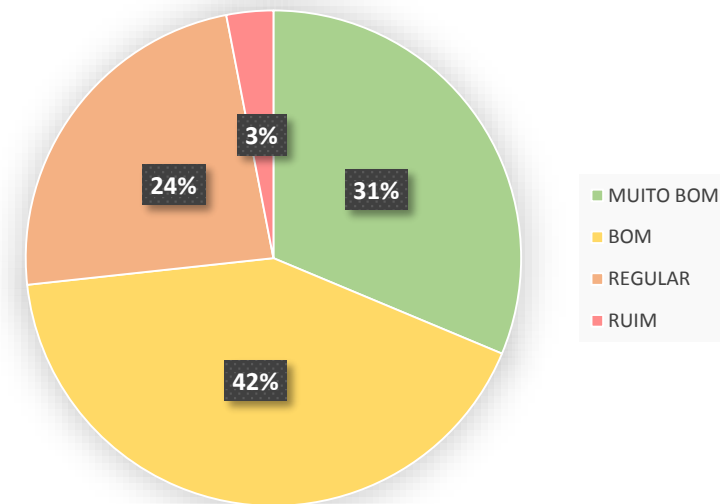
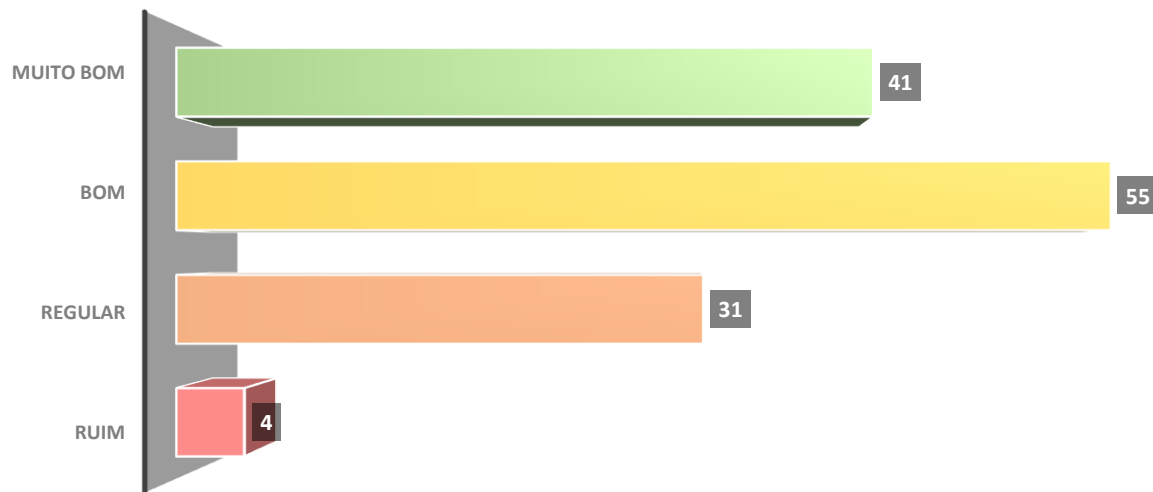


Conhecimento em relação aos Projetos Pedagógicos dos cursos em que é docente (PPC).



