



QUESTÃO	SEMPRE	QUASE SEMPRE	RARAMENTE	NUNCA	TOTAL
As informações de ações institucionais são claras e relevantes para a atuação docente?	- -	- -	- -	- -	-
Dispõe de recursos e equipamentos suficientes para realização do seu trabalho?	- -	- -	- -	- -	-
O tempo de espera para a solução dos problemas de Infraestrutura é satisfatório?	- -	- -	- -	- -	-
Você se sente apto para utilizar os recursos de TI?	- -	- -	- -	- -	-

QUESTÃO	MUITO BOM	BOM	REGULAR	RUIM	TOTAL
Missão e metas institucionais claras e compartilhadas com o corpo docente.	21 39%	25 46%	7 13%	1 2%	54
Conhecimento em relação aos Projetos Pedagógicos dos cursos em que é docente (PPC).	26 48%	26 48%	2 4%	- 0%	54
Conhecimento em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	14 26%	32 59%	7 13%	1 2%	54
Canais de comunicação disponíveis.	15 28%	34 63%	4 7%	1 2%	54
Percepção da imagem da Faculdade Sumaré.	21 39%	25 46%	7 13%	1 2%	54
Incentivos e apoio institucional para o desenvolvimento do trabalho docente.	20 37%	25 46%	7 13%	2 4%	54
Como você avalia o plano de carreira docente?	- -	- -	- -	- -	-
Infraestrutura física.	29 54%	23 43%	2 4%	- 0%	54
Segurança.	26 48%	26 48%	2 4%	- 0%	54
Qualidade das reuniões pedagógicas.	25 46%	24 44%	4 7%	1 2%	54
Relacionamento com os dirigentes.	38 70%	15 28%	1 2%	- 0%	54
Relacionamento com os demais professores.	36 67%	17 31%	1 2%	- 0%	54
Relacionamento com a coordenação.	39 72%	15 28%	- 0%	- 0%	54
Princípios educativos da Faculdade Sumaré.	- -	- -	- -	- -	-
Avalie a possibilidade de a Faculdade Sumaré oferecer ações de capacitação e aprimoramento docentes.	- -	- -	- -	- -	-
Filosofia educacional da Faculdade Sumaré.	- -	- -	- -	- -	-
Qualidade das reuniões de abertura do semestre.	- -	- -	- -	- -	-

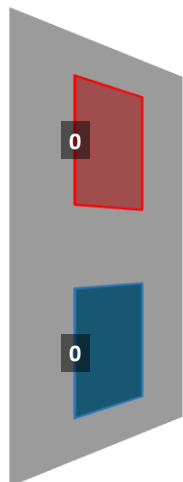
	SEMPRE	QUASE SEMPRE	RARAMENTE	NUNCA	
RESULTADO GERAL	- -	- -	- -	- -	

	MUITO BOM	BOM	REGULAR	RUIM	
RESULTADO GERAL	310 48%	287 44%	44 7%	7 1%	

ÍNDICE DE ADESAO: 0 -



ÍNDICE DE ADESÃO:



