

Plano de Ensino

Curso: Ciências Contábeis	Semestre Letivo/Turno: 2º semestre/
Disciplina: Estatística	Professor:
Carga Horária: 50 aulas	Período:

Ementa da disciplina:	Compreensão da importância da estatística na realização de estudos da área de recursos humanos. Estudos de aspectos relacionados com a forma e resolução de problemas que envolvam a coleta, sistematização e análise de dados. Aprofundamento de métodos e técnicas da estatística envolvendo variáveis qualitativas e quantitativas, distribuição de frequência, medidas estatísticas, probabilidade, regressão e correlação. Caracterização das formas de medição das variáveis de sua área de atuação e de organizar e manipular dados..
Objetivos Gerais:	Compreender os conceitos básicos da Estatística Descritiva: construir e analisar tabelas e gráficos; calcular e interpretar problemas relacionados ao curso de Ciências Contábeis.
Conteúdo Programático:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução: Conceito de estatística. Definição do tipo de estatística: descritiva e indutiva. Conceitos sobre população, amostra, dado estatístico, dados brutos, rol, inferência estatística. Conceituação sobre variáveis discretas e variáveis contínuas. 2. Séries estatísticas: apresentação de dados estatísticos, construção da tabela de frequência (fórmula de Sturges), distribuição de frequências, apresentações gráficas (histograma e Ogivas de Galton). 3. Medidas de tendência central (variável discreta e contínua): média, mediana e moda. 4. Medidas separatrizes (variável discreta e contínua): quartil, decil e percentil. 5. Medidas de dispersão (variável discreta e contínua): amplitude, desvio médio, variância, desvio-padrão e coeficiente de variação. 6. Medidas de assimetria e curtose (variável discreta e contínua): coeficientes de assimetria e de curtose. 7. Probabilidade – Variável Discreta X – Valor Esperado: média, variância e desvio-padrão. 8. Probabilidade (Variável Contínua) – Distribuição Normal.
Bibliografia Básica:	<p>SILVA, Ermes M.; SILVA, Elio M.; Gonçalves, V.; MUROLO, A.C. Estatística para os cursos de economia, administração e contabilidade. 3ª edição. São Paulo: Editora Atlas, 2008.</p> <p>BRAULE, Ricardo. Estatística Aplicada com Excel. Rio de Janeiro: Campus, 2001.</p> <p>BUSSAB, W.O.; MORETIN, P.A. Estatística Básica. São Paulo: Atual Editora, 1987.</p> <p>DOANE, David P.; SEWARD, Lori E. Estatística Aplicada à Administração e à Economia. MacGraw Hill, disponível em: http://books.google.com.br/books?id=-9Fd_wkqtMgC&lpg=PR2&dq=Estat%C3%ADstica%20Aplicada&hl=pt-BR&pg=PR2#v=onepage&q=Estat%C3%ADstica%20Aplicada&f=false</p>
Bibliografia Complementar:	<p>ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J; WILLIAMS, T.A. Estatística Aplicada à Administração e Economia. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003.</p> <p>BEKAMAN, Otto Ruprecht. Análise Estatística da Decisão. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda., 1980.</p> <p>SPIEGEL, Murray R. Estatística. São Paulo: Makron Books, 1993.</p> <p>FERREIRA, L. F. F. et al. Análise quantitativa sobre a mortalidade precoce de micro e pequenas empresas da cidade de São Paulo. Gest. Prod. [online].</p>

2012, vol.19, n.4, pp. 811-823. ISSN 0104-530X. http://dx.doi.org/10.1590/S0104-530X2012000400011 . CUNHA, P. R.; BEUREN, I. M. Técnicas de amostragem utilizadas nas empresas de auditoria independente estabelecidas em Santa Catarina. Rev. contab. finanç. [online]. 2006, vol.17, n.40, pp. 67-86. ISSN 1808-057X. http://dx.doi.org/10.1590/S1519-70772006000100006
--

<p>Critério de avaliação</p> <p>1º bimestre: Avaliação Individual = 6 pontos Avaliação a critério do docente = 4 pontos</p> <p>2º bimestre: Avaliação Individual = 6 pontos Avaliação a critério do docente = 2 pontos Avaliação Institucional = 2 pontos</p> <p>Com Prova Substitutiva Exame Final – Avaliação Final</p>

PROGRAMAÇÃO AULA A AULA

Aula 1 –

Objetivos Específicos:	Aluno apto a: definir e conceituar o que vem a ser Estatística; áreas de abrangência: descritiva e indutiva; diferenciar entre uma variável discreta e uma variável contínua; conceituar população, amostra, parâmetro, estimador e entender o que é Inferência Estatística.
Conteúdos:	Conceito de Estatística. Definição dos tipos de estatística: descritiva e indutiva. Conceitos: população, amostra, parâmetro, estimador, inferência estatística. Conceito de variável discreta e variável contínua.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 2 –

Objetivos Específicos:	Aluno apto a: interpretar e compreender dados estatísticos, tabela de frequência e gráficos. Calcular e interpretar as medidas de tendência central (média, mediana e moda) das variáveis discretas. Calcular e interpretar as medidas separatrizes (quartil, decil e percentil). Entendimento e aplicabilidade no dia-a-dia nas empresas.
Conteúdos:	Variáveis discretas – Medidas de Tendência Central e Medidas Separatrizes.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 3 –

Objetivos Específicos:	Aluno apto a: calcular e interpretar as medidas de dispersão (desvio médio, variância, desvio padrão). Entendimento e aplicabilidade no dia-a-dia nas empresas.
Conteúdos:	Variáveis Discretas – Medidas de Dispersão.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 4 –

Objetivos Específicos:	Aluno apto a: calcular e interpretar as medidas de dispersão (desvio médio, variância, desvio padrão). Entendimento e aplicabilidade no dia-a-dia nas empresas.
-------------------------------	---

