

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

PLANO DE ENSINO – 2016.1

Disciplina: Lógica e Interpretação de Dados		Professor Autor: Laerte Perali
Cursos Abrangidos: ADM, Ciências Contábeis, Banco de Dados, Ciência da Computação, Logística, Marketing, RH, Secretariado Executivo Bilingue, Sistema de Informação, GTI, Redes, Gestão Financeira.		
Ementa	<ul style="list-style-type: none"> • Descrição da Lógica e sua importância nas Tomadas de Decisões. • Definição de Silogismo. • Definição de Sofisma. • Estruturas de Proposições Lógicas. • Estruturação do raciocínio lógico com a utilização dos conectivos. • Representações dos conectivos por meio de diagramas. • Estrutura do raciocínio dedutivo e indutivo. • Estrutura do raciocínio Lógico Espacial na resolução de problemas. • Estrutura de textos narrativos, descritivos, argumentativos, dissertativos e injuntivos. • Formas de elaboração e interpretação de gráficos e tabelas. • Aplicação do raciocínio lógico na solução de problemas do dia a dia. • Aplicação do raciocínio lógico na leitura, interpretação e análise de questões práticas. 	
Objetivos Gerais	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da Lógica na construção do conhecimento. • Aplicar método dedutivo e indutivo para avaliar e estabelecer novos conhecimentos para tomadas de decisões mais assertivas. • Aprender com o uso da lógica a reorganizar as próprias ações que garantam a continuidade de autonomia na vida profissional e acadêmica. 	
Conteúdo por Módulo	<p>Módulo I - TEORIA DO CONHECIMENTO E LÓGICA</p> <p><i>Conteúdos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - O sujeito e o objeto do conhecimento - Tipos de conhecimento - A busca do conhecimento - A validade e distorções do conhecimento - A importância do conhecimento <p><i>Objetivos Específicos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a natureza do ato de conhecer - Reconhecer a importância do conhecimento intelectual <p>Módulo II - A LÓGICA</p> <p><i>Conteúdos</i></p>	

- O objeto da Lógica
- Relação da Lógica com outras ciências
- Definição da Lógica
- O Conceito

Objetivos Específicos

- Identificar o objeto da Lógica
- Explicar a importância da Lógica

Módulo III - O JUÍZO

Conteúdos

- O Juízo e seus elementos
- Tipos de Juízos
- A enunciação ou proposições
- As formas de oposição entre as proposições

Objetivos Específicos

- Diferenciar os tipos de Juízos
- Elaboração de Juízos válidos

Módulo IV - O RACIOCÍNIO

Conteúdos

- O raciocínio e suas propriedades
- A expressão verbal do raciocínio
- O silogismo e suas propriedades
- Tipos de silogismos

Objetivos Específicos

- Compreender o que seja o raciocínio
- Planejar a construção e aplicação de Raciocínios válidos.

Módulo V – RACIOCÍNIOS DEDUTIVO, INDUTIVO E, FALÁCIAS.

Conteúdos

- O raciocínio dedutivo e indutivo
- Falácias – Paralogismos e Sofismas
- Tipos de falácias

Objetivos Específicos

	<p>- Distinguir os raciocínios dedutivos e indutivos - Diferenciar os tipos de falácias</p> <p>Módulo VI – INTERPRETANDO E ELABORANDO TEXTOS</p> <p><i>Conteúdos</i></p> <p>Textos narrativos. Textos descritivos. Textos dissertativo-argumentativos.</p> <p><i>Objetivos Específicos</i></p> <p>Identificar e analisar a estrutura de textos narrativos. Identificar e analisar a estrutura de textos descritivos. Identificar e analisar a estrutura de textos dissertativo-argumentativos.</p>
<p>Bibliografia / Webgrafia básica</p>	<p>BENZECRY, V. S. J.; RANGEL, K. A. Como desenvolver o raciocínio lógico. Rio de Janeiro: Rio, 2005. KELLER, V.; BASTOS, C. L. Aprendendo Lógica. Petrópolis: Vozes, 2009. VELASCOP, P. D. N. Educando para a argumentação Contribuições do ensino da lógica. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. PORTAL Brasil - ENADE. ENADE, 2010. Disponível em: <http://www.brasil.gov.br/sobre/educacao/acesso-a-universidade/enade>. Acesso em: 18 Agosto 2013.</p>
<p>Bibliografia / Webgrafia complementar</p>	<p>ALENCAR FILHO, E. Iniciação à Lógica Matemática. São Paulo: Nobel, 2009. BISPO, C. A. F.; CASTANHEIRA, L. B.; SANTOS, O. M. Introdução à Lógica Matemática. Rio de Janeiro: Cengage, 2011. SERAFIN, M. T. Como escrever textos. Porto Alegre: Globo, 2001. YOUTUBE. Raciocínio Lógico. Raciocínio Lógico, São Paulo, 2013. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=i8rIQnh2sRw>. Acesso em: 18 Agosto 2013.</p>
<p>Avaliação da Aprendizagem</p>	<p>1º bimestre:</p> <p>Prova Presencial – Institucional (Prova QUALIS) = 2 pontos</p> <p>Atividades Online – (Módulos I ao VI) = 8 pontos</p> <p>2º bimestre:</p> <p>Prova Presencial = 10 pontos</p>

Média Final = Provas Presenciais (peso 1,20) mais Atividades on-line (peso 0,8) /2

O informe das notas bimestrais será realizado em duas etapas, compreendendo a primeira a uma prova institucional baseada no currículo de habilidades e competências do curso e, a realização de atividades on-line. No segundo bimestre haverá apenas uma prova presencial.

Ao final a média será composta pela soma de todas as atividades, ressaltado o maior peso para as avaliações presenciais (120%) em relação as atividades on-line (80%).

Com Prova Substitutiva e Recuperação