■ Não responderam
■ Responderam

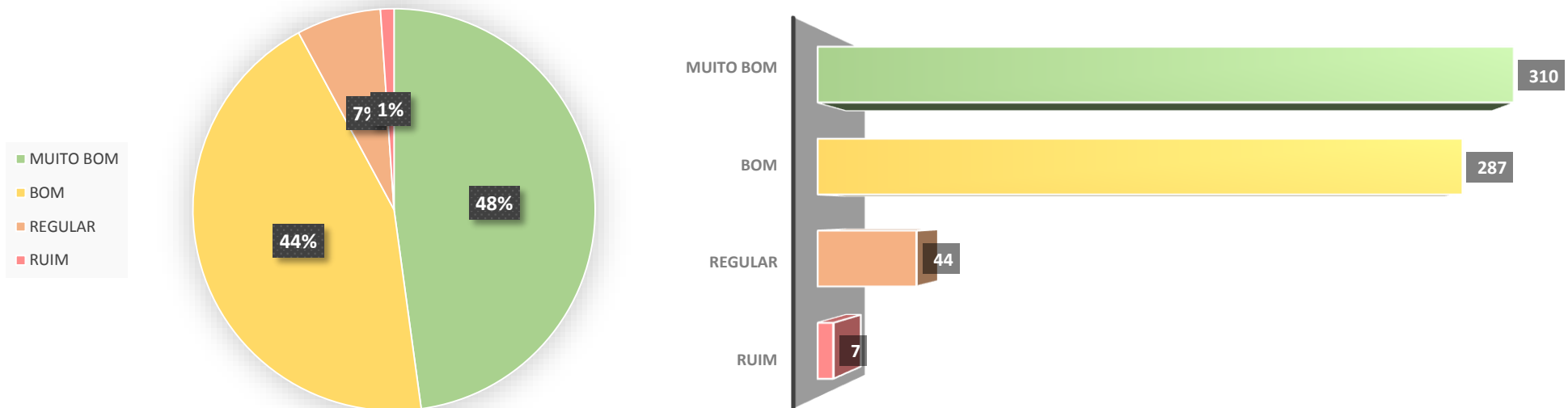
0%



Resultado Geral



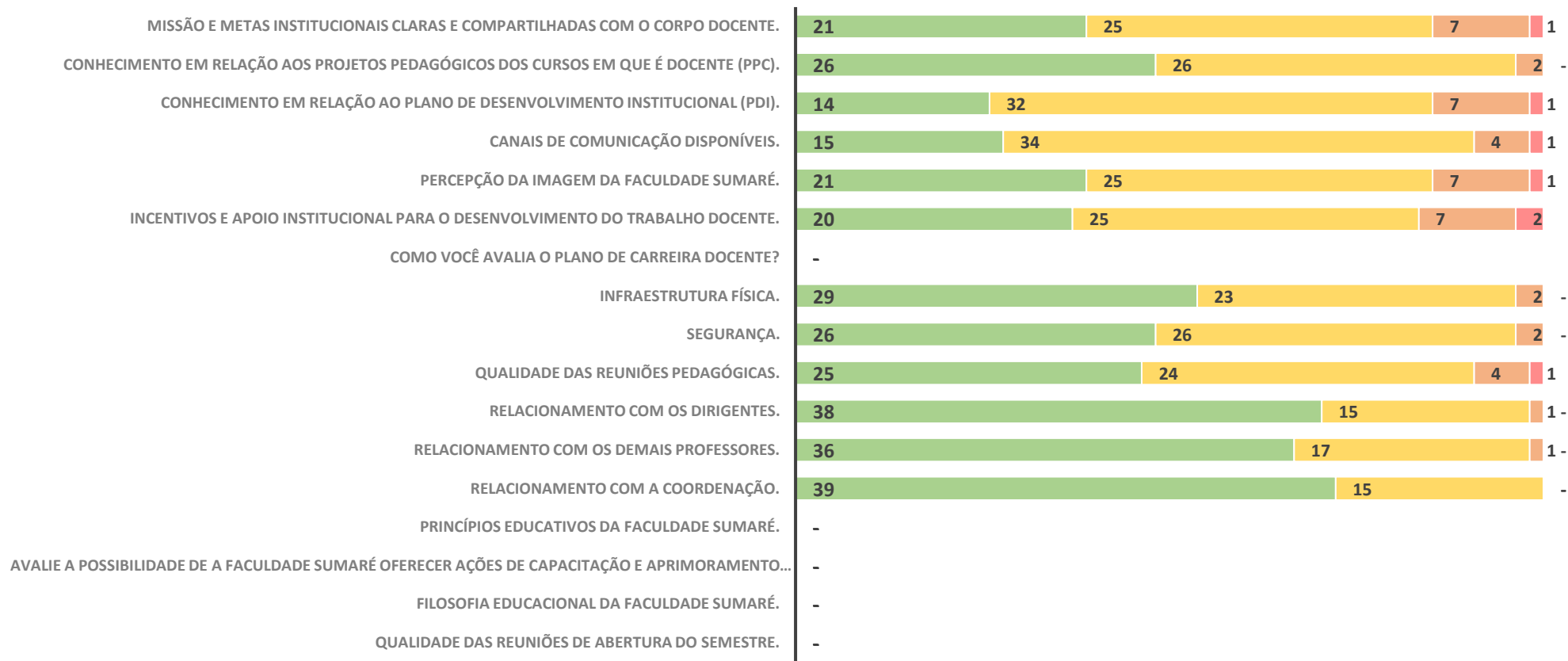
Resultado Geral





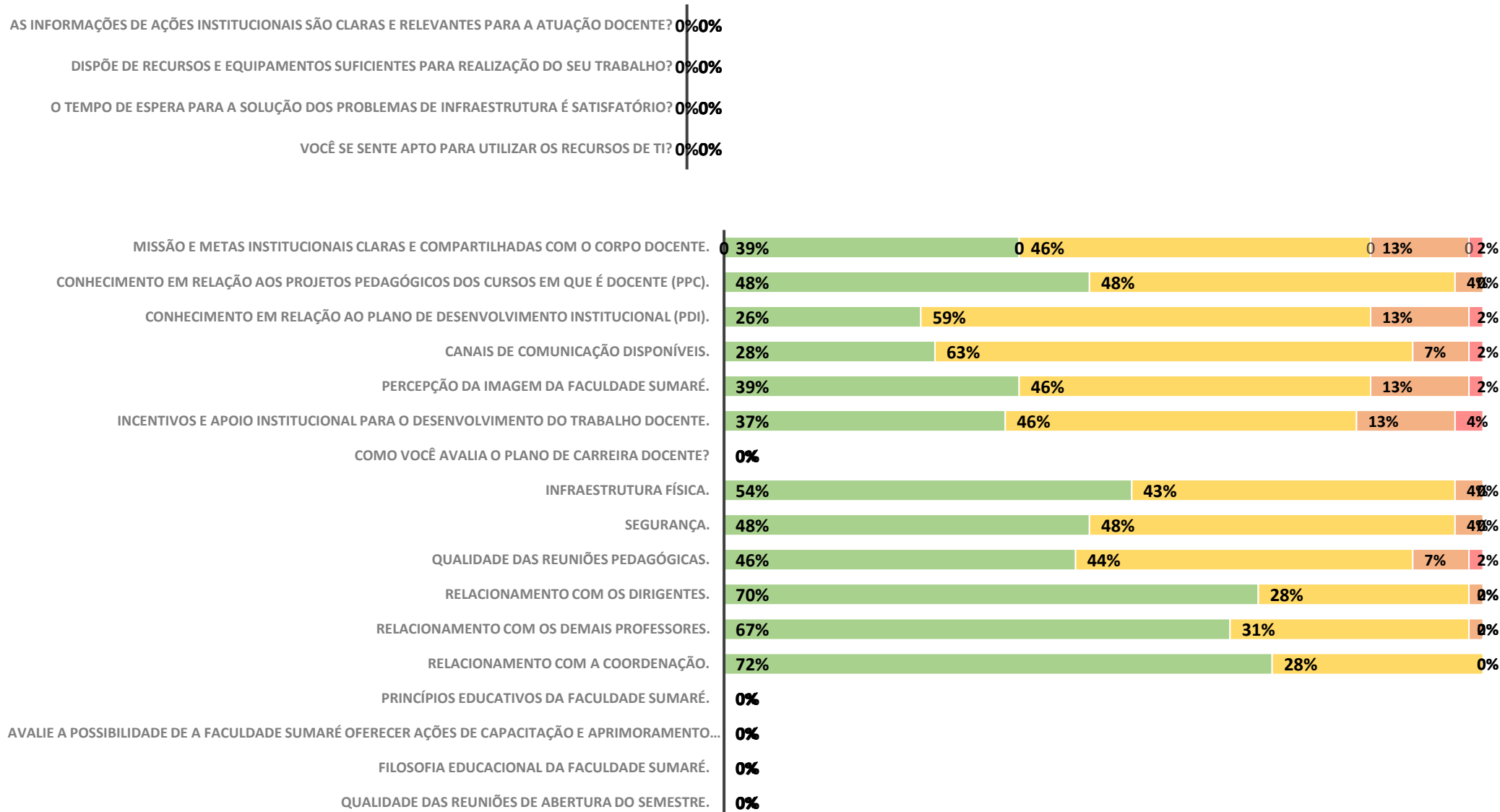
Visão Geral - Questões Objetivas

- AS INFORMAÇÕES DE AÇÕES INSTITUCIONAIS SÃO CLARAS E RELEVANTES PARA A ATUAÇÃO DOCENTE? -
- DISPÕE DE RECURSOS E EQUIPAMENTOS SUFICIENTES PARA REALIZAÇÃO DO SEU TRABALHO? -
- O TEMPO DE ESPERA PARA A SOLUÇÃO DOS PROBLEMAS DE INFRAESTRUTURA É SATISFATÓRIO? -
- VOCÊ SE SENTE APTO PARA UTILIZAR OS RECURSOS DE TI? -