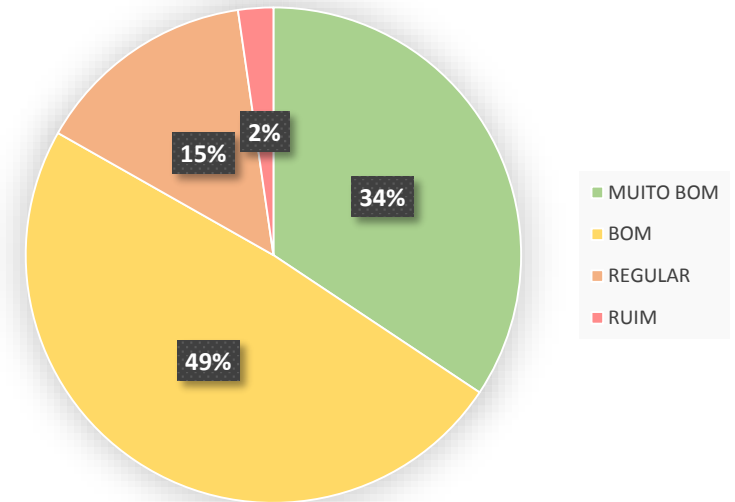
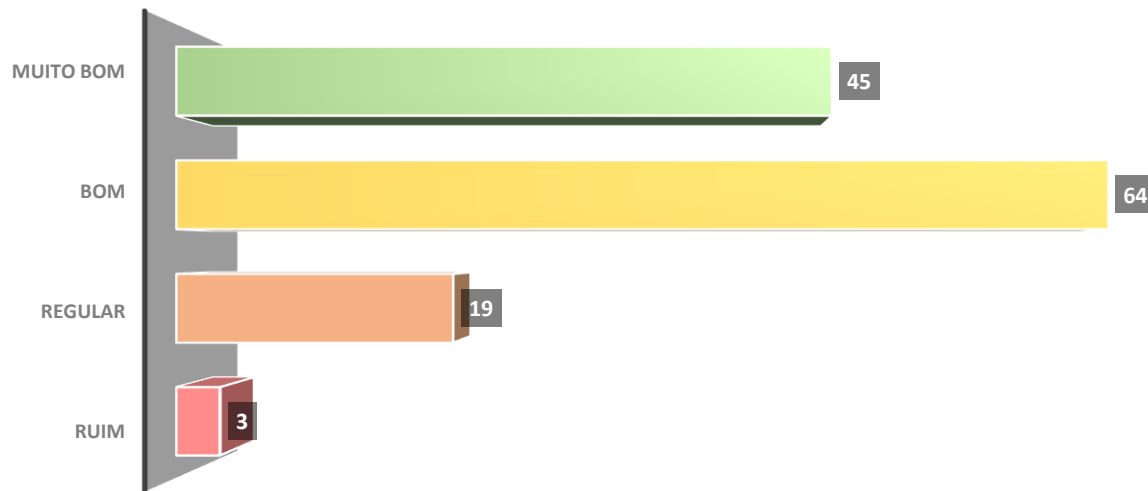


Conhecimento em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).



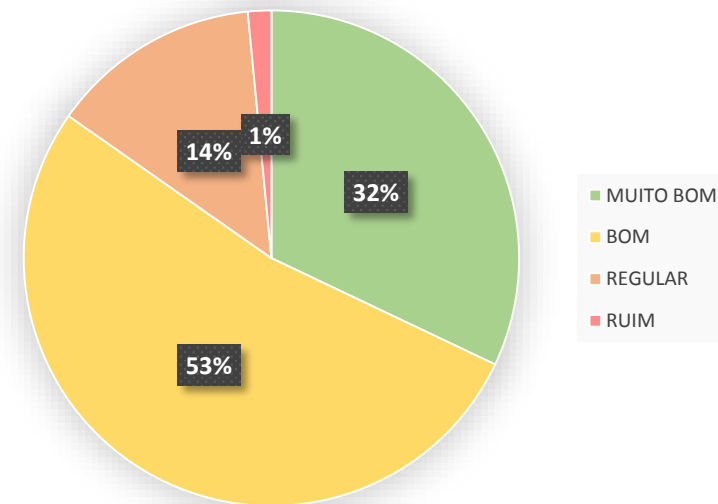
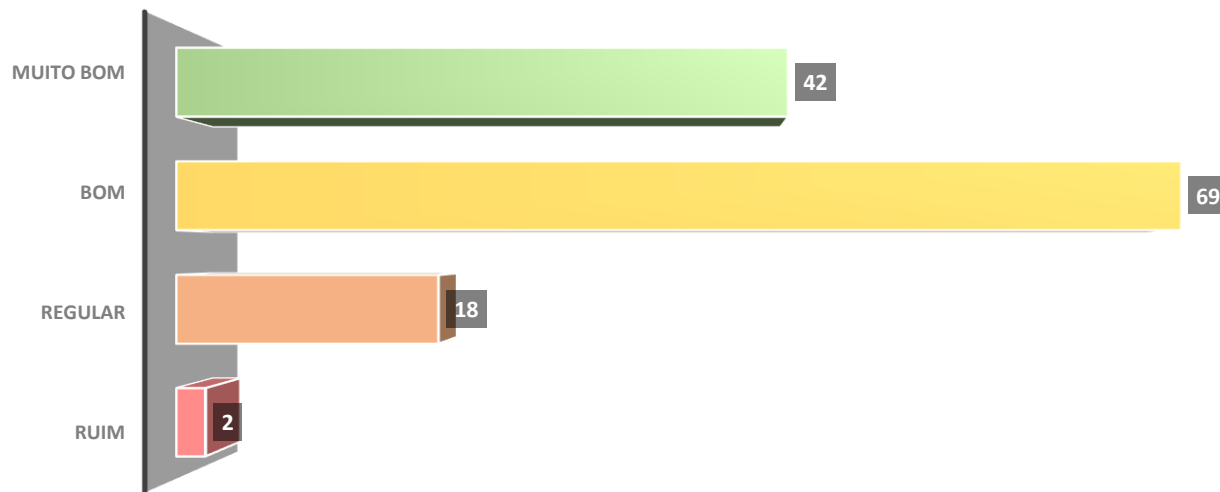


