

FACULDADE SUMARÉ
PLANO DE ENSINO

Curso: Ciências Contábeis	Semestre Letivo / Turno: 1º semestre
Disciplina: Economia	Professor:
Carga Horária: 50 aulas	Período:

Ementa da disciplina:	Estudo dos princípios básicos da economia na abordagem macroeconômica realizando um breve retrospecto da evolução da teoria econômica e da macroeconomia. Estudo dos problemas fundamentais na organização de sistemas econômicos. Análise dos indicadores que medem o desempenho da economia e das políticas econômicas em economias fechadas e em economias abertas.
Objetivos Gerais:	Compreender os conceitos e demandas na determinação do preço e quantidade de mercado, as leis econômicas e sua aplicação no ambiente financeiro. Compreender e interpretar os conceitos básicos da economia, como oferta e procura, sistema de preço e concorrência, a organização da atividade econômica e distinguir corretamente os modelos econômicos, noções de macro e micro economia, repartição de renda, consumo e poupança. Compreender o reflexo que as políticas fiscal, monetária e cambial exercem sobre a taxa de juros e a disponibilidade de crédito e o efeito emocional dessas políticas sobre a credibilidade e a capacidade do país das empresas de atrair capital e renegociar termos. Mercado Financeiro.
Conteúdo:	<p>Introdução a Economia</p> <p>1. Microeconomia (1º Bimestre)</p> <p>1.1. Demanda e Oferta;</p> <p>1.2. Elasticidade e suas aplicações;</p> <p>1.3. Teoria da Produção;</p> <p>1.4. Estruturas de Mercado;</p> <p>2. Macroeconomia (2º Bimestre)</p> <p>2.1. Contabilidade Nacional;</p> <p>2.2. Moeda e Sistema Financeiro Nacional;</p> <p>2.3. Inflação;</p> <p>2.4. Sistema Tributário Nacional;</p> <p>2.5. Política Fiscal, Monetária, Creditícia e Cambial.</p> <p>2.6. Crescimento e Desenvolvimento Econômico</p> <p>2.7. Economia Internacional e o Balanço de Pagamentos</p>
Bibliografia Básica:	<p>PASSOS, Carlos Roberto; NOGAMI, Otto. Princípios de Economia. São Paulo: CENGAGE, 6ª edição, 2012.</p> <p>VASCONCELLOS, A.S. Economia – Micro e Macro. São Paulo: Editora Atlas, 5ª edição, 2011.</p> <p>ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: Uma abordagem introdutória. São Paulo: Atlas, 1ª edição, 1995. 158p.</p> <p>BAER, Werner. Economia Brasileira. Disponível em: http://books.google.com.br/books?id=QWhjy1WVj74C&printsec=frontcover&dq=economia&hl=pt-BR&sa=X&ei=u88jUeriFZDW9QTm0oHwAg&ved=0CDcQ6AEwADgK#v=onepage&q=economia&f=false</p>
Bibliografia Complementar:	<p>VASCONCELLOS, Marco A. Sandoval de; TRO, Roberto L. . Economia básica: resumo de teoria e exercícios. São Paulo: Atlas, 1998. 414p.</p> <p>MANKIW, N. G. Introdução à Economia – Princípios de Micro e Macroeconomia. Rio de</p>

	<p>Janeiro. Editora Campus, 2001</p> <p>VASCONCELLOS, A.S., PINHO, Diva. Manual de Economia. São Paulo: editora Saraiva, 5a. edição, 2011.</p> <p>GREMAUD, Anaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JUNIOR, Rudinei. Economia Brasileira Contemporânea. São Paulo: Atlas, 7ª edição, 2012</p> <p>LEITE, Antonio Dias: Economia Brasileira: de onde viemos e onde estamos. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. Disponível em: http://books.google.com.br/books?id=gPyAFZgVVm0C&printsec=frontcover&dq=economia+brasileira&hl=pt-BR&sa=X&ei=lu8xUejECZG-9gTe1oGYAQ&ved=0CEsQ6AEwAw. Acesso em 01/03/2013.</p> <p>PENNAFORTE, Charles e LUIGI, Ricardo (orgs). China, o Gigante do Século XXI: influências, perspectivas e desafios no mundo em transformação. Rio de Janeiro: CENEGRI, 2009. Disponível em: http://books.google.com.br/books?id=bjfnI0qjRCYC&pg=PA10&dq=economia+s%C3%A9culo+xxi&hl=ptBR&sa=X&ei=wfExUYu1OOLE0QHEsIGgBw&ved=0CGYQ6AEwCQ#v=onepage&q=economia%20s%C3%A9culo%20xxi&f=false. Acesso em 01/03/2013.</p>
--	--

Critérios de Avaliação:	<p>1º bimestre: Avaliação Individual = 6 pontos Avaliação a critério do docente = 4 pontos</p> <p>2º bimestre: Avaliação Individual = 6 pontos Avaliação a critério do docente = 2 pontos Avaliação Institucional = 2 pontos</p> <p>Com Prova Substitutiva Exame Final – Avaliação Final</p>
--------------------------------	---

Data:	Assinatura do Professor:	Assinatura do Coordenador:
--------------	---------------------------------	-----------------------------------