Visão Geral - Questões Objetivas



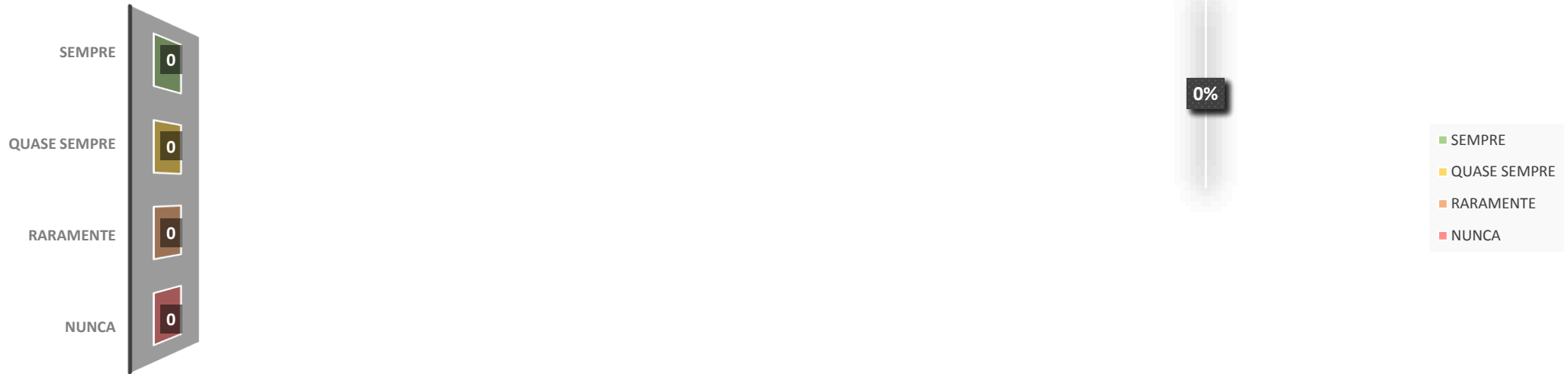


As informações de ações institucionais são claras e relevantes para a atuação docente?



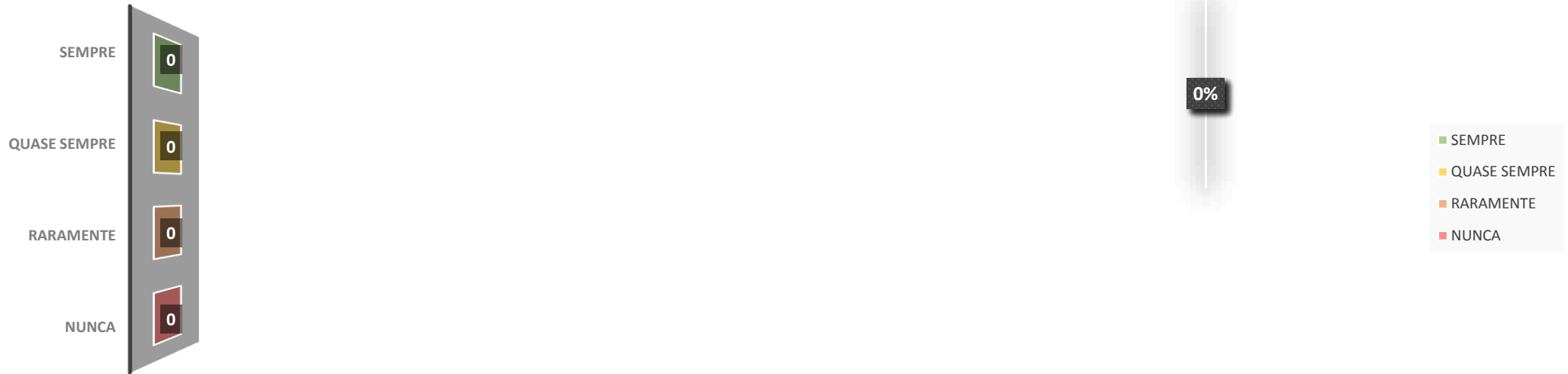


Dispõe de recursos e equipamentos suficientes para realização do seu trabalho?





O tempo de espera para a solução dos problemas de Infraestrutura é satisfatório?



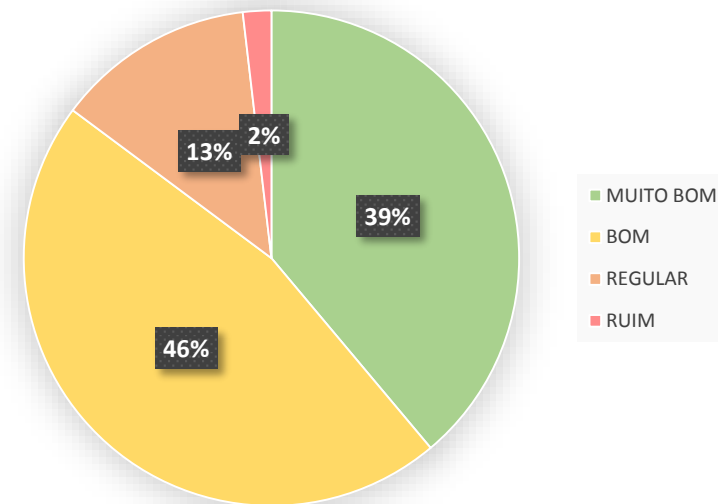
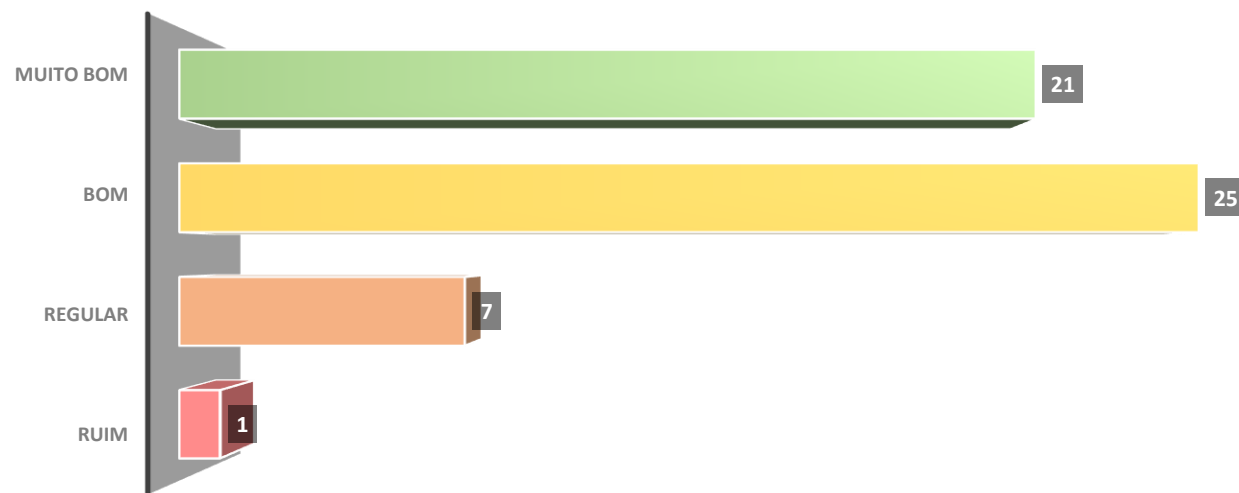


Você se sente apto para utilizar os recursos de TI?