Canais de comunicação disponíveis.



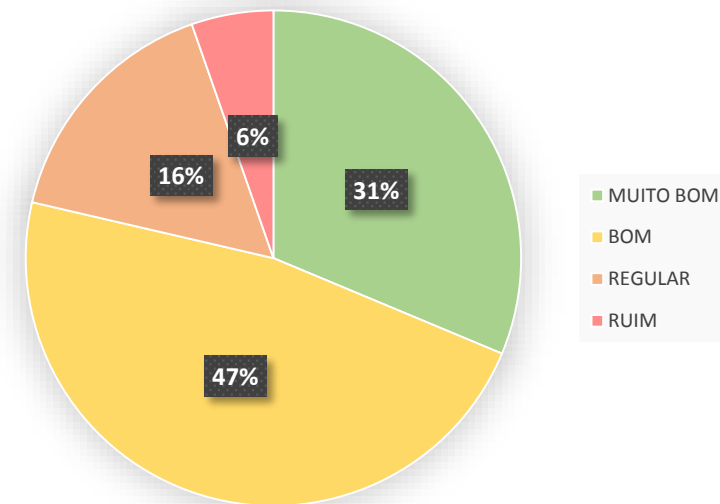
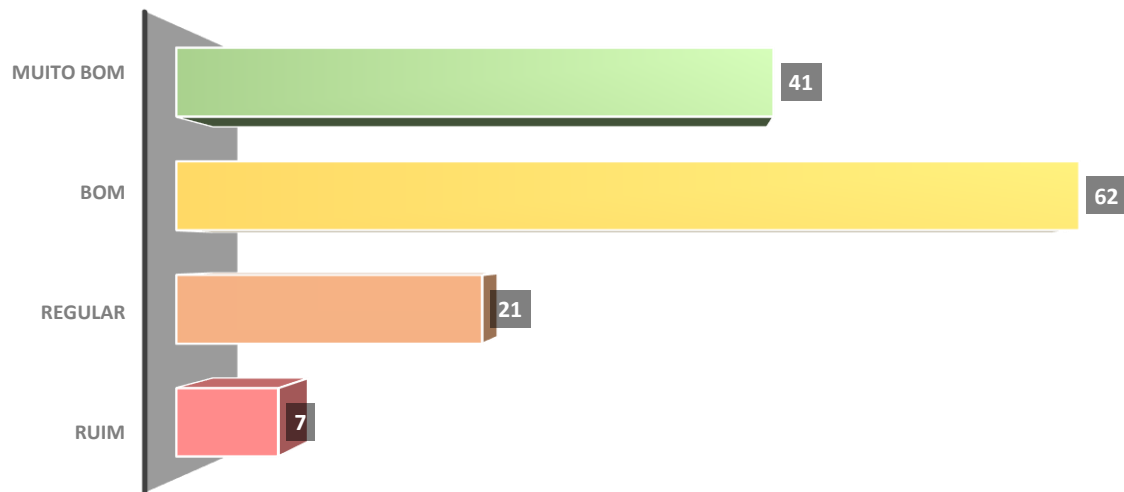


Percepção da imagem da Faculdade Sumaré.