Conteúdos:	Variáveis Discretas – Medidas de Dispersão.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 5 –

Objetivos Específicos:	Aluno apto a: calcular, montar e interpretar uma tabela de frequência, através da fórmula de Sturges. Entendimento e aplicabilidade no dia-a-dia nas empresas.
Conteúdos:	Variáveis Contínuas – Montar Tabela de Frequência – Interpretar percentuais, ponto médio.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 6 –

Objetivos Específicos:	Aluno apto a: calcular, montar e interpretar uma tabela de frequência, através da fórmula de Sturges. Entendimento e aplicabilidade no dia-a-dia nas empresas.
Conteúdos:	Variáveis Contínuas – Montar Tabela de Frequência – Interpretar percentuais, ponto médio.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 7 –

Objetivos Específicos:	Aluno apto a: calcular e interpretar as medidas de tendência central (média, mediana e moda). Entendimento e aplicabilidade no dia-a-dia nas empresas.
Conteúdos:	Variáveis Contínuas – Medidas de Tendência Central (Média, Mediana e Moda). Detalhamento do cálculo.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 8 –

Objetivos Específicos:	Aluno apto a: calcular e interpretar as medidas separatrizes (quartil, decil e percentil). Entendimento e aplicabilidade no dia-a-dia nas empresas.
Conteúdos:	Variáveis Contínuas – Medidas Separatrizes (Quartil, Decil e Percentil). Detalhamento do cálculo.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 9 –

Objetivos Específicos:	Aluno apto a: calcular e interpretar as medidas separatrizes (quartil, decil e percentil). Entendimento e aplicabilidade no dia-a-dia nas empresas.
Conteúdos:	Variáveis Contínuas – Medidas Separatrizes (Quartil, Decil e Percentil). Detalhamento do cálculo.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 10 –

Objetivos Específicos:	Avaliação primeiro bimestre
Conteúdos:	Todo o conteúdo ministrado em sala e listas de exercícios disponíveis no Moodle.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 11 –

Objetivos Específicos:	Vista e revisão conteúdo ministrado no primeiro bimestre
Conteúdos:	1) Introdução: Conceito de estatística. 2) Séries estatísticas: 3) Medidas de tendência central (variável discreta e contínua): média, mediana e moda. 4) Medidas separatrizes (variável discreta e contínua): quartil, decil e percentil.

Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 12 –

Objetivos Específicos:	Aluno apto a: calcular e interpretar as medidas de dispersão (desvio médio, variância, desvio padrão e coeficiente de variação). Entendimento e aplicabilidade no dia-a-dia nas empresas.
Conteúdos:	Variáveis Contínuas – Medidas de Dispersão (Desvio Médio, Variância, Desvio Padrão e Coeficiente de Variação). Detalhamento do Cálculo.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 13 –

Objetivos Específicos:	Aluno apto a: calcular e interpretar as medidas de dispersão (desvio médio, variância, desvio padrão e coeficiente de variação). Entendimento e aplicabilidade no dia-a-dia nas empresas.
Conteúdos:	Variáveis Contínuas – Medidas de Dispersão (Desvio Médio, Variância, Desvio Padrão e Coeficiente de Variação). Detalhamento do Cálculo.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 14 –

Objetivos Específicos:	Aluno apto a: calcular e interpretar probabilidade e probabilidade condicional através do Teorema de Bayes (regras de soma e de multiplicação). Entendimento e aplicabilidade no dia-a-dia nas empresas.
Conteúdos:	Variáveis Contínuas – Medidas Assimetria e Curtose – Probabilidade e Probabilidade Condicional (Teorema de Bayes – Regra de Adição e Multiplicação). Detalhamento do cálculo.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 15 –

Objetivos Específicos:	Aluno apto a: calcular e interpretar probabilidade – Distribuição Normal – Entendimento e aplicabilidade no dia-a-dia nas empresas.
Conteúdos:	Variáveis Contínuas – Probabilidade: Distribuição Normal. Detalhamento do cálculo.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 16 –

Objetivos Específicos:	Aluno apto a: calcular e interpretar probabilidade – Distribuição Normal – Entendimento e aplicabilidade no dia-a-dia nas empresas.
Conteúdos:	Variáveis Contínuas – Probabilidade: Distribuição Normal. Detalhamento do cálculo.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 17 –

Objetivos Específicos:	Aluno apto a: calcular e interpretar probabilidade – Distribuição Normal – Entendimento e aplicabilidade no dia-a-dia nas empresas.
Conteúdos:	Variáveis Contínuas – Probabilidade: Distribuição Normal. Detalhamento do cálculo.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 18 –

Objetivos Específicos:	Avaliação Segundo Bimestre
Conteúdos:	Toda a matéria ministrada em sala de aula.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 19 –

Objetivos Específicos:	Devolutiva da Avaliação – Correção das avaliações em sala de aula – Resolução dos tipos de avaliações disponíveis no Moodle.
Conteúdo:	Toda a matéria ministrada em sala de aula.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.

Aula 20 –

Objetivos Específicos:	Revisão do conteúdo ministrado no semestre.
Conteúdo:	1)Introdução: Conceito de estatística. 2)Séries estatísticas: 3) Medidas de tendência central (variável discreta e contínua): média, mediana e moda. 4) Medidas separatrizes (variável discreta e contínua): quartil, decil e percentil. 5) Medidas de dispersão, 6)Medidas de assimetria e curtose (variável discreta e contínua): coeficientes de assimetria e de curtose. 7)Probabilidade – Variável Discreta X – Valor Esperado: média, variância e desvio-padrão.8)Probabilidade (Variável Contínua) – Distribuição Normal
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios com avaliação continuada.