



QUESTÃO	SEMPRE	QUASE SEMPRE	RARAMENTE	NUNCA	TOTAL
As informações de ações institucionais são claras e relevantes para a atuação docente?	25 43%	26 45%	7 12%	- 0%	58
Dispõe de recursos e equipamentos suficientes para realização do seu trabalho?	44 76%	14 24%	- 0%	- 0%	58
O tempo de espera para a solução dos problemas de Infraestrutura é satisfatório?	39 67%	19 33%	- 0%	- 0%	58
Você se sente apto para utilizar os recursos de TI?	42 72%	16 28%	- 0%	- 0%	58

QUESTÃO	MUITO BOM	BOM	REGULAR	RUIM	TOTAL
Missão e metas institucionais claras e compartilhadas com o corpo docente.	18 31%	32 55%	8 14%	- 0%	58
Conhecimento em relação aos Projetos Pedagógicos dos cursos em que é docente (PPC).	22 38%	31 53%	5 9%	- 0%	58
Conhecimento em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	16 28%	35 60%	6 10%	1 2%	58
Canais de comunicação disponíveis.	16 28%	37 64%	4 7%	1 2%	58
Percepção da imagem da Faculdade Sumaré.	23 40%	29 50%	5 9%	1 2%	58
Incentivos e apoio institucional para o desenvolvimento do trabalho docente.	20 34%	30 52%	7 12%	1 2%	58
Como você avalia o plano de carreira docente?	7 12%	28 48%	19 33%	4 7%	58
Infraestrutura física.	35 60%	21 36%	2 3%	- 0%	58
Segurança.	29 50%	25 43%	3 5%	1 2%	58
Qualidade das reuniões pedagógicas.	21 36%	30 52%	6 10%	1 2%	58
Relacionamento com os dirigentes.	40 69%	17 29%	1 2%	- 0%	58
Relacionamento com os demais professores.	40 69%	18 31%	- 0%	- 0%	58
Relacionamento com a coordenação.	48 83%	10 17%	- 0%	- 0%	58
Princípios educativos da Faculdade Sumaré.	- -	- -	- -	- -	-
Avalie a possibilidade de a Faculdade Sumaré oferecer ações de capacitação e aprimoramento docentes.	- -	- -	- -	- -	-
Filosofia educacional da Faculdade Sumaré.	- -	- -	- -	- -	-
Qualidade das reuniões de abertura do semestre.	- -	- -	- -	- -	-

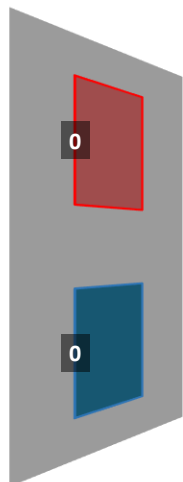
	SEMPRE	QUASE SEMPRE	RARAMENTE	NUNCA
RESULTADO GERAL	150 65%	75 32%	7 3%	- 0%

	MUITO BOM	BOM	REGULAR	RUIM
RESULTADO GERAL	335 44%	343 45%	66 9%	10 1%

ÍNDICE DE ADEÇÃO: 0 -



ÍNDICE DE ADEÇÃO:

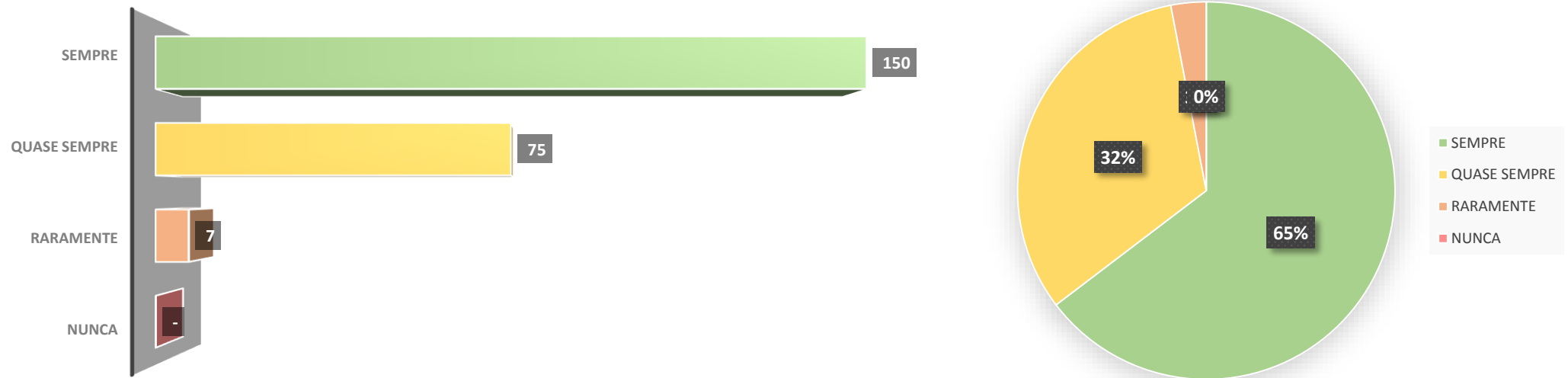


■ Não responderam  
■ Responderam

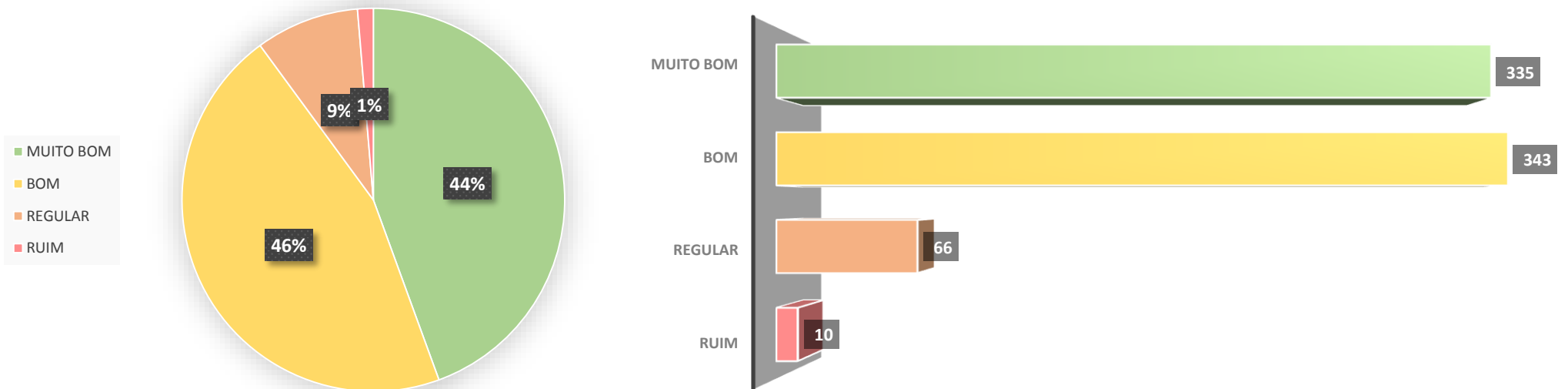
0%



Resultado Geral

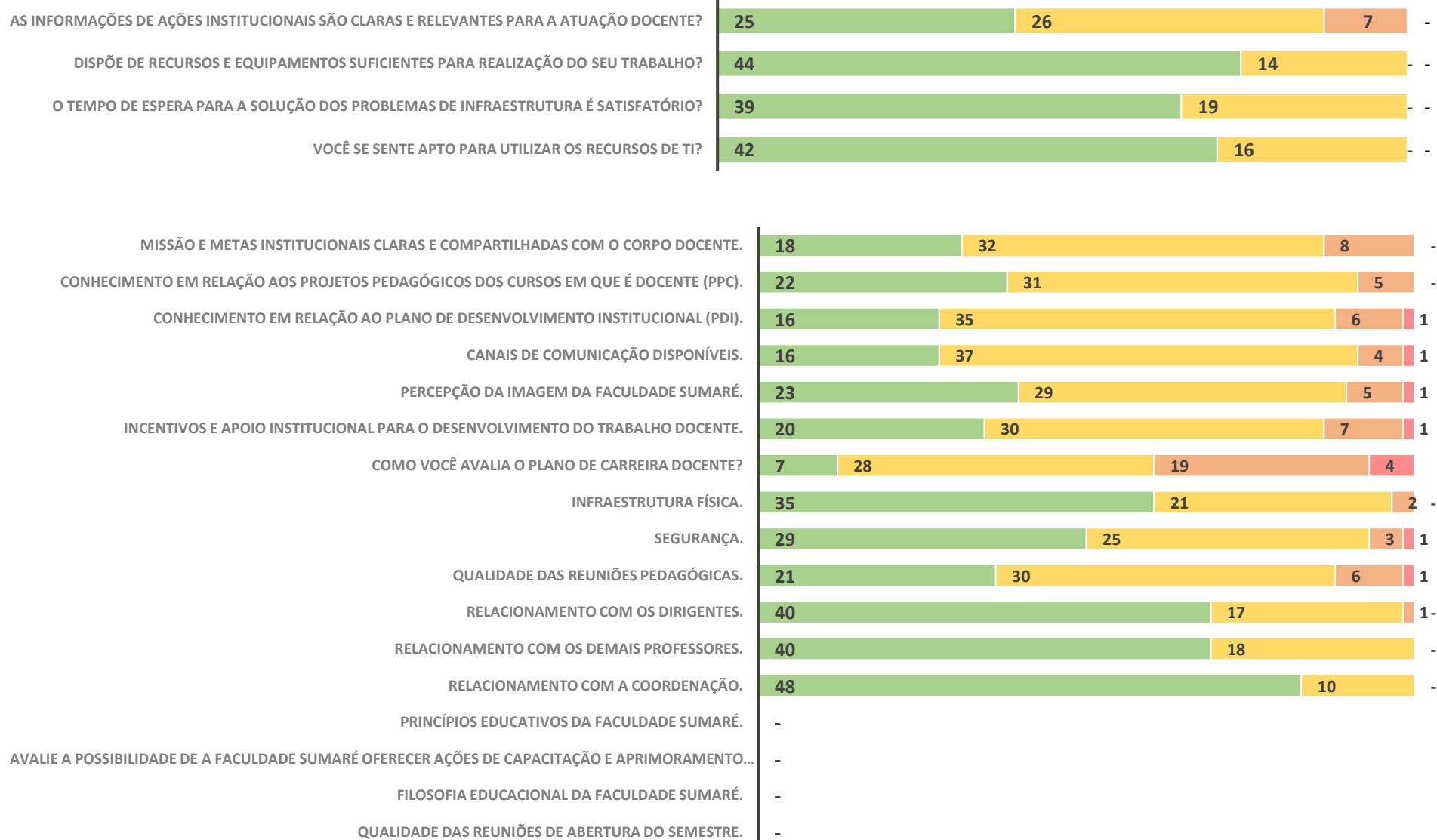


Resultado Geral



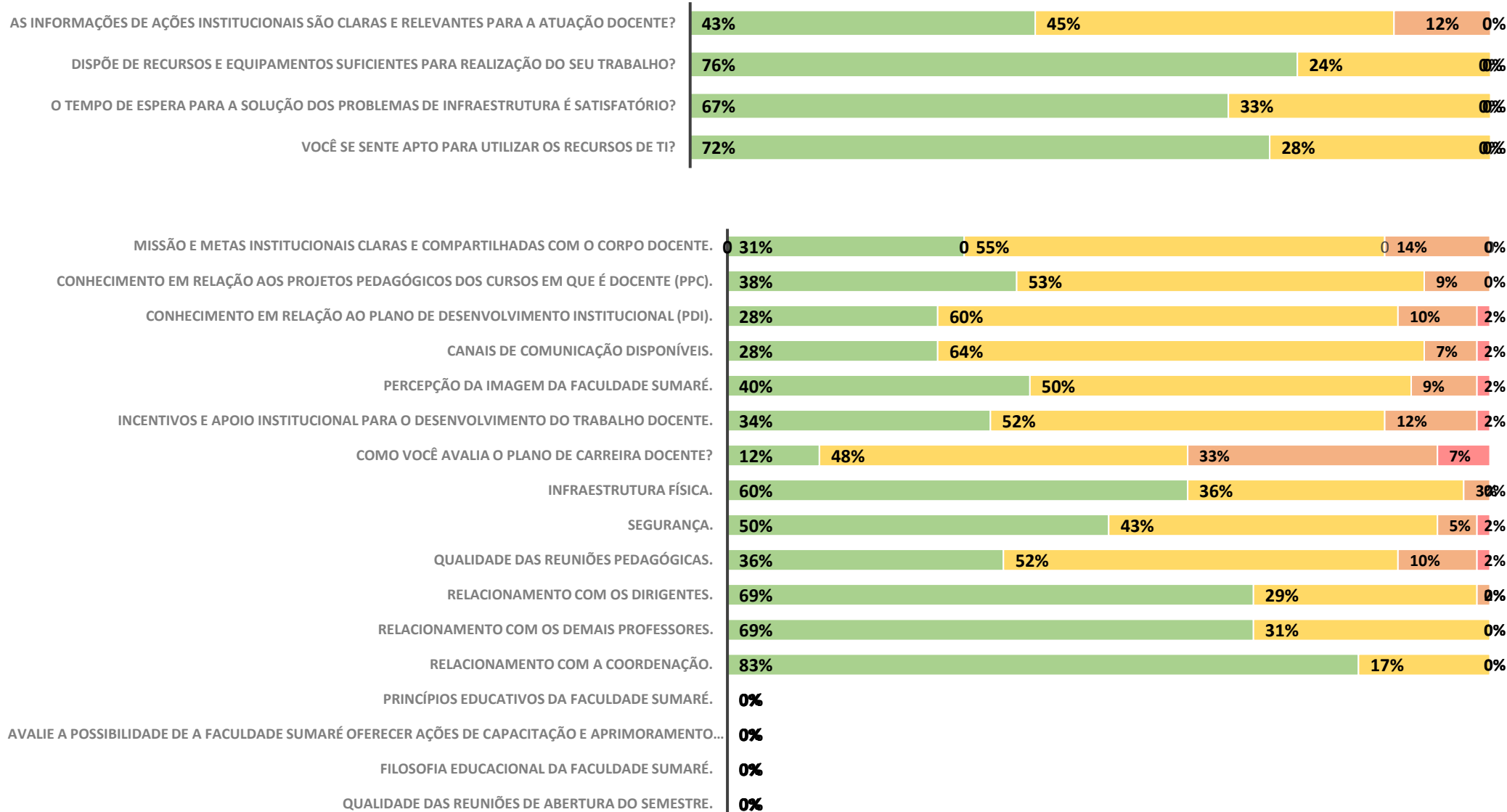


## Visão Geral - Questões Objetivas



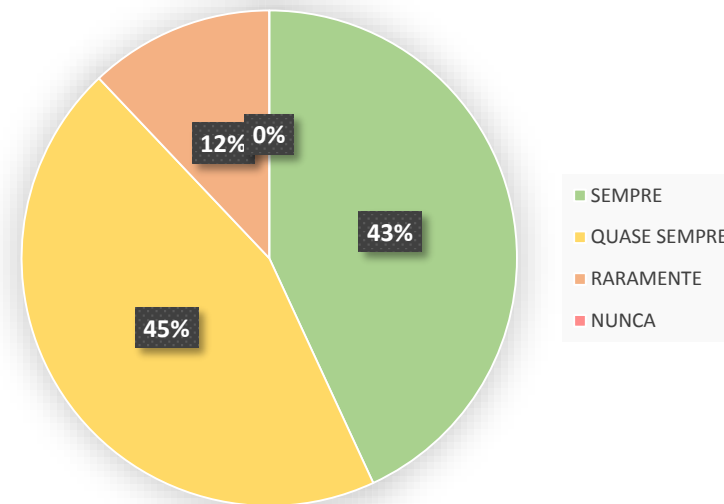
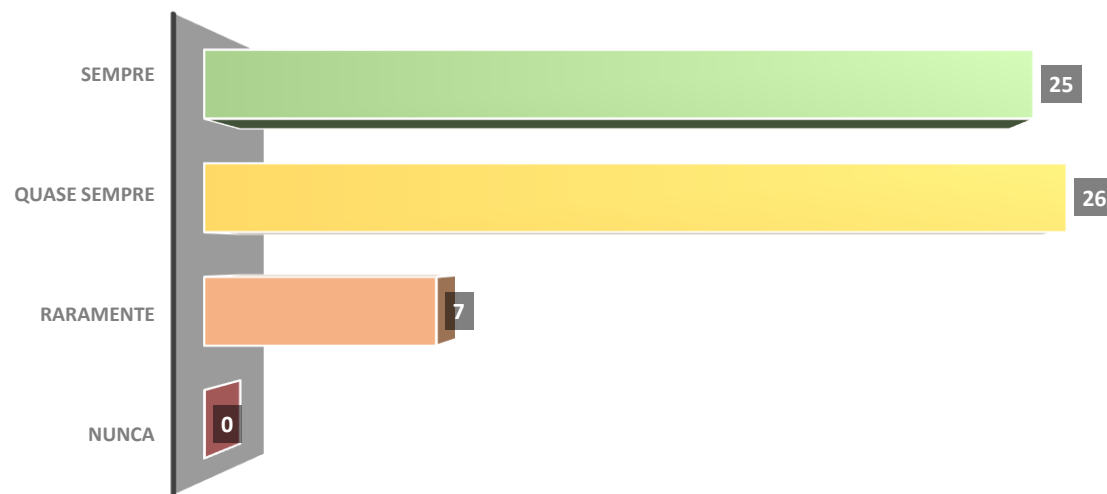