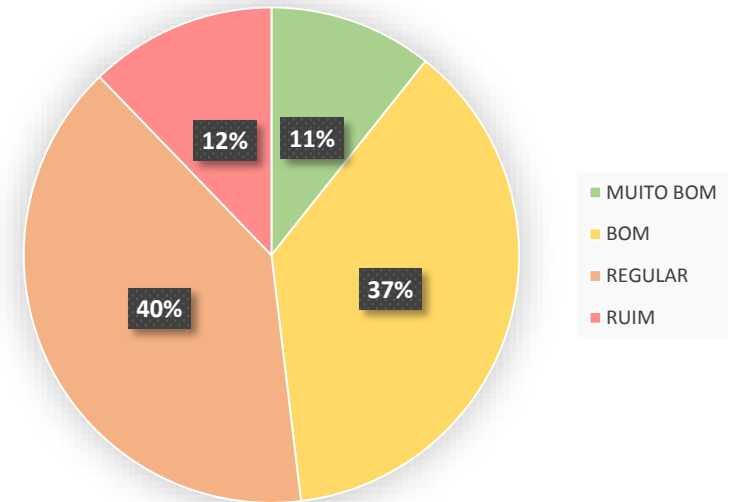
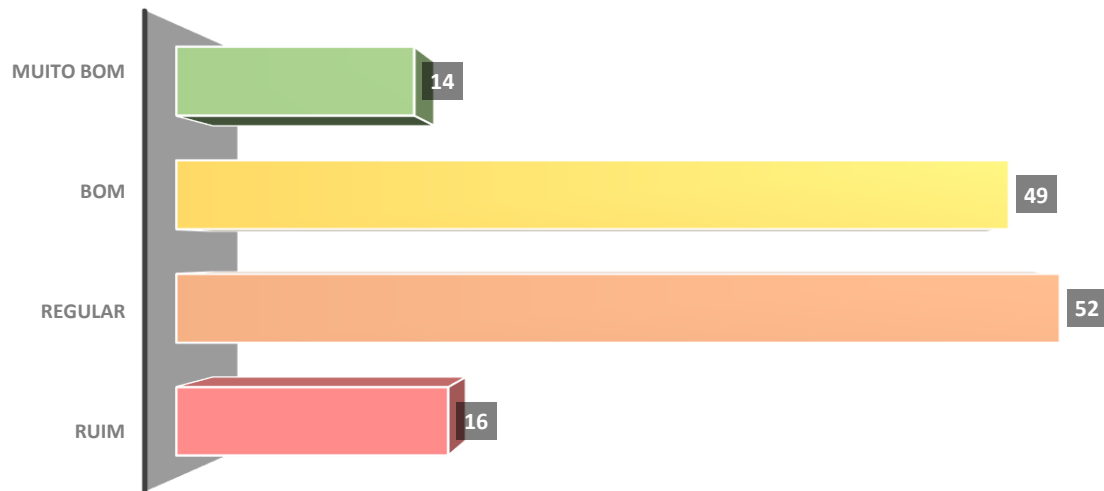


Incentivos e apoio institucional para o desenvolvimento do trabalho docente.





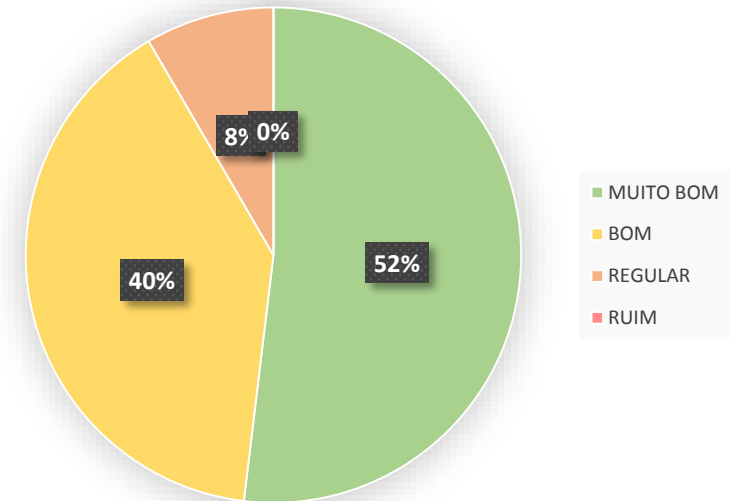
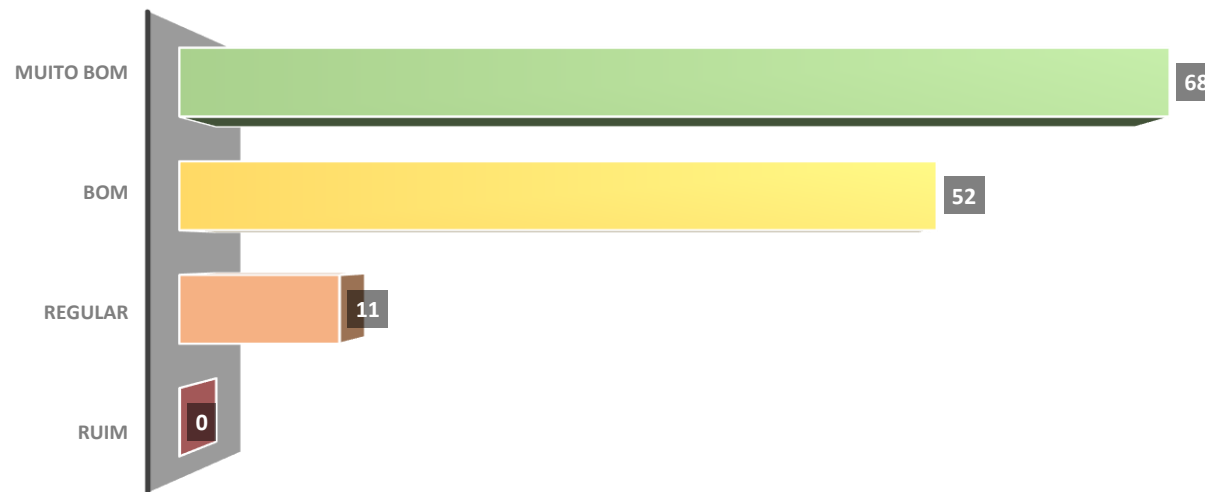
Como você avalia o plano de carreira docente?





