

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM**PLANO DE ENSINO – 2016.1**

Disciplina: Aplicação e Análise de Casos	Professor Autor: Patrícia Mari Matsuda
Cursos Abrangidos: Administração, Ciências Contábeis, Ciências da Computação e Sistemas de Informação.	

Ementa	Entender o que é um caso. Entender como analisar um caso. Compreender como analisar e aplicar os casos em busca dos objetivos organizacionais. Compreender os fundamentos conceituais dos estudos de caso. Desenvolver capacidade crítica para de análise de estudos de casos e sua aplicação no mercado de trabalho. Entender a importância da ética na aplicação de casos.
Objetivos Gerais	A proposta da disciplina é familiarizar os alunos com o ambiente da aplicação e análise de casos, introduzindo conceitos do mercado de trabalho e princípios administrativos para aplicação no ambiente empresarial. Além disso, a disciplina objetiva proporcionar ao aluno: • Conhecer e identificar nos casos as ideias que permitem uma correta compreensão de seu contexto. • Apresentar e discutir as ferramentas necessárias para a correta aplicação das ideias absorvidas na análise de um caso. • Enfatizar os temas do contexto que valorize o correto entendimento das análises de caso.
Conteúdo por Módulo	<u>Detalhes de Conteúdos:</u> Modulo 1 – O que é um caso? (Estudo de Caso, planejamento e Método, Robert Yin, pag. 19 a 37) Modulo 2 - Principais passos na construção de um Estudo de Caso (EISENHARDT, Kathleen M.; Building Theories from Case Study Research; Academy of Management Review; Oct 1989, Vol.: 14, Nº 4 págs. 532-550) e (Estudo de Caso: Planejamento e Métodos; YIN, Robert K., Estudo de Caso – Planejamento e Métodos 4ª Edição, São Paulo: Bookman, 2010) Modulo 3 – A ética profissional. MAXIMINIANO, Antonio Cesar Amaru, Teoria Geral da Administração, São Paulo, Atlas, 317 e 318. Modulo 4 – Os tipos de análise de casos existentes. Robert Yuri pg. 19 a 35. Noções Metodológicas de Leitura e interpretação de textos (pag. 47-62). Modulo 5 – A imparcialidade: Prática de Texto, Carlos Alberto Faraco, pag. 239-240 e os Métodos de pesquisa - YIN, Robert K. Estudo de Caso, planejamento e Método, Porto Alegre: Bookman, 2001: 20-77 A imparcialidade e métodos de pesquisa.

	Módulo 6 – Estratégias de pesquisa, capítulo 5 do livro YIN, Robert K. Estudo de Caso, planejamento e Método, Porto Alegre: Bookman, 2001: 131-157.
Bibliografia / Web grafia básica	1. ANDRADE, Maria Margarida de. Noções Básicas para Cursos Superiores, São Paulo: Atlas, 1996: 47-62 2. FARACO, Carlos Alberto. Prática de texto para nossos estudantes universitários, Rio de Janeiro: Vozes, 1999: 239-242 3. http://books.google.com.br/books?id=72nMi8qNRJsC&pg=PA74&dq=analise+e+estudo+de+caso&hl=pt-BR&sa=X&ei=7WgdUb_OLJHK0AG3oICwBA&ved=0CC8Q6AEwAA#v=onepage&q=analise%20e%20estudo%20de%20caso&f=false 4. YIN, Robert K. Estudo de Caso, planejamento e Método, Porto Alegre: Bookman, 2001: 20-77 e 131-157
Bibliografia / Web grafia complementar	1. SROUR, Robert Henry. Poder Cultura e Ética nas organizações, Rio de Janeiro, Campus, 1998: 1-31 2. Da SILVA, Reinaldo O. Teorias da Administração. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. 3. http://books.google.com.br/books?id=vQqGwxG2YPQC&pg=PA47&dq=ANALISE+E+ESTUDO+DE+CASO&hl=pt-BR&sa=X&ei=LGodUaOZF9HV0gHyxIHAw&ved=0CDgQ6AEwAQ#v=onepage&q=ANALISE%20E%20ESTUDO%20DE%20CASO&f=false 4. http://books.google.com.br/books?id=DOGptjDeoKEC&pg=PA273&dq=ANALISE+E+ESTUDO+DE+CASO+METODOS&hl=pt-BR&sa=X&ei=0GodUZebLuP00gGamoAo&ved=0CEkQ6AEwBA#v=onepage&q=ANALISE%20E%20ESTUDO%20DE%20CASO%20METODOS&f=false 5. ROBBINS, Stephen P. Administração: mudanças e perspectivas. São Paulo: Saraiva, 2001. 19-42
Avaliação da Aprendizagem	1º bimestre: Prova Presencial – Institucional (Prova QUALIS) = 2 pontos Atividades Online – (Módulos I ao VI) = 8 pontos 2º bimestre: Prova Presencial = 10 pontos Média Final = Provas Presenciais (peso 1,20) + Atividades on-line (peso 0,8) / 2 O informe das notas bimestrais será realizado em duas etapas, compreendendo a primeira a uma prova institucional baseada no currículo de habilidades e competências do curso e, a realização de atividades on-line. No segundo bimestre haverá apenas uma prova presencial. Ao final a média será composta pela soma de todas as atividades, ressaltado o maior peso para as avaliações presenciais (120%) em relação as atividades on-line (80%). Com Prova Substitutiva e Recuperação