Visão Geral - Questões Objetivas



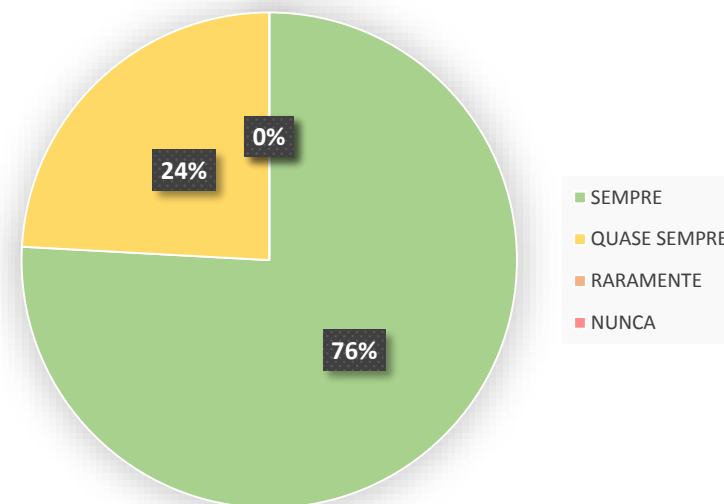
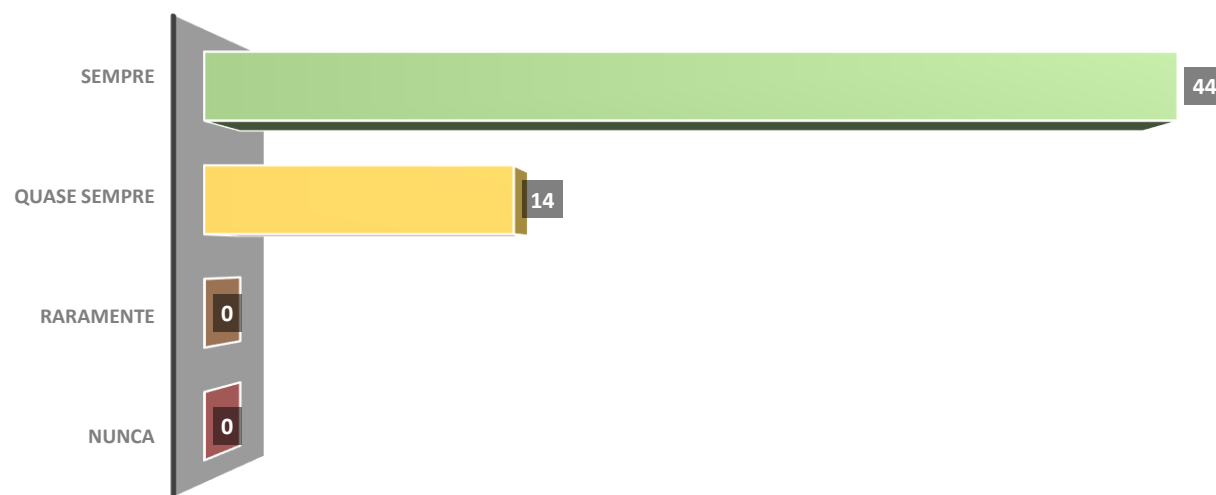


As informações de ações institucionais são claras e relevantes para a atuação docente?



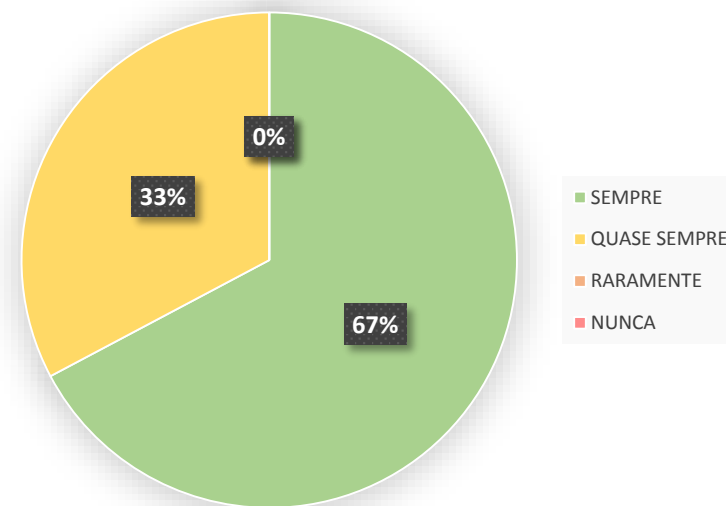
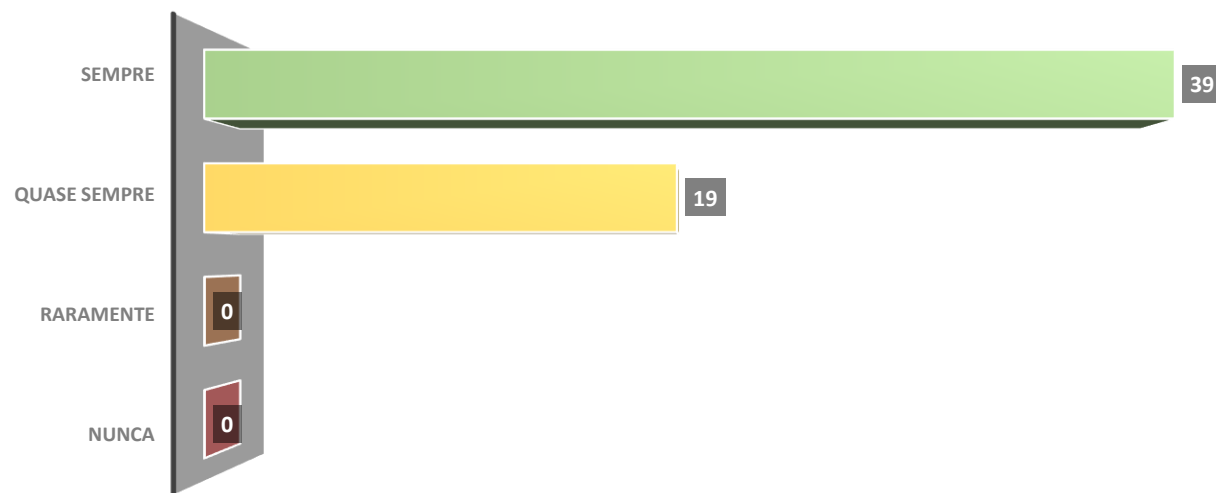


Dispõe de recursos e equipamentos suficientes para realização do seu trabalho?





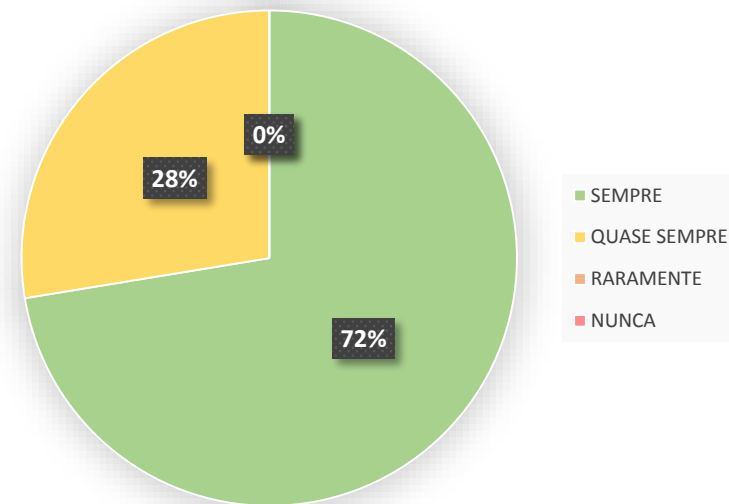
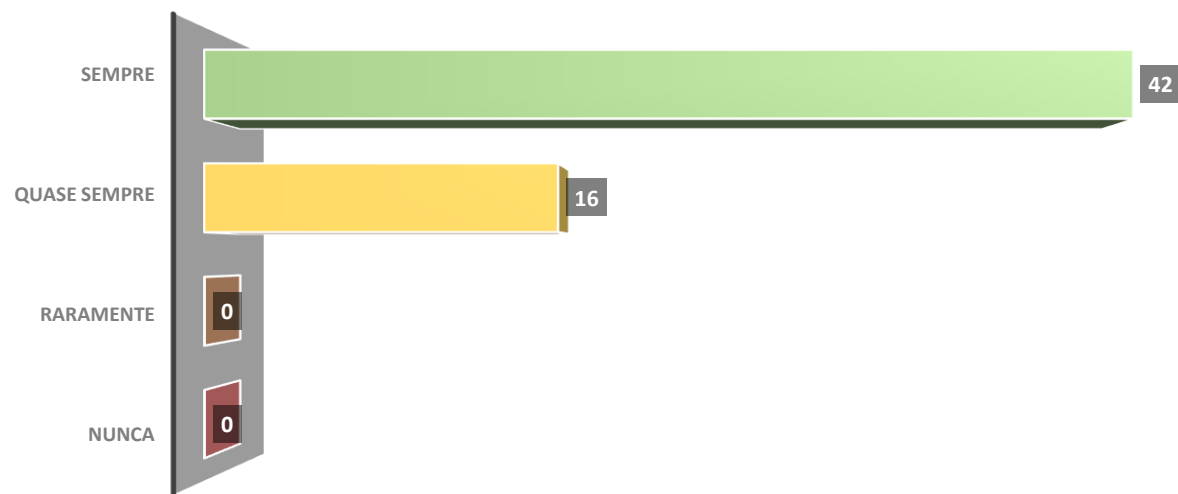
O tempo de espera para a solução dos problemas de Infraestrutura é satisfatório?