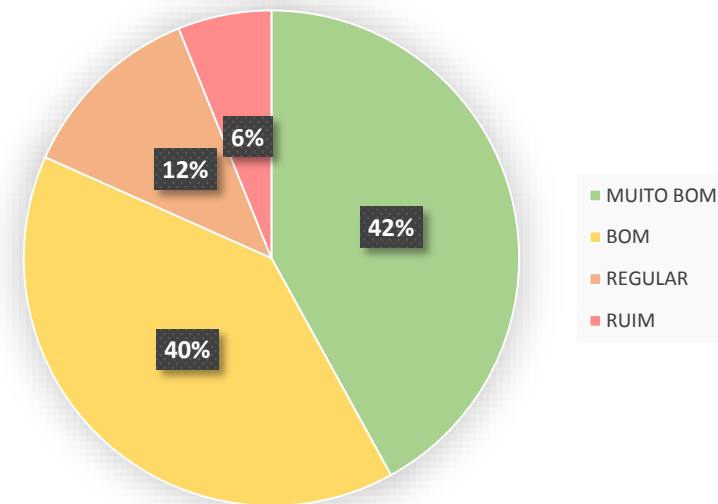
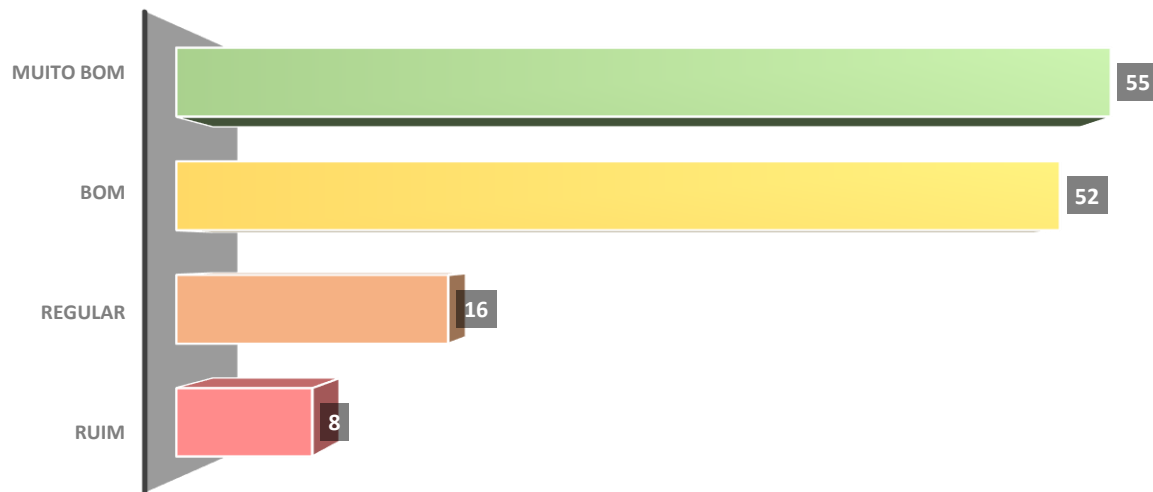


Infraestrutura física.



