

FACULDADE SUMARÉ PLANO DE ENSINO

Curso: (curso/habilitação) Ciências Contábeis.	Semestre Letivo / Turno: 3º Semestre
Disciplina: Filosofia	Professor:
Carga Horária: (horas/semestre) 75 aulas	Período: (semestre/ano)

Tecnologia e Sociedade

1ª Série

Ementa

Carga Horária: 75h

Discussão sobre as condições de elaboração dos conhecimentos científicos. Entendimento dos fundamentos antropológicos e epistemológicos sobre os quais se apoiam as ciências e seus métodos. Reflexão sobre as origens da filosofia, dos objetos de estudo, dos métodos e das divisões em disciplinas. Reflexão das questões étnico raciais através dos estudos culturais e raciais e direitos humanos que permeiam as relações sociais, princípios básicos da Filosofia.

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda e MARTINS, Maria Helena. *Filosofando – Introdução à Filosofia*. São Paulo: Moderna, várias edições.
 BRASIL. MEC. *Parâmetros Curriculares Nacionais de Filosofia*.
 CIORAN, Emil M. *História e Utopia*. São Paulo: Rocco, 2011.
 Declaração Universal dos Direitos humanos. Disponível em http://portal.mj.gov.br/sedh/ct/legis_intern/ddh_bib_inter_universal.htm
 ENGELS, Friedrich. *Sobre o papel do trabalho na transformação do macaco em homem*. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv000041.pdf>
 MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. *Manifesto Comunista*. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv000042.pdf>
 MORIN, Edgar. *A necessidade de um pensamento complexo*. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ue000279.pdf>
 PLATÃO. *O Mito da caverna*. Disponível em http://www.marculus.net/textos/platao_o_mito_da_caverna.pdf
 RUSSELL, Bertrand. *Dúvidas Filosóficas*. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv000023.pdf>
 SARTRE, Jean-Paul. *O existencialismo é um humanismo*. Disponível em http://stoa.usp.br/alexccarneiro/files/-1/4529/sartre_existencialismo_humanismo.pdf
 VOLTAIRE. *Dicionário Filosófico*. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv000022.pdf>

Bibliografia

Complementar:

ANDRADE, Manoel de. *Nos rastros da utopia: uma memória crítica da América latina nos anos 70*. Escrituras, 2014.
 ARENDT, Hannah. *A Condição Humana*. 4a. edição. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1989.
 BOBBIO, Norberto. *Estado, Governo, Sociedade – para uma teoria geral da política*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010.
 ANDRIOLI, Antônio Inácio. *A ideologia da “liberdade” liberal*. Disponível em <http://www.espacoacademico.com.br/053/53andrioli.htm>
 BOFF, Leonardo. *Ecologia social: pobreza e miséria*. Disponível em <http://www.leonardoboff.com/site/vista/outros/ecologia-social.htm>
 CHAUI, Marilena. *O que é ideologia*. Disponível em

<http://www.nhu.ufms.br/Bioetica/Textos/Livros/O%20QUE%20%C3%89%20IDEOLOGIA%20-Marilena%20Chaui.pdf>
 DANELON, Márcio. O conceito sartreano de liberdade: implicações éticas. Disponível em http://www.urutagua.uem.br//04fil_danelon.htm
 DESCARTES, René. Meditações. Disponível em <http://www.mundodosfilosofos.com.br/descartes3.htm>
 Ética e direitos humanos. Entrevista com Renato Janine Ribeiro. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-32832003000100015&script=sci_arttext
 HUME, David. Da liberdade e da necessidade. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv000027.pdf>
 LA BOÉTIE, Etienne. Discurso da Servidão Voluntária. Disponível em <http://www.culturabrasil.pro.br/download.htm>
 MANGIA, Elisabete Ferreira. Alienação e Trabalho. Disponível em http://www.revistasusp.sibi.usp.br/scielo.php?pid=S1415-91042003000100006&script=sci_arttext

Critérios de Avaliação:	<p>1º bimestre: Avaliação Individual = 6 pontos Avaliação a critério do docente = 4 pontos</p> <p>2º bimestre: Avaliação Individual = 6 pontos Avaliação a critério do docente = 2 pontos Avaliação Institucional = 2 pontos</p> <p>Com Prova Substitutiva Exame Final – Avaliação Final</p>
--------------------------------	---

Data:	Assinatura do Professor:	Assinatura do Coordenador:
--------------	---------------------------------	-----------------------------------