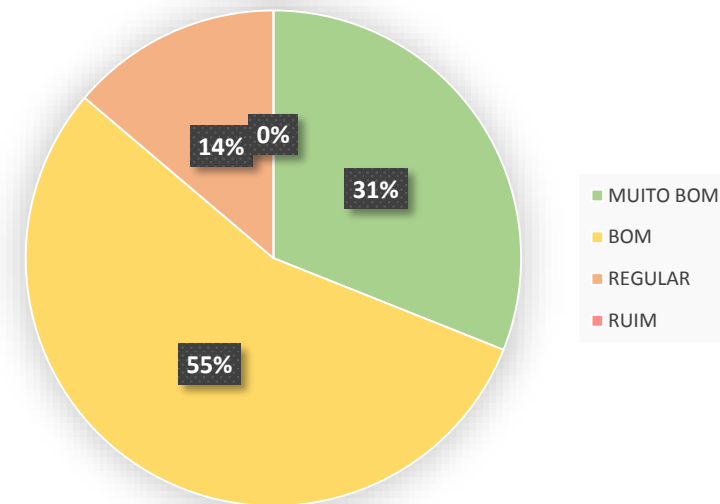
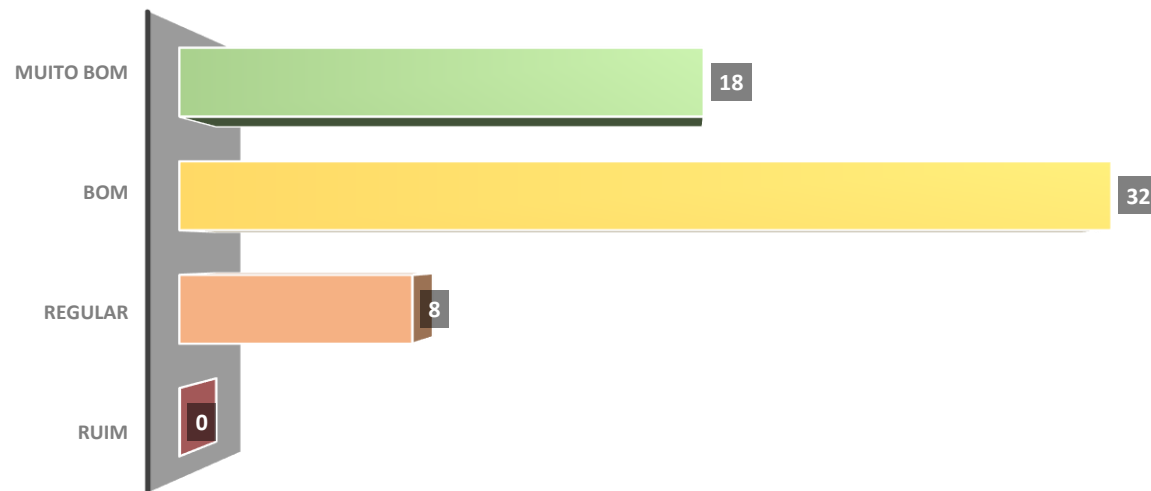


Você se sente apto para utilizar os recursos de TI?



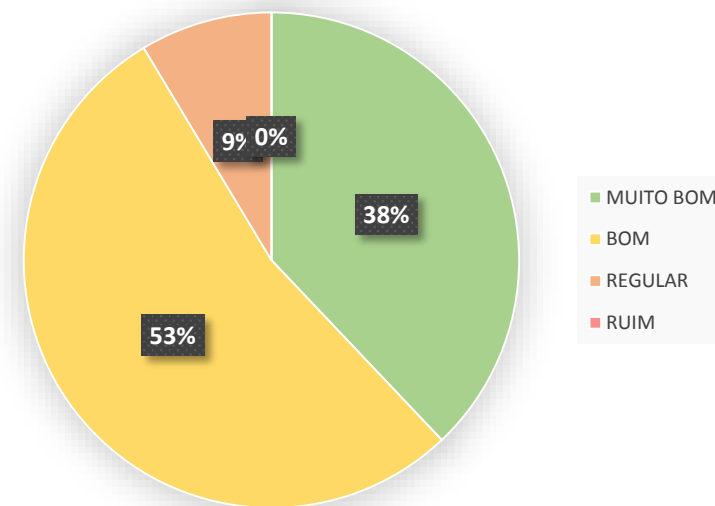
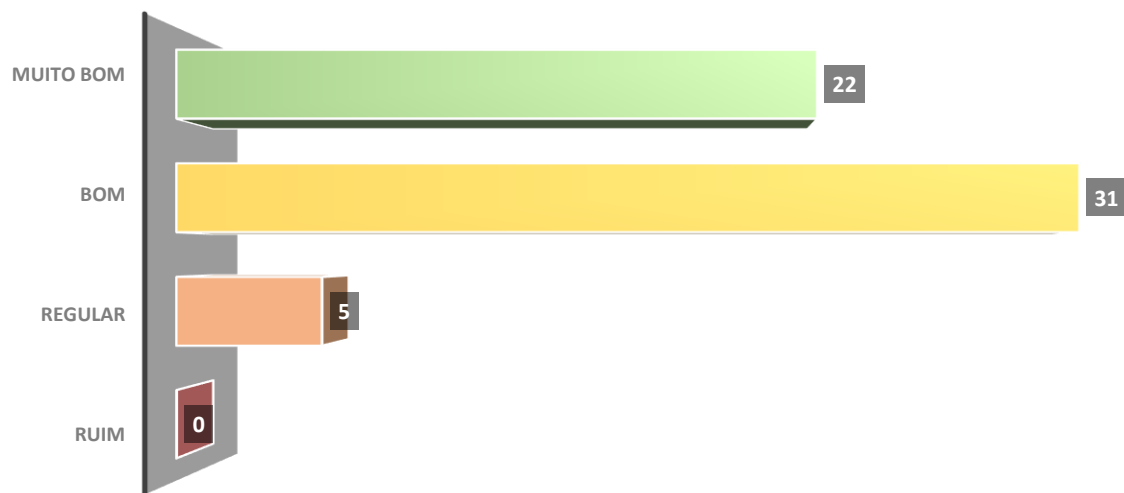


Missão e metas institucionais claras e compartilhadas com o corpo docente.



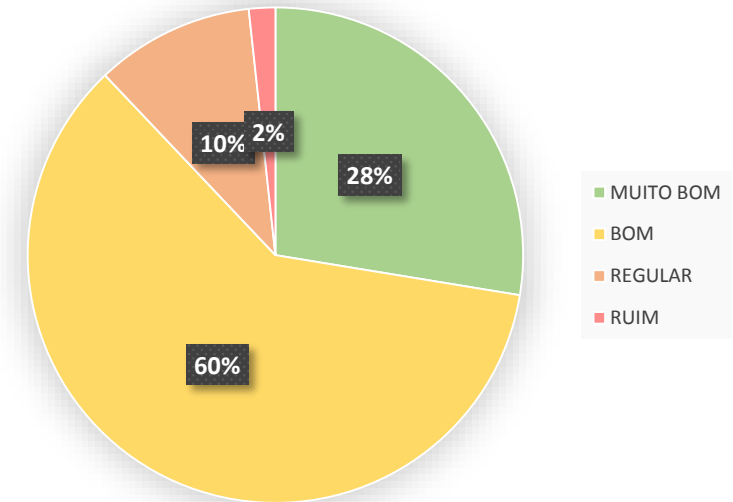
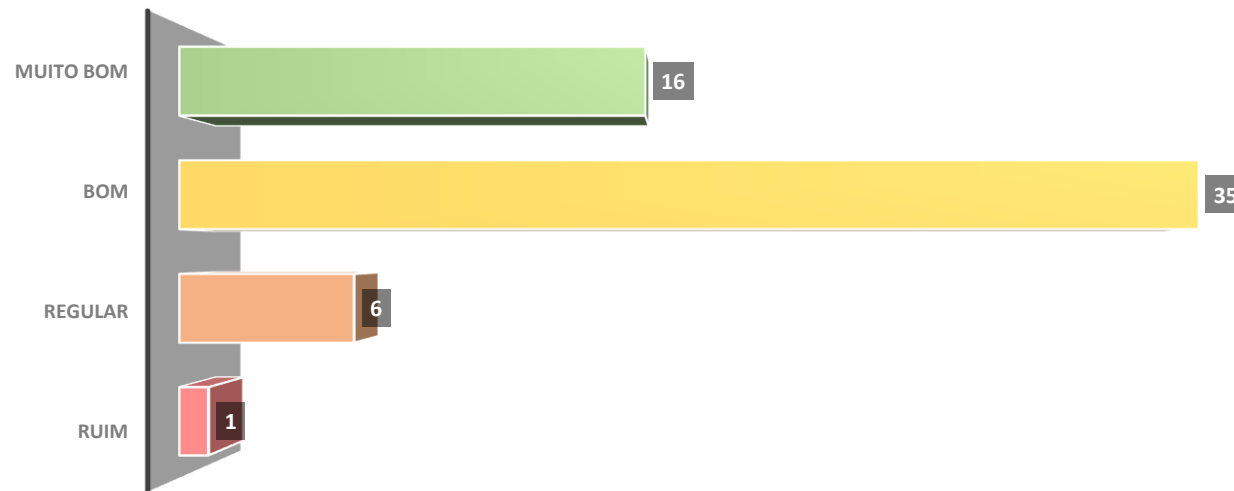


Conhecimento em relação aos Projetos Pedagógicos dos cursos em que é docente (PPC).