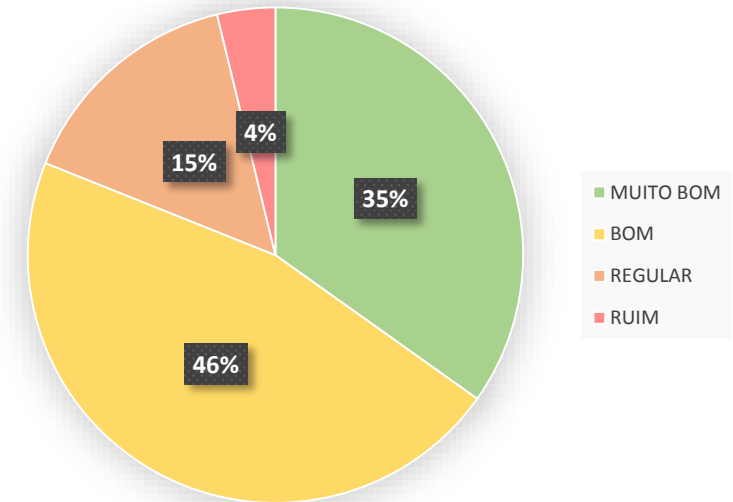
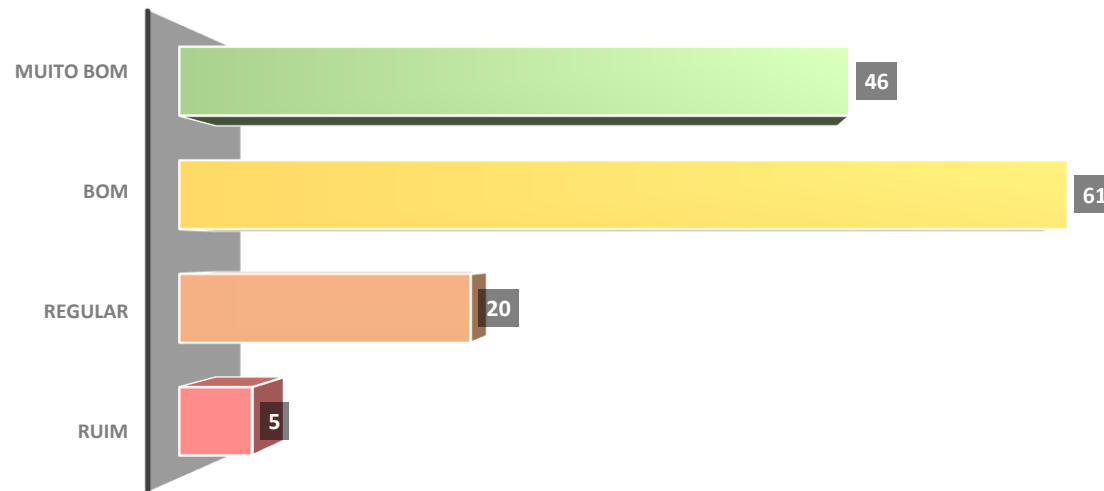


Segurança.