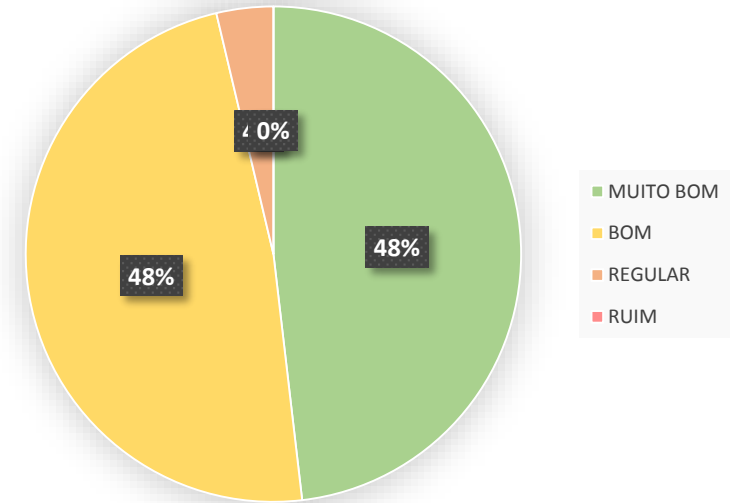
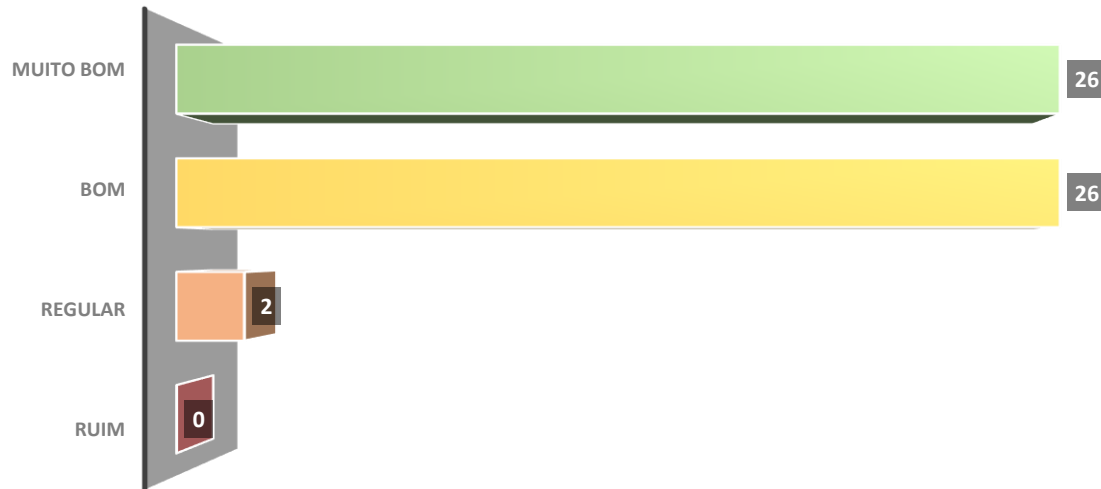


Missão e metas institucionais claras e compartilhadas com o corpo docente.



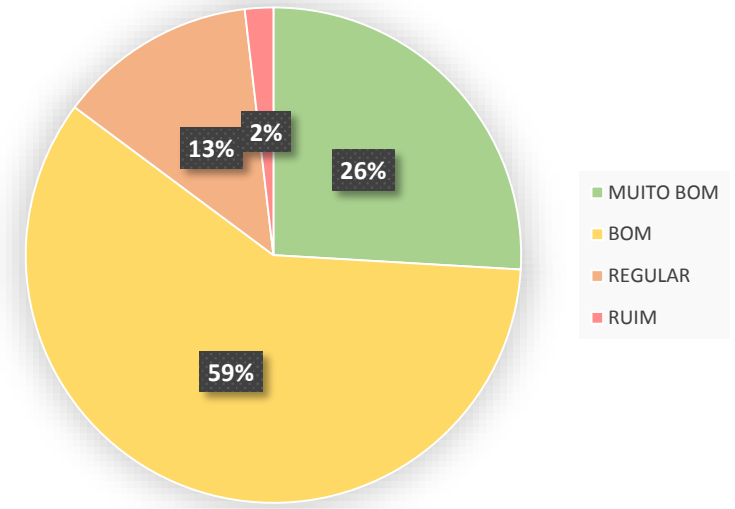
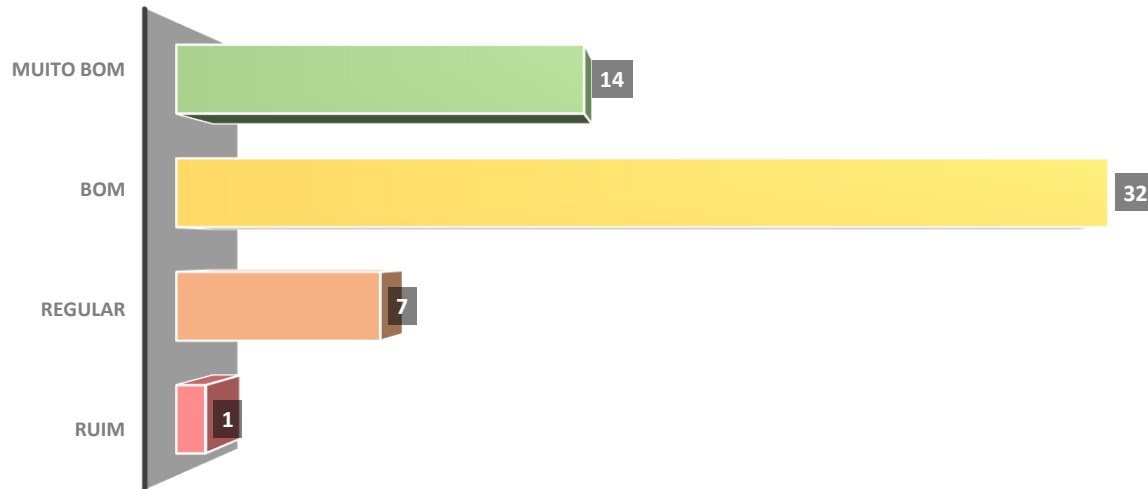


Conhecimento em relação aos Projetos Pedagógicos dos cursos em que é docente (PPC).