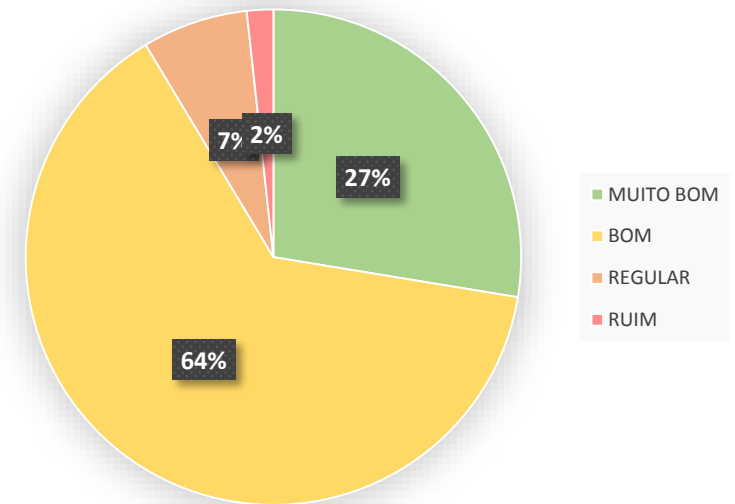
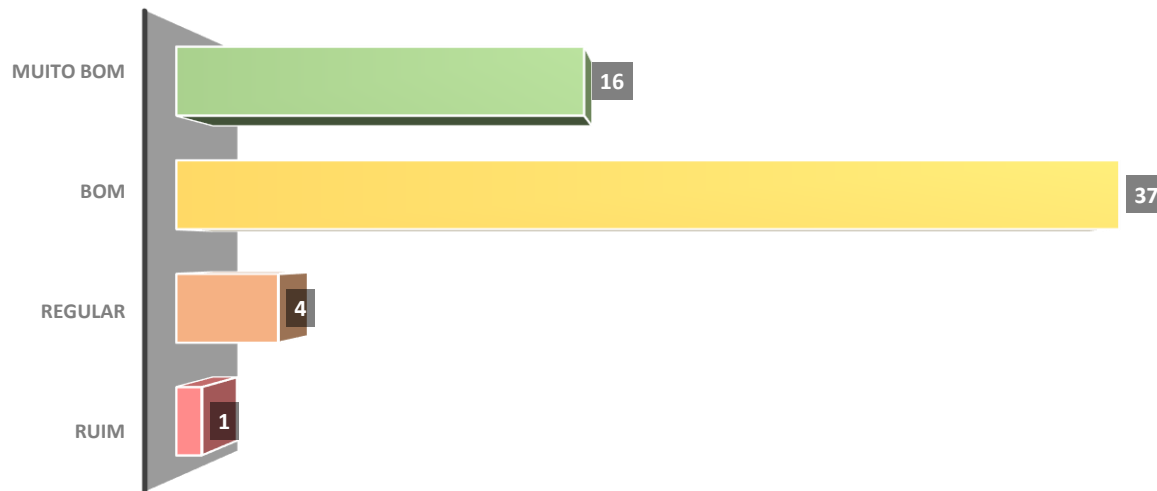


Conhecimento em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).



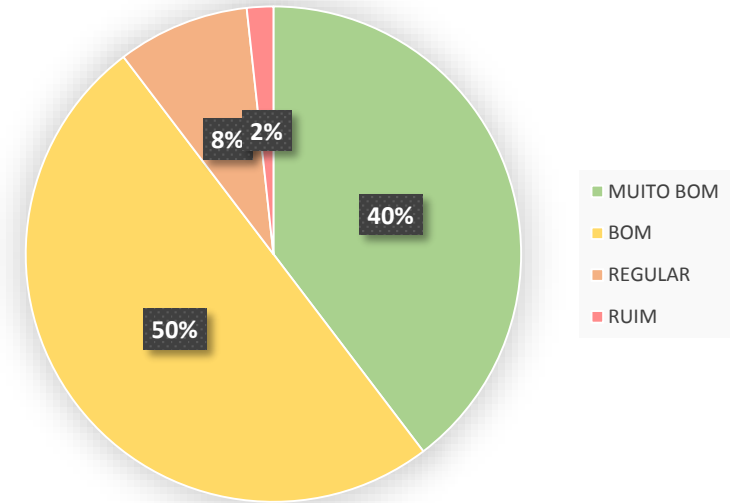
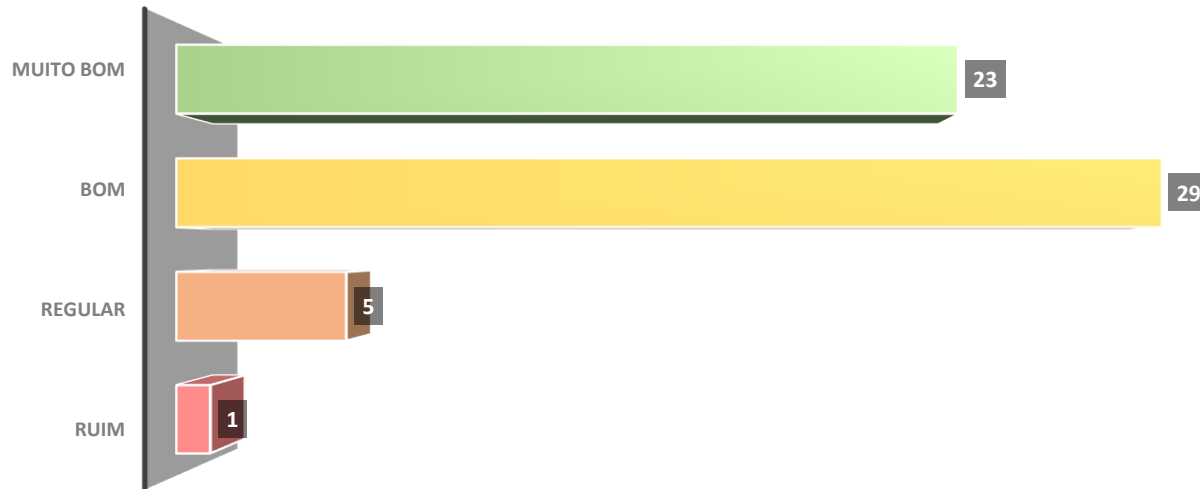


Canais de comunicação disponíveis.



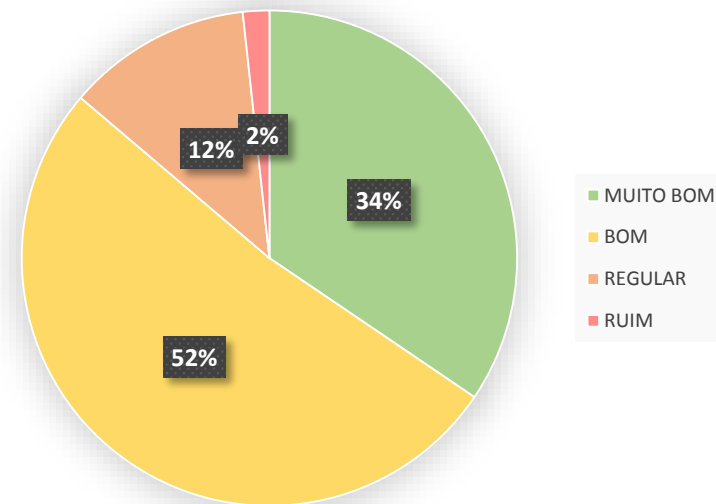
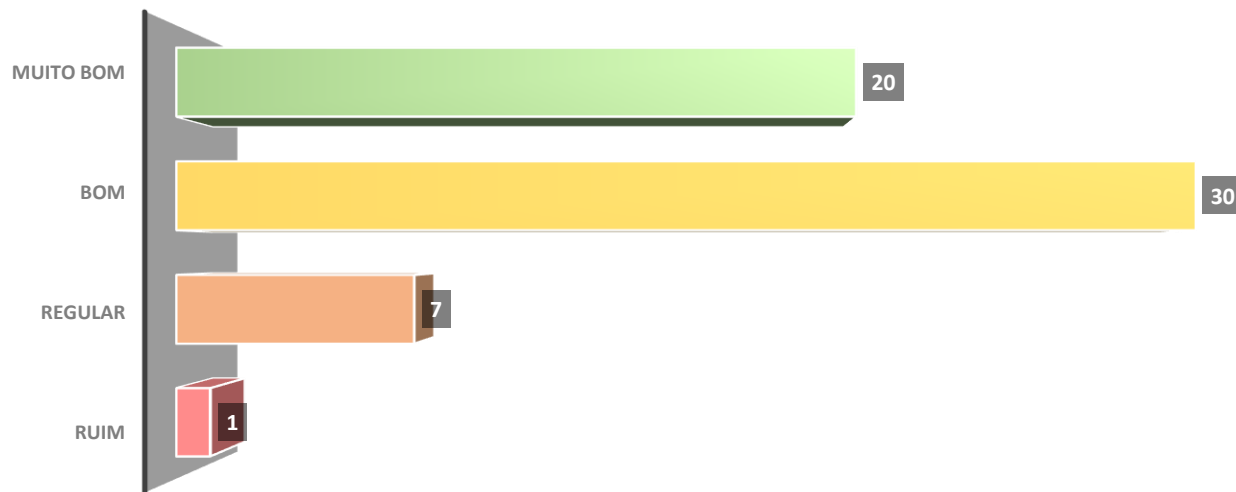


Percepção da imagem da Faculdade Sumaré.