Programação Aula a Aula Aula-a-Aula

1ª Aula:

Objetivos Específicos:	Apresentar o programa, a bibliografia adotada, a metodologia de ensino e a sistemática de avaliação. Introduzir o conceito de Economia, o problema econômico fundamental (escassez de recursos), as diferentes abordagens teóricas para solucioná-lo e as diferentes formas de organização econômica (sistemas econômicos) relacionadas a estas teorias.
Conteúdos:	Apresentação do curso. Introdução à Economia.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

2ª Aula:

Objetivos Específicos:	Apresentar e analisar os conceitos básicos de demanda, oferta e equilíbrio de mercado.
Conteúdos:	Demanda, Oferta e Equilíbrio de Mercado.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

3ª Aula:

Objetivos Específicos:	Dinamizar o modelo de equilíbrio de mercado, apresentando os determinantes extra-preço da demanda e da oferta e explicando a forma como estes fatores deslocam as curvas de oferta e demanda, modificando o equilíbrio do mercado ao
-------------------------------	--

	longo do tempo.
Conteúdos:	Deslocamentos das curvas de oferta e de demanda e modificações no equilíbrio do Mercado.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

4ª Aula:

Objetivos Específicos:	Fixar e aprimorar o modelo de equilíbrio de mercado, apresentando os determinantes extra-preço da demanda e da oferta.
Conteúdos:	Atividade prática buscando a compreender os conceitos.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

5ª Aula:

Objetivos Específicos:	Apresentar e analisar o conceito microeconômico de elasticidade.
Conteúdos:	Elasticidade-preço da demanda, Elasticidade-renda da demanda, Elasticidade-preço da oferta. Exercícios
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

6ª Aula:

Objetivos Específicos:	Fixar e aprimorar o conceito de microeconômico de elasticidade.
Conteúdos:	Atividade prática buscando a compreender os conceitos.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

7ª Aula:

Objetivos Específicos:	Apresentar e analisar os conceitos básicos da teoria da produção e de custos no curto e longo prazo.
Conteúdos:	Teoria da Produção. Teoria de Custos. -
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

8ª Aula:

Objetivos Específicos:	Analisar as características e o funcionamento das estruturas de mercado: Concorrência Perfeita, Concorrência Monopolista e Monopólio.
Conteúdos:	Estruturas de Mercado
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

9ª Aula:

Objetivos Específicos:	Analisar as características e o funcionamento das estruturas de mercado: Oligopólio.
Conteúdos:	Estruturas de mercado - Metodologia de análise do oligopólio: A teoria dos jogos.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

10ª Aula:

Objetivos Específicos:	Avaliação bimestral.
-------------------------------	----------------------

Conteúdos:	Ministrado no primeiro bimestre
-------------------	---------------------------------

11ª Aula:

Objetivos Específicos:	Vista e revisão da avaliação bimestral.
Conteúdos:	Vista e revisão do conteúdo programático ministrado no bimestre.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

12ª Aula:

Objetivos Específicos:	Apresentar o fluxo circular da renda e as identidades macroeconômicas fundamentais. Expor as políticas macroeconômicas para ampliação do PIB, do emprego e da renda nacional (políticas fiscal e monetária expansionistas).
Conteúdos:	Inflação: de demanda, de custos e inercial; índices de preço; política monetária e fiscal contracionista.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

13ª Aula:

Objetivos Específicos:	Explicar os benefícios do comércio internacional, o conceito de taxa de câmbio, os regimes cambiais, o funcionamento do mercado cambial, políticas cambiais de combate à inflação e ao desemprego e balanço de pagamentos
Conteúdos:	Setor Externo.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

14ª Aula:

Objetivos Específicos:	Apresentar a classificação de tributos e os conceitos de déficit e superávit público.
Conteúdos:	Setor Público -
Metodologia de Ensino:	Aula teórico- expositiva e exercícios.

15ª Aula:

Objetivos Específicos:	Diferenciar crescimento de desenvolvimento econômico. Expor a teoria dos economistas da Cepal (ONU), sobre a gênese do processo de subdesenvolvimento latino-americano. Expor as políticas para o desenvolvimento econômico.
Conteúdos:	Crescimento e Desenvolvimento Econômico.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

16ª Aula:

Objetivos Específicos:	Apresentar a classificação de tributos e os conceitos de déficit e superávit público.
Conteúdos:	Setor Público
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

17ª Aula:

Objetivos Específicos:	
Conteúdos:	

Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.
-------------------------------	--

18ª Aula:

Objetivos Específicos:	AVALIAÇÃO BIMESTRAL
Conteúdos:	Ministrado no Segundo Bimestre

19ª Aula:

Objetivos Específicos:	Vistas e correção da avaliação bimestral do primeiro bimestre e revisão do conteúdo do bimestre.
Conteúdos:	Vista e revisão conteúdo ministrado no primeiro bimestre.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

20ª Aula:

Objetivos Específicos:	Revisar o conteúdo ministrado no semestre, buscando elucidar as dúvidas do aluno.
Conteúdos:	Planejamento – Organização – Níveis Hierárquicos – Controle.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.