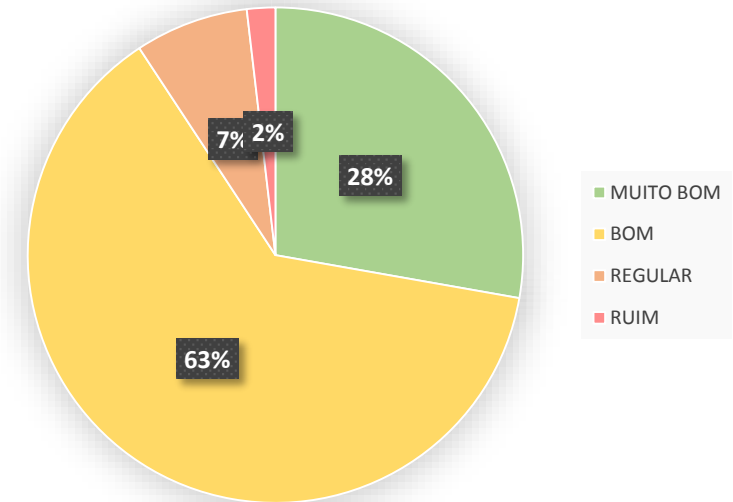
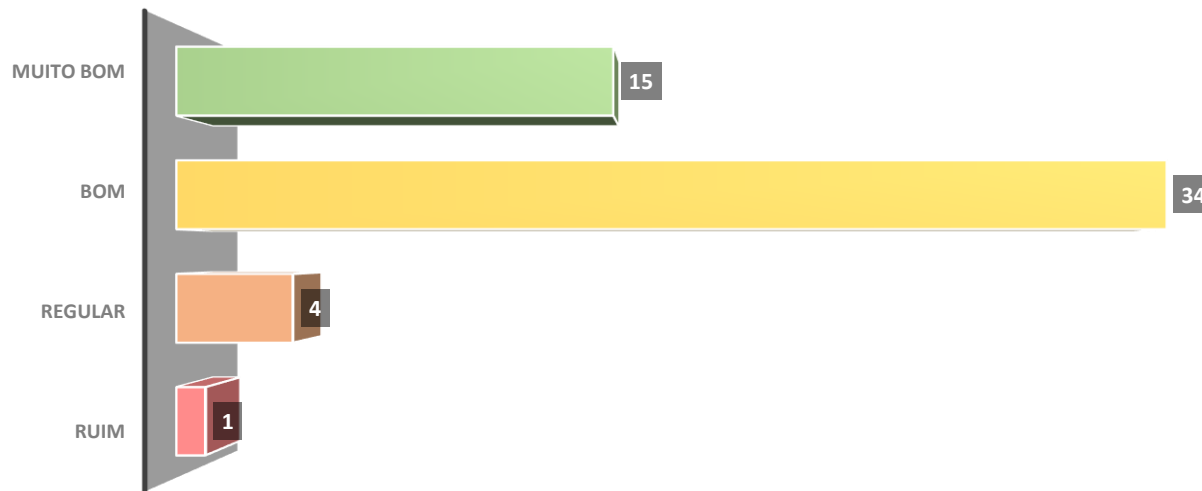


Conhecimento em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).



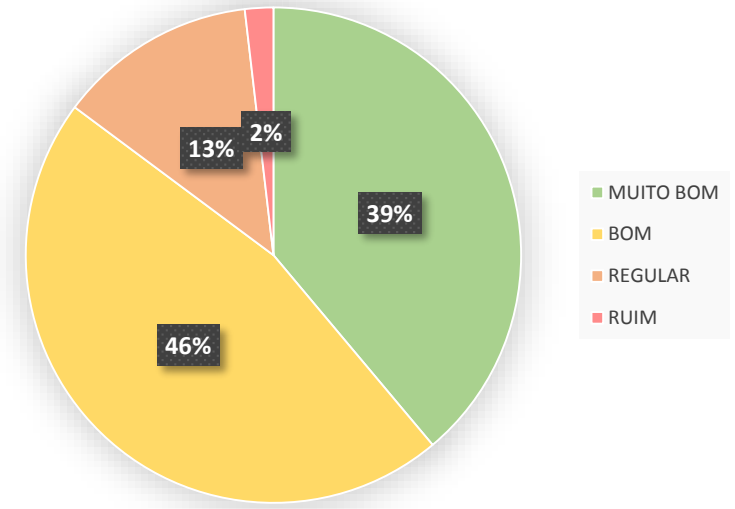
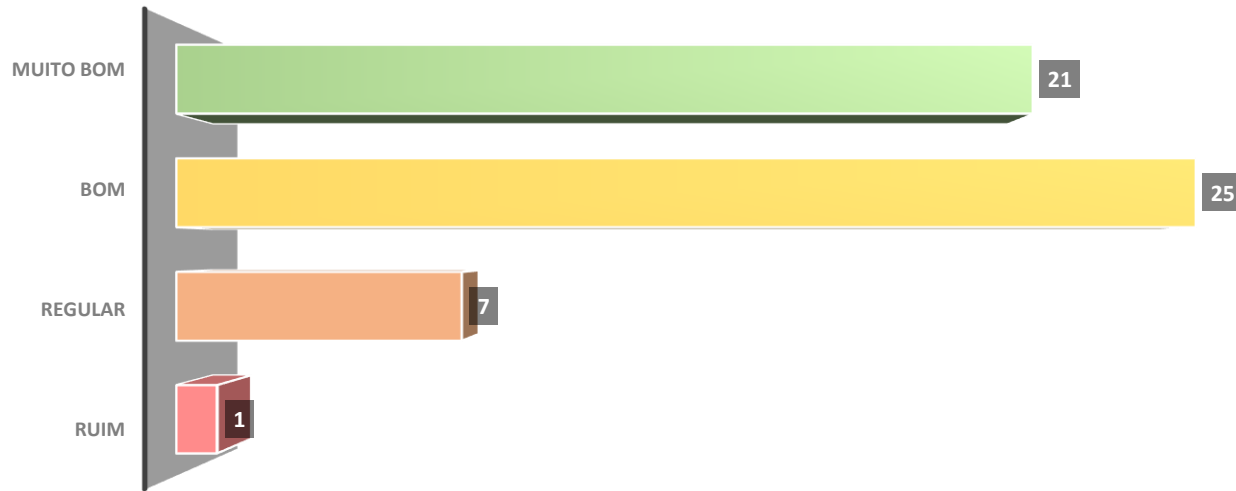


Canais de comunicação disponíveis.



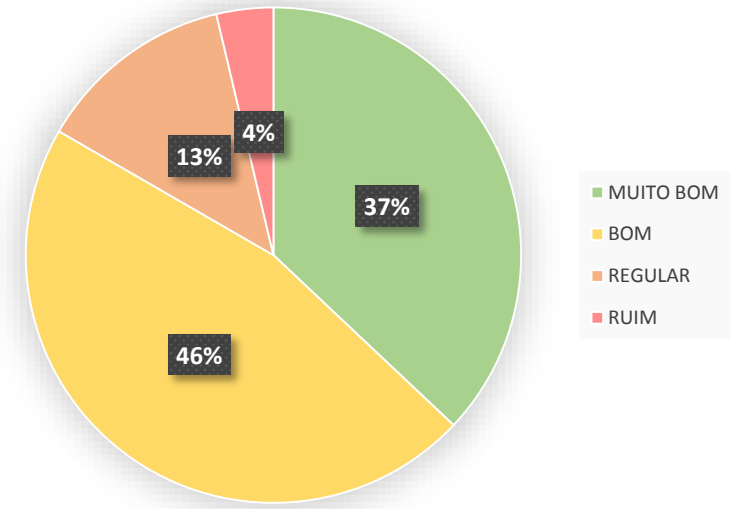
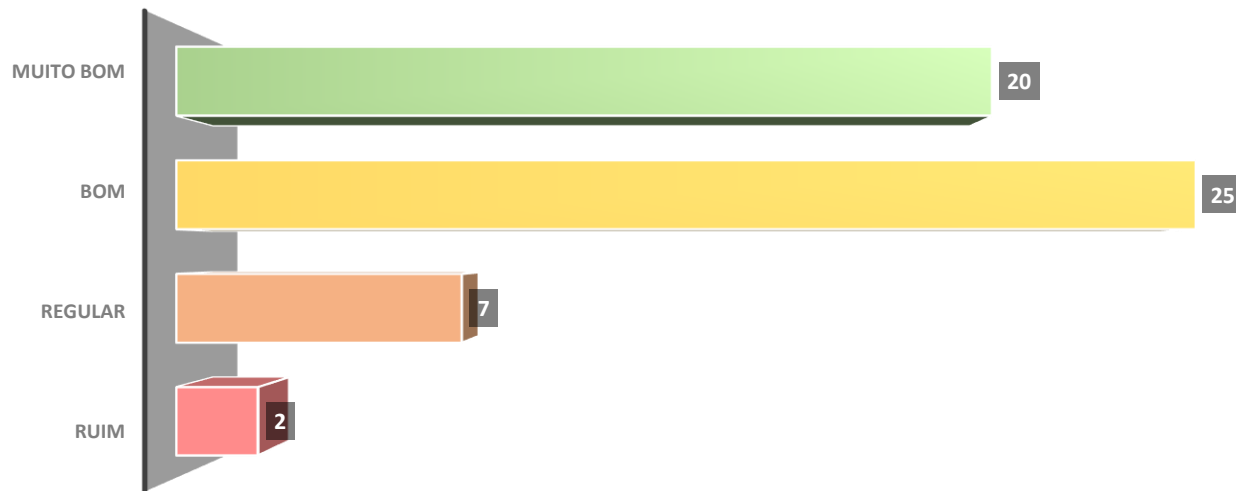