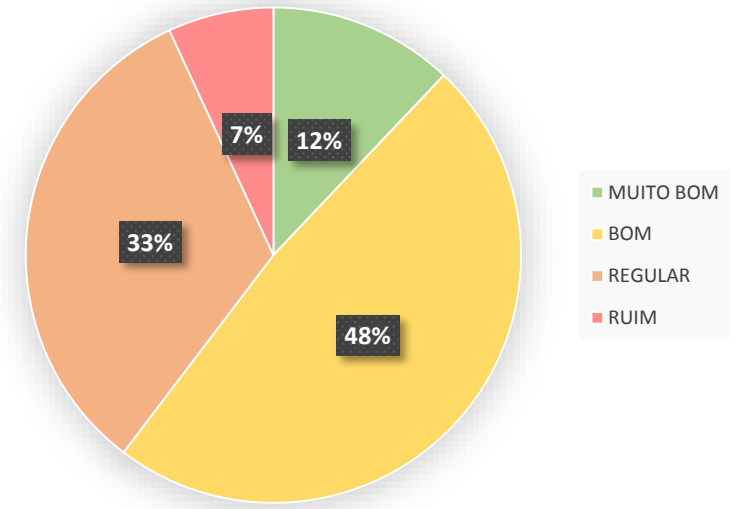
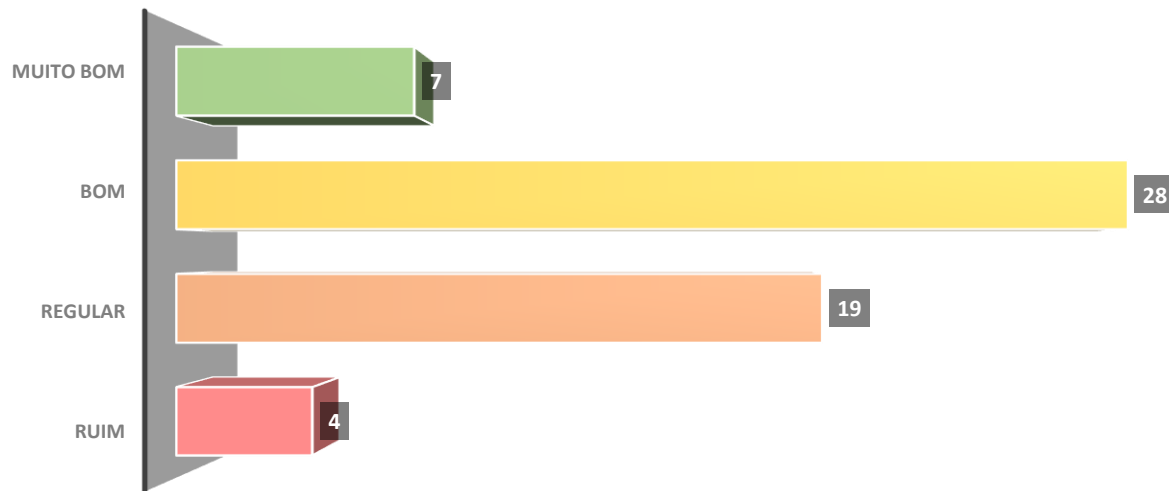


Incentivos e apoio institucional para o desenvolvimento do trabalho docente.





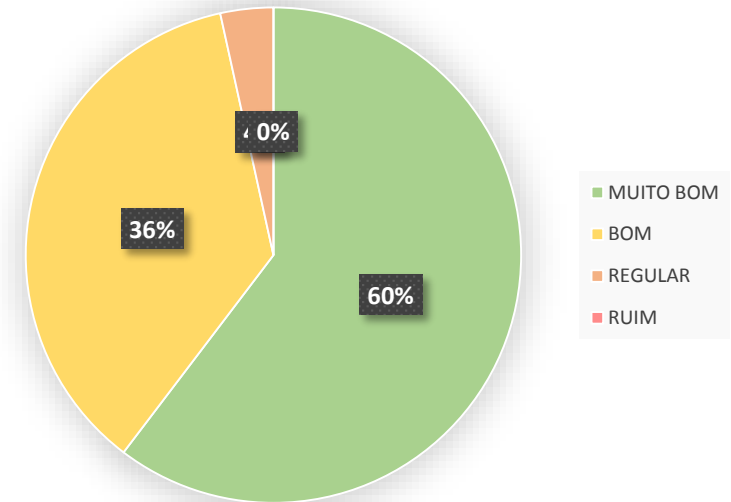
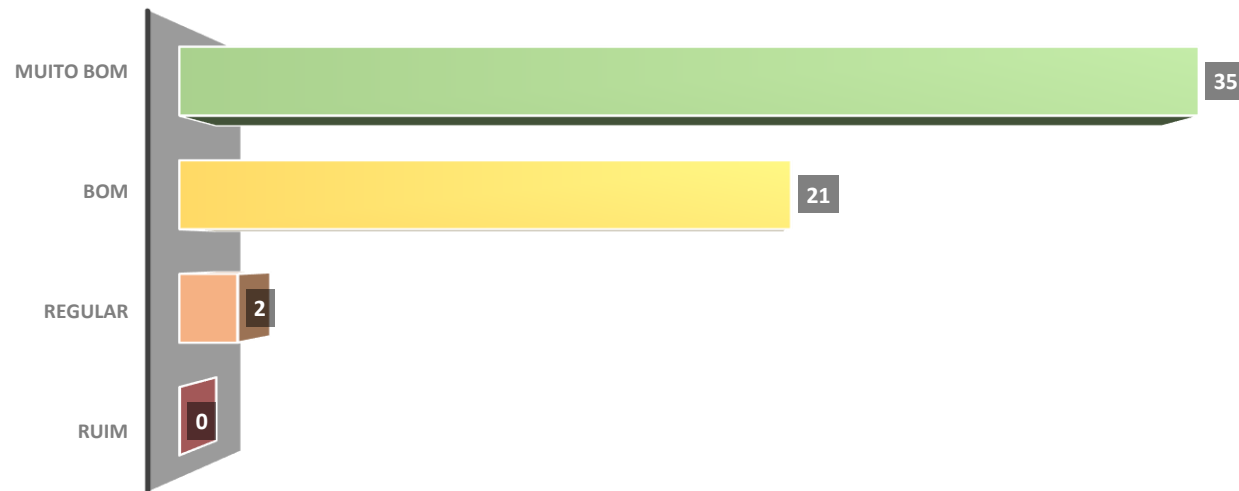
Como você avalia o plano de carreira docente?





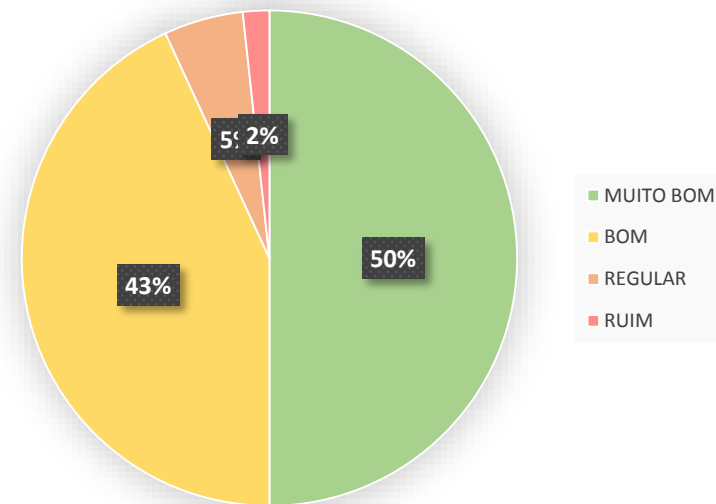
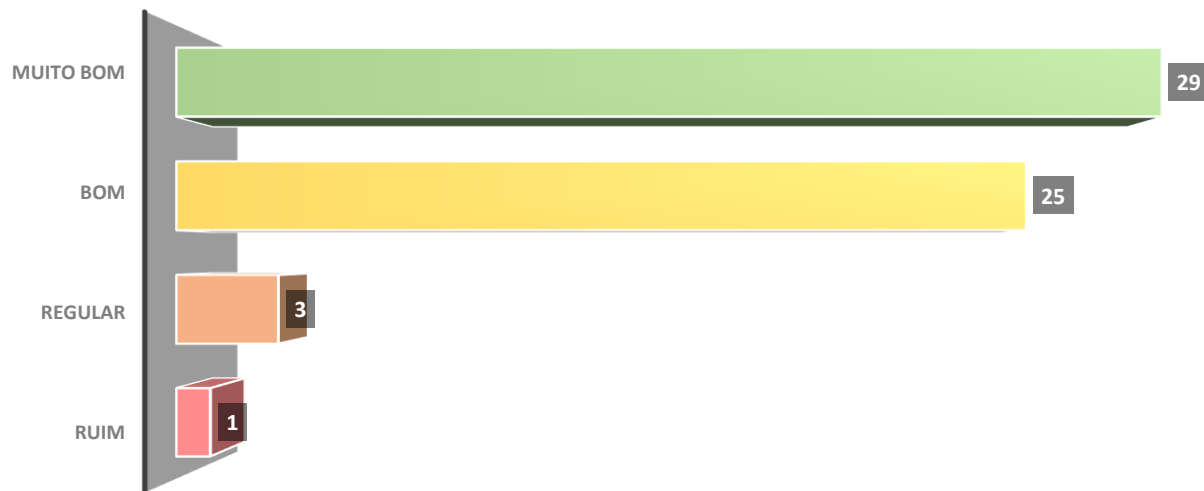


Infraestrutura física.