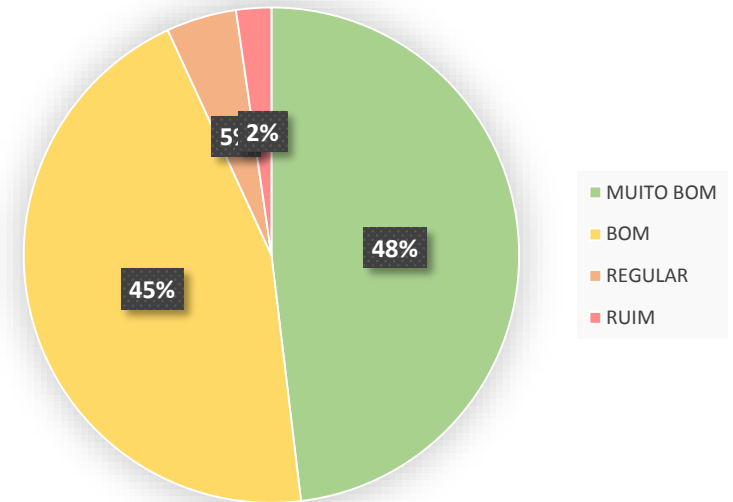
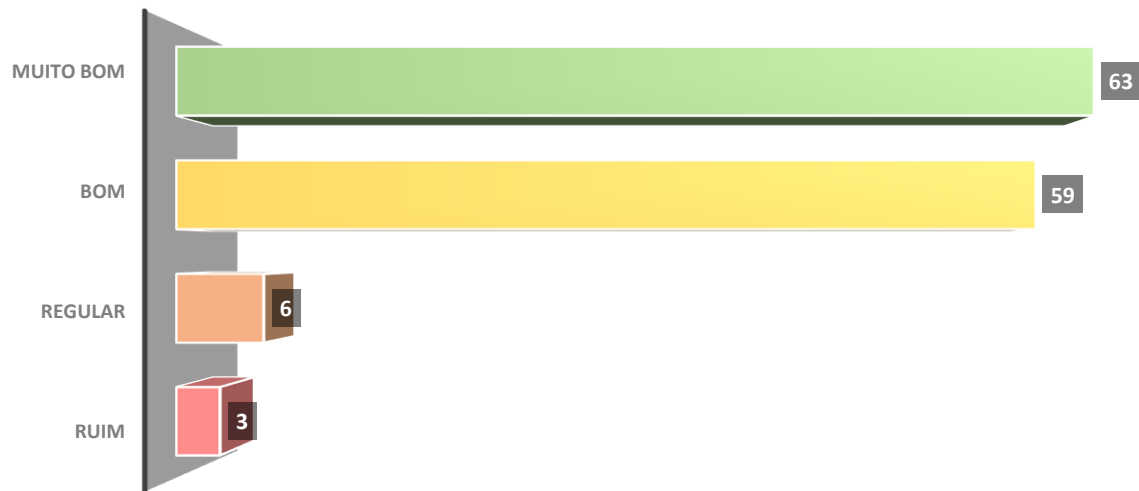


Qualidade das reuniões pedagógicas.



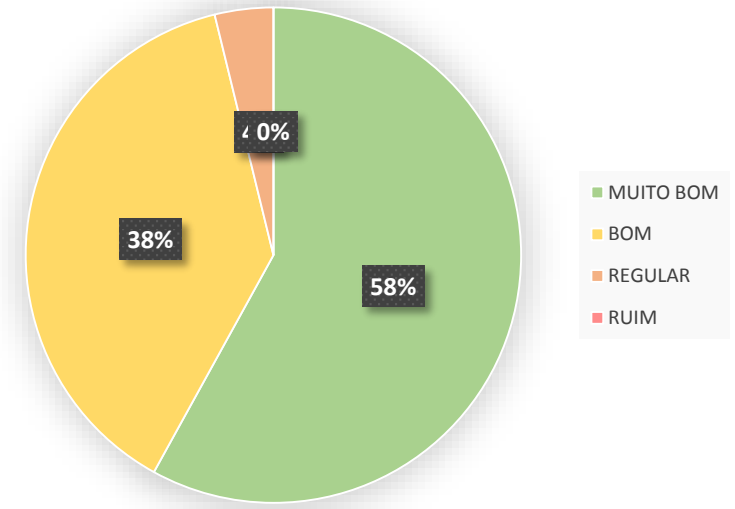
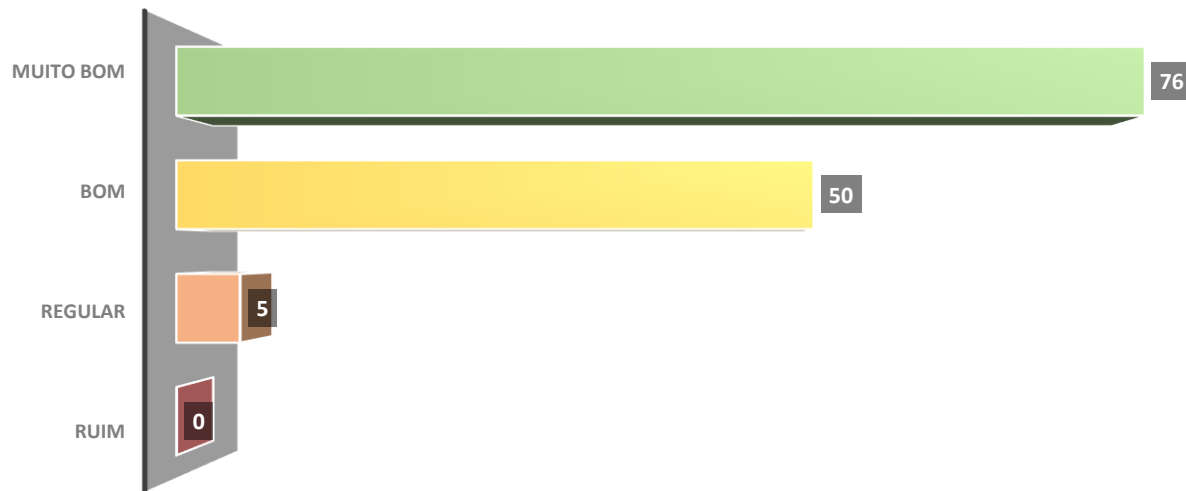