Percepção da imagem da Faculdade Sumaré.





Incentivos e apoio institucional para o desenvolvimento do trabalho docente.



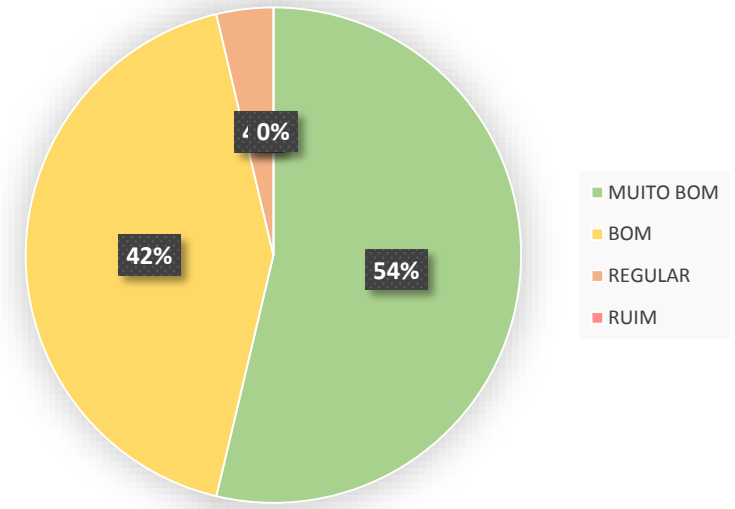
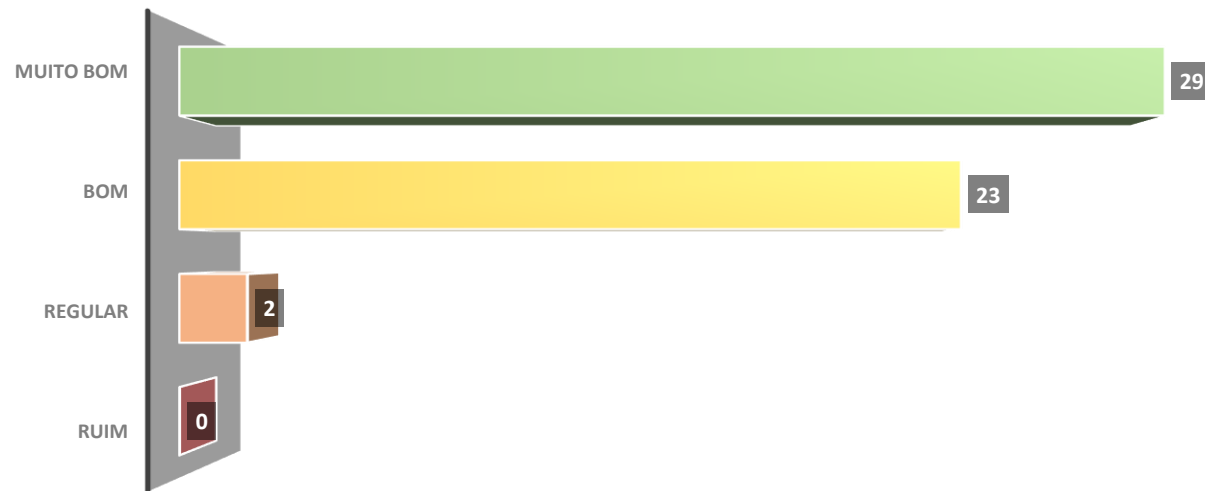


Como você avalia o plano de carreira docente?



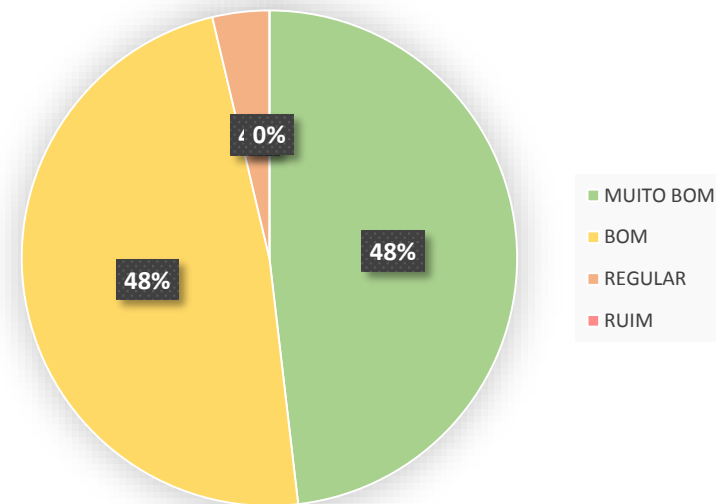
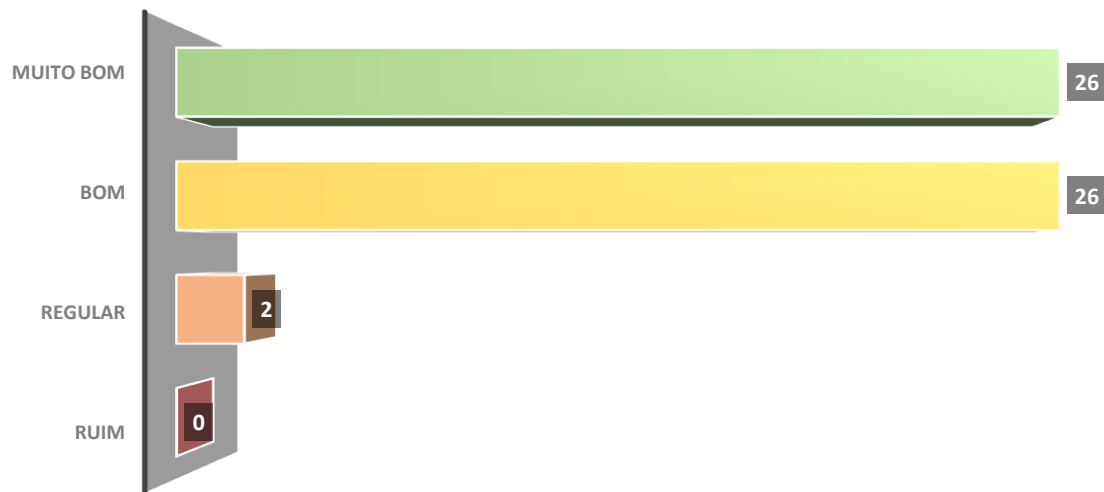


Infraestrutura física.