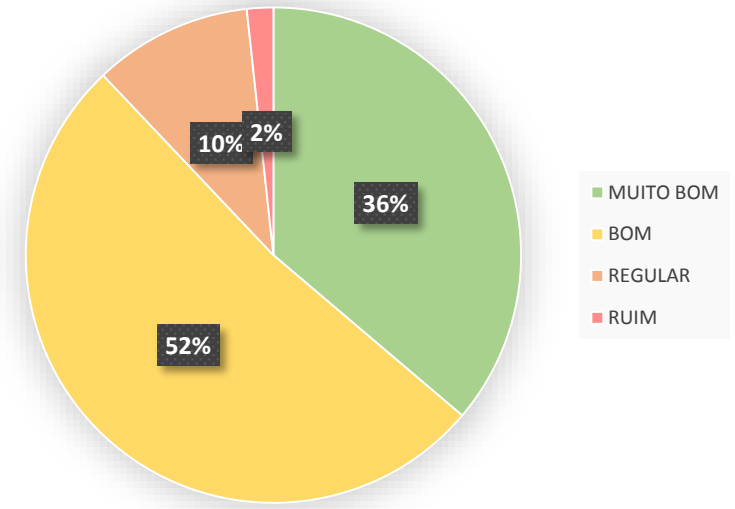
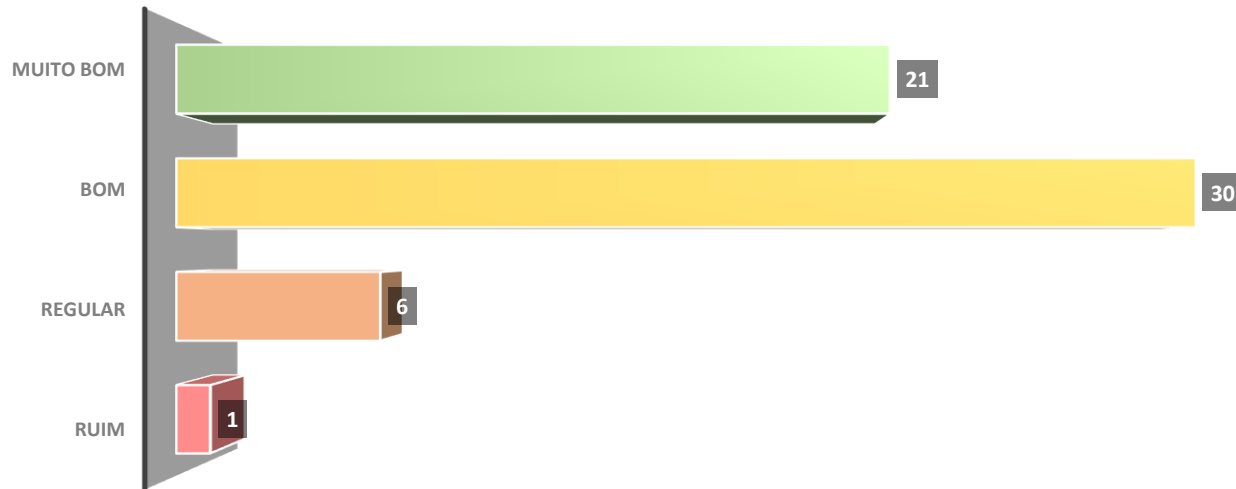


**Segurança.**



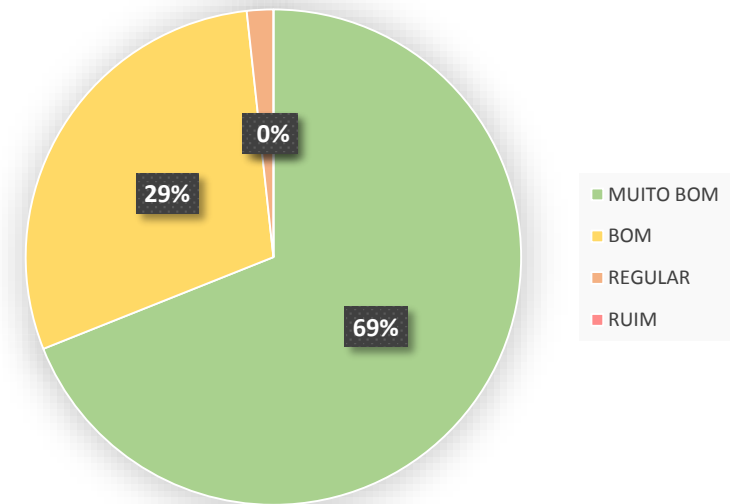
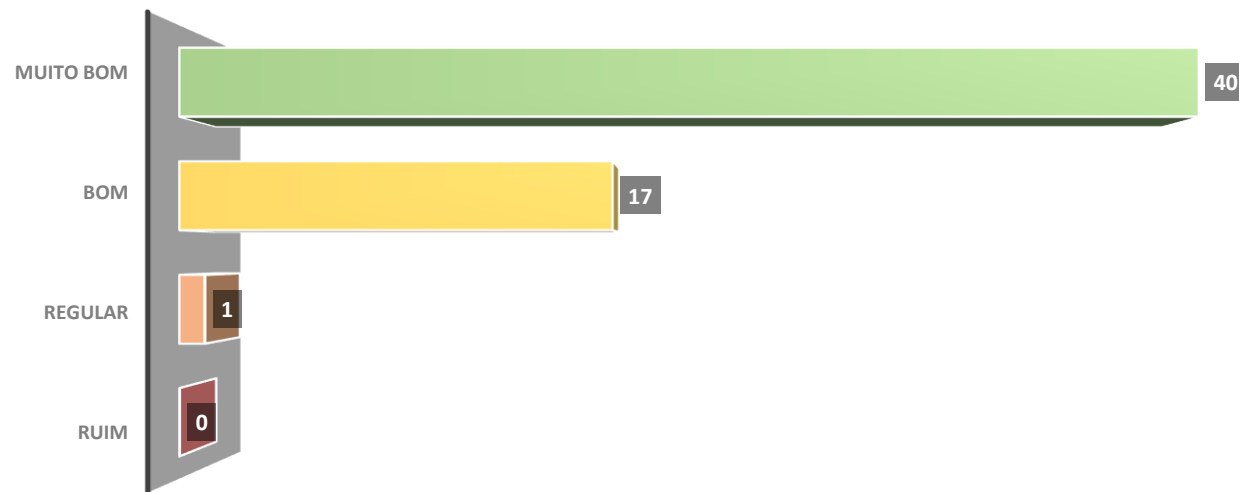


Qualidade das reuniões pedagógicas.