Relacionamento com os dirigentes.



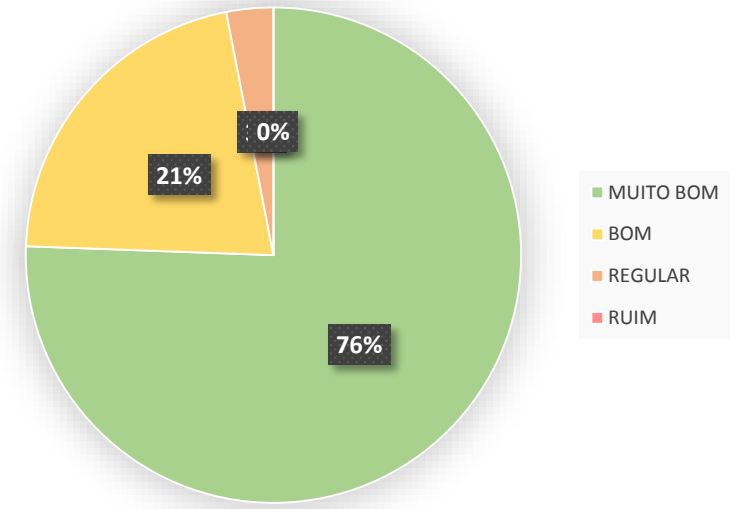
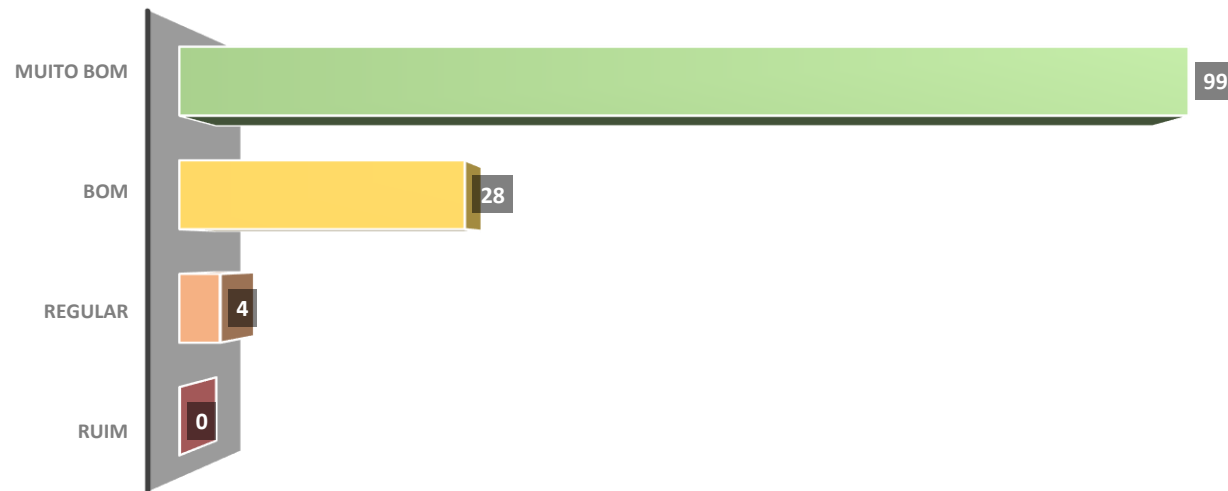


Relacionamento com os demais professores.





Relacionamento com a coordenação.





Princípios educativos da Faculdade Sumaré.





Avalie a possibilidade de a Faculdade Sumaré oferecer ações de capacitação e aprimoramento docentes.







Filosofia educacional da Faculdade Sumaré.





Qualidade das reuniões de abertura do semestre.