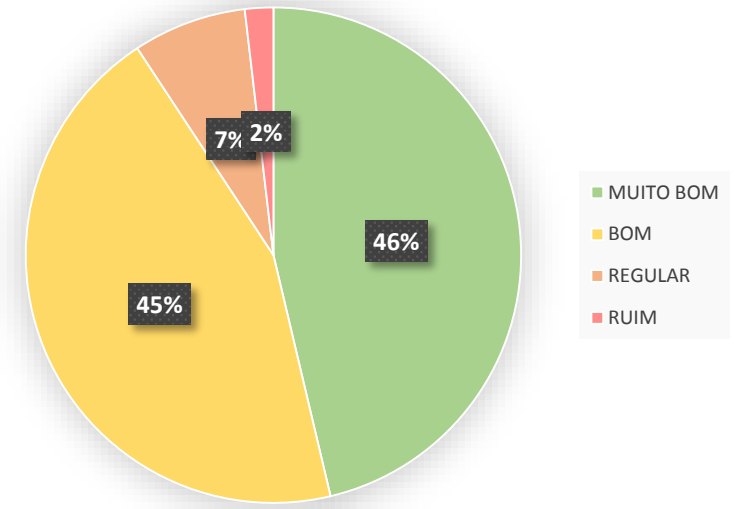
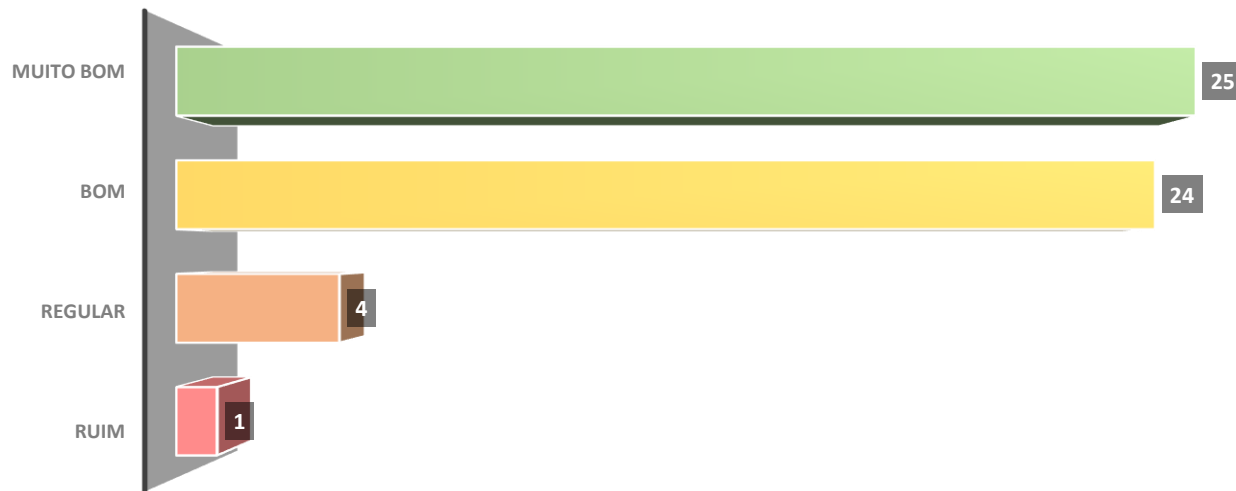


Segurança.



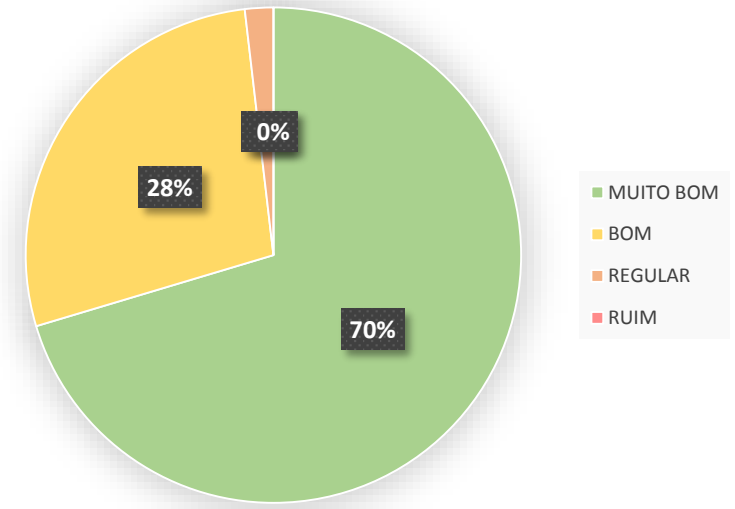
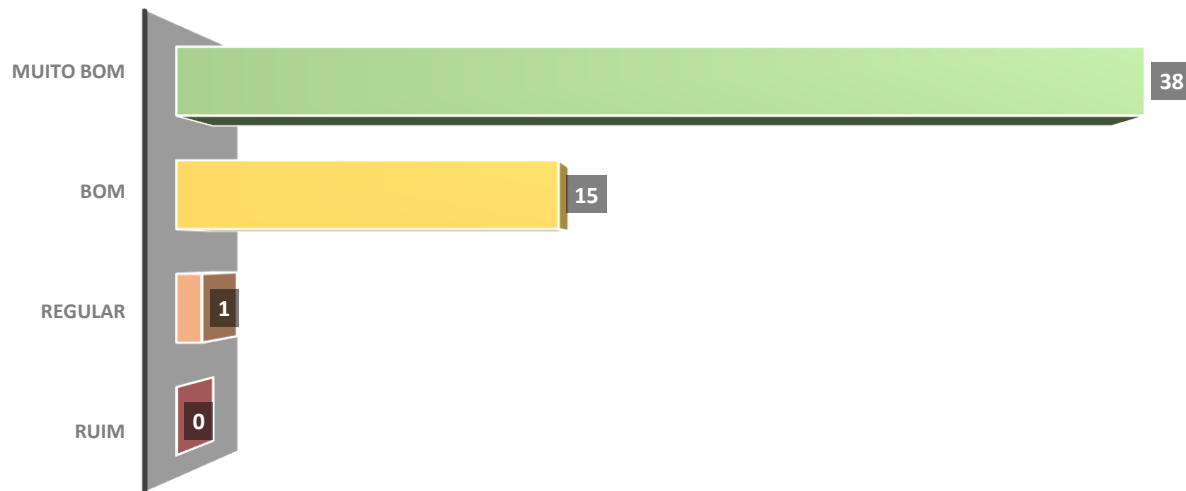


Qualidade das reuniões pedagógicas.