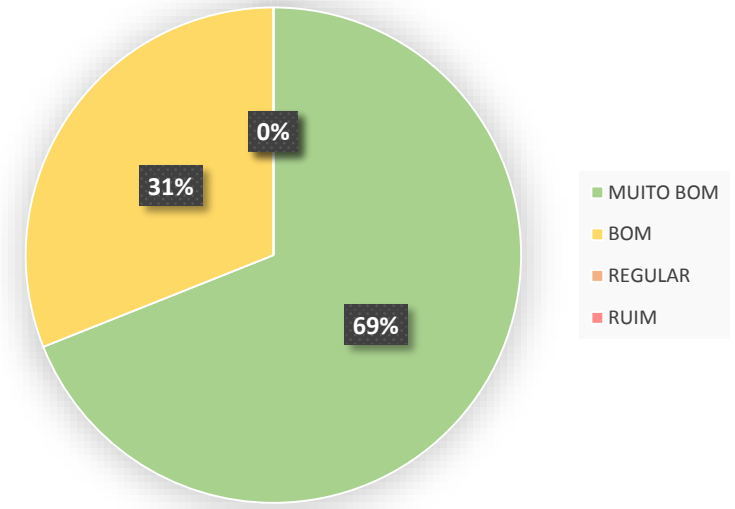
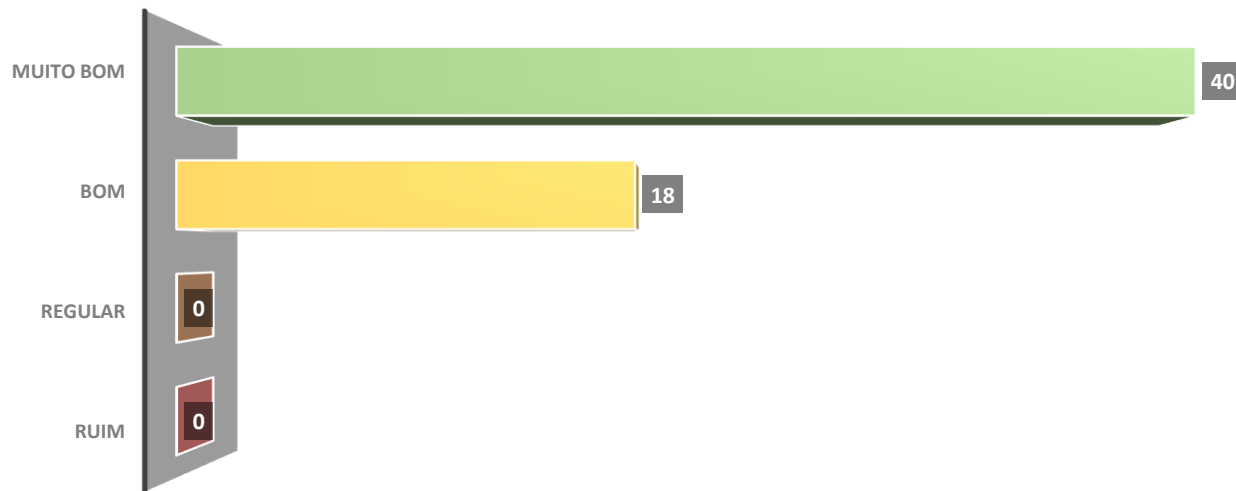


Relacionamento com os dirigentes.



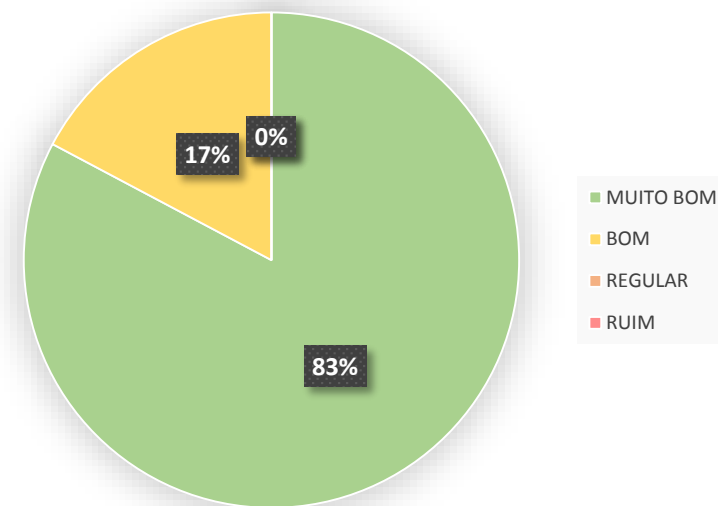
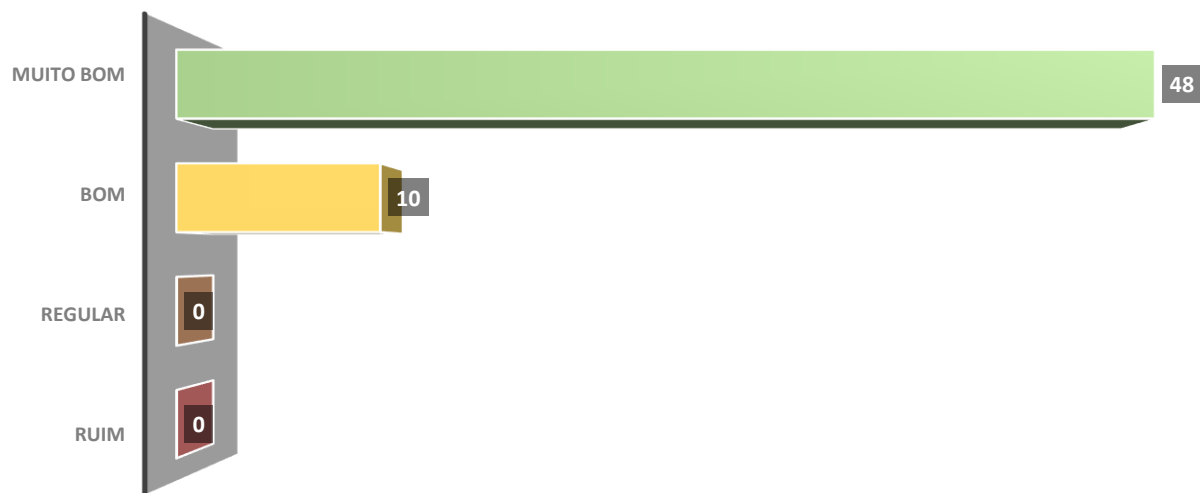


Relacionamento com os demais professores.



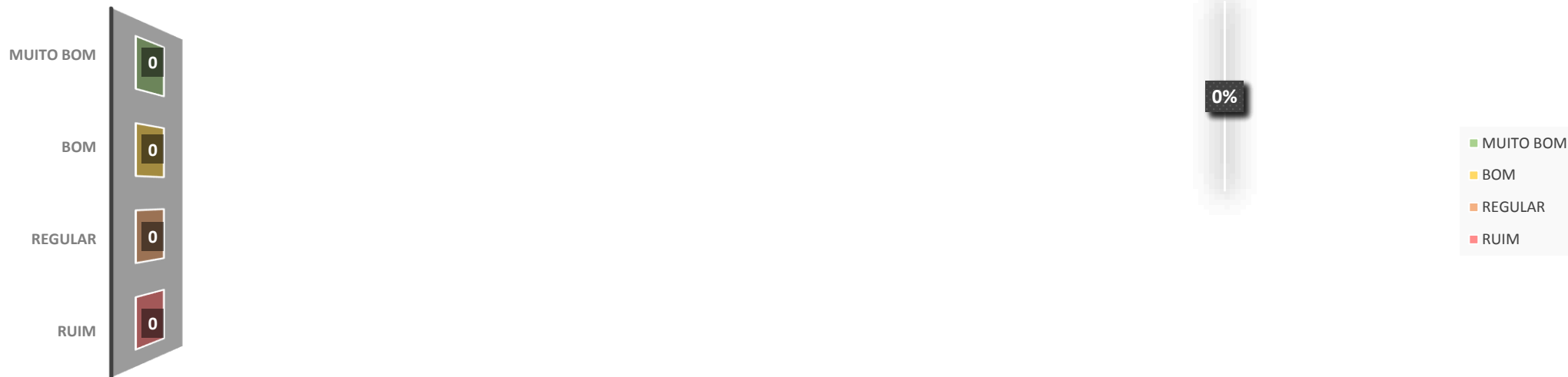


Relacionamento com a coordenação.



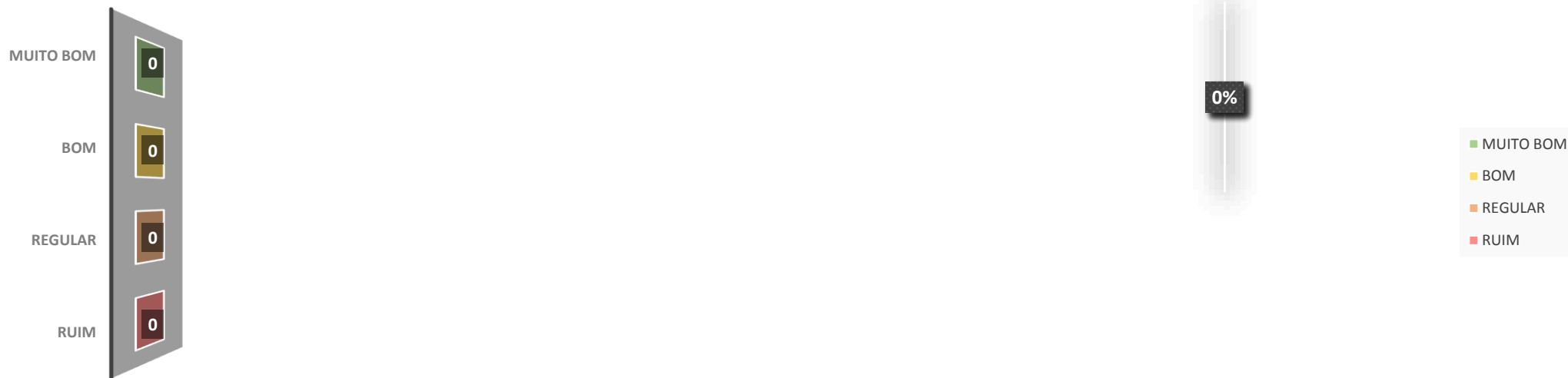


Princípios educativos da Faculdade Sumaré.





Avalie a possibilidade de a Faculdade Sumaré oferecer ações de capacitação e aprimoramento docentes.







Filosofia educacional da Faculdade Sumaré.





Qualidade das reuniões de abertura do semestre.