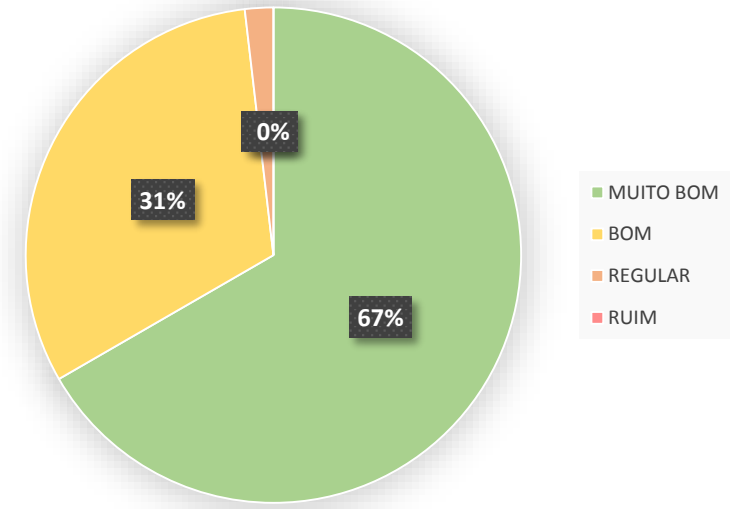
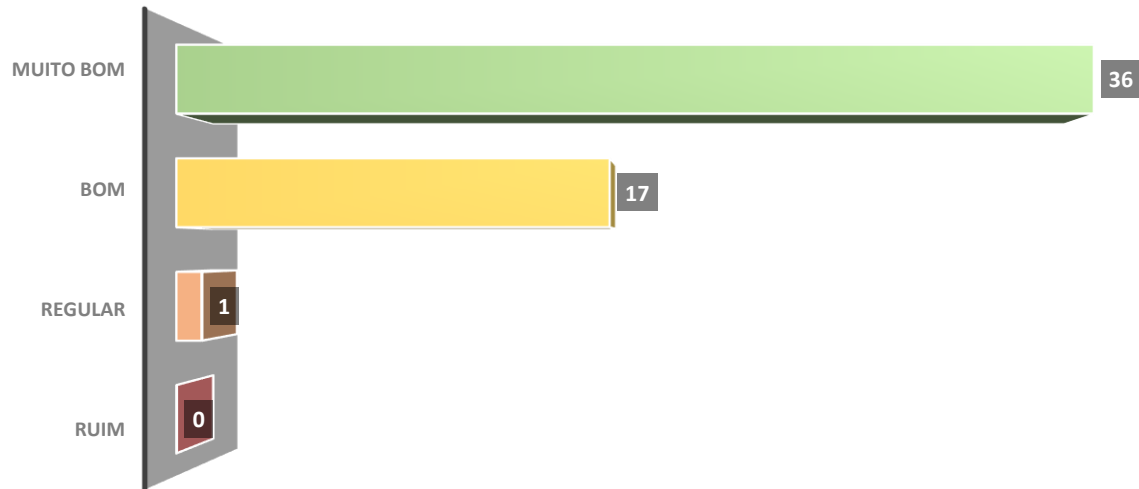


Relacionamento com os dirigentes.



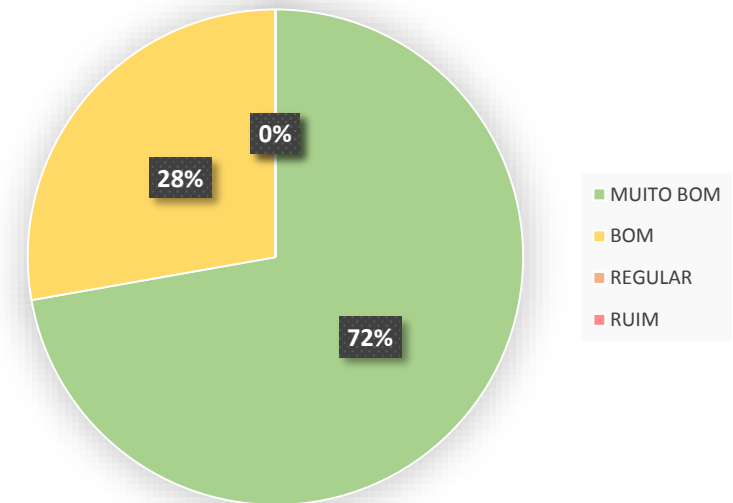
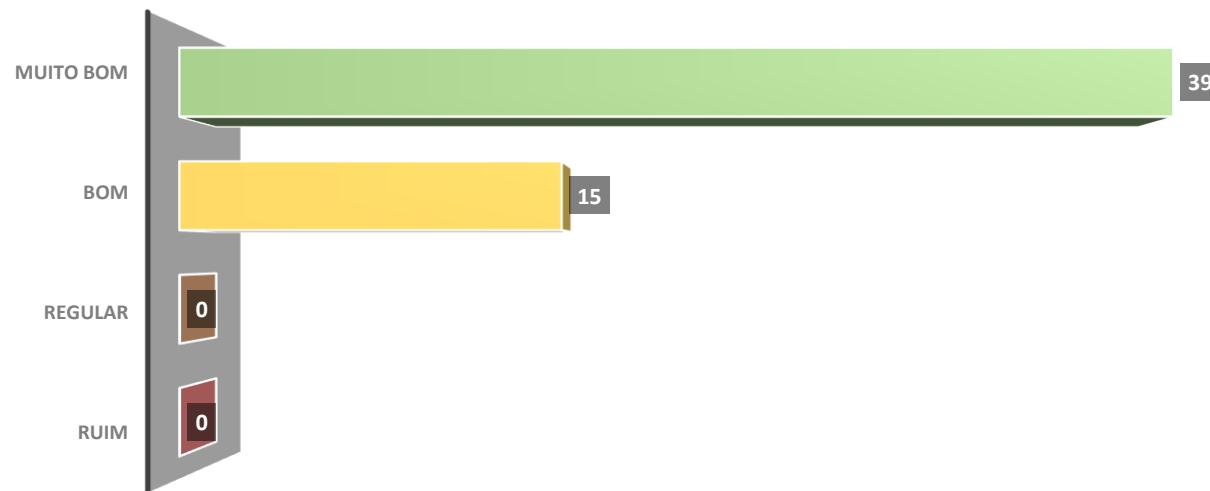


Relacionamento com os demais professores.





Relacionamento com a coordenação.





Princípios educativos da Faculdade Sumaré.





Avalie a possibilidade de a Faculdade Sumaré oferecer ações de capacitação e aprimoramento docentes.





Filosofia educacional da Faculdade Sumaré.





Qualidade das reuniões de abertura do semestre.

