



QUESTÃO	SEMPRE	QUASE SEMPRE	RARAMENTE	NUNCA	TOTAL
As informações de ações institucionais são claras e relevantes para a atuação docente?	- -	- -	- -	- -	-
Dispõe de recursos e equipamentos suficientes para realização do seu trabalho?	- -	- -	- -	- -	-
O tempo de espera para a solução dos problemas de Infraestrutura é satisfatório?	- -	- -	- -	- -	-
Você se sente apto para utilizar os recursos de TI?	- -	- -	- -	- -	-

QUESTÃO	MUITO BOM	BOM	REGULAR	RUIM	TOTAL
Missão e metas institucionais claras e compartilhadas com o corpo docente.	15 29%	23 45%	12 24%	1 2%	51
Conhecimento em relação aos Projetos Pedagógicos dos cursos em que é docente (PPC).	17 33%	28 55%	6 12%	- 0%	51
Conhecimento em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	13 25%	24 47%	11 22%	3 6%	51
Canais de comunicação disponíveis.	15 29%	29 57%	7 14%	- 0%	51
Percepção da imagem da Faculdade Sumaré.	14 27%	26 51%	9 18%	2 4%	51
Incentivos e apoio institucional para o desenvolvimento do trabalho docente.	11 22%	24 47%	15 29%	1 2%	51
Como você avalia o plano de carreira docente?	- -	- -	- -	- -	-
Infraestrutura física.	28 55%	22 43%	1 2%	- 0%	51
Segurança.	17 33%	27 53%	7 14%	- 0%	51
Qualidade das reuniões pedagógicas.	17 33%	25 49%	8 16%	1 2%	51
Relacionamento com os dirigentes.	32 63%	19 37%	- 0%	- 0%	51
Relacionamento com os demais professores.	22 43%	28 55%	1 2%	- 0%	51
Relacionamento com a coordenação.	27 53%	24 47%	- 0%	- 0%	51
Princípios educativos da Faculdade Sumaré.	- -	- -	- -	- -	-
Avalie a possibilidade de a Faculdade Sumaré oferecer ações de capacitação e aprimoramento docentes.	- -	- -	- -	- -	-
Filosofia educacional da Faculdade Sumaré.	- -	- -	- -	- -	-
Qualidade das reuniões de abertura do semestre.	- -	- -	- -	- -	-

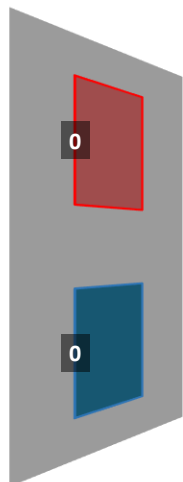
	SEMPRE	QUASE SEMPRE	RARAMENTE	NUNCA	
RESULTADO GERAL	- -	- -	- -	- -	

	MUITO BOM	BOM	REGULAR	RUIM	
RESULTADO GERAL	228 37%	299 49%	77 13%	8 1%	

ÍNDICE DE ADEÇÃO: 0 -



ÍNDICE DE ADEÇÃO:



■ Não responderam
■ Responderam

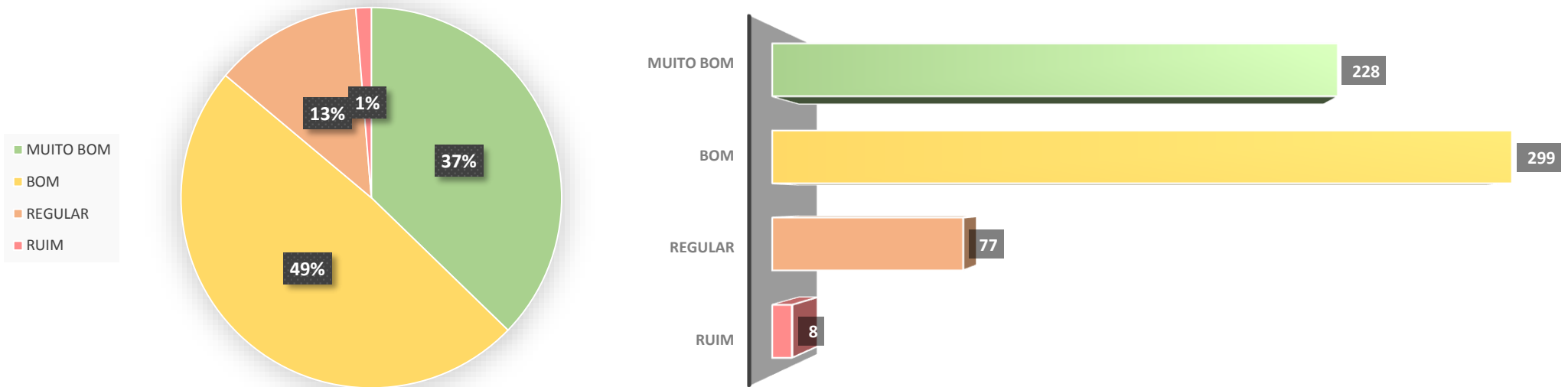
0%



Resultado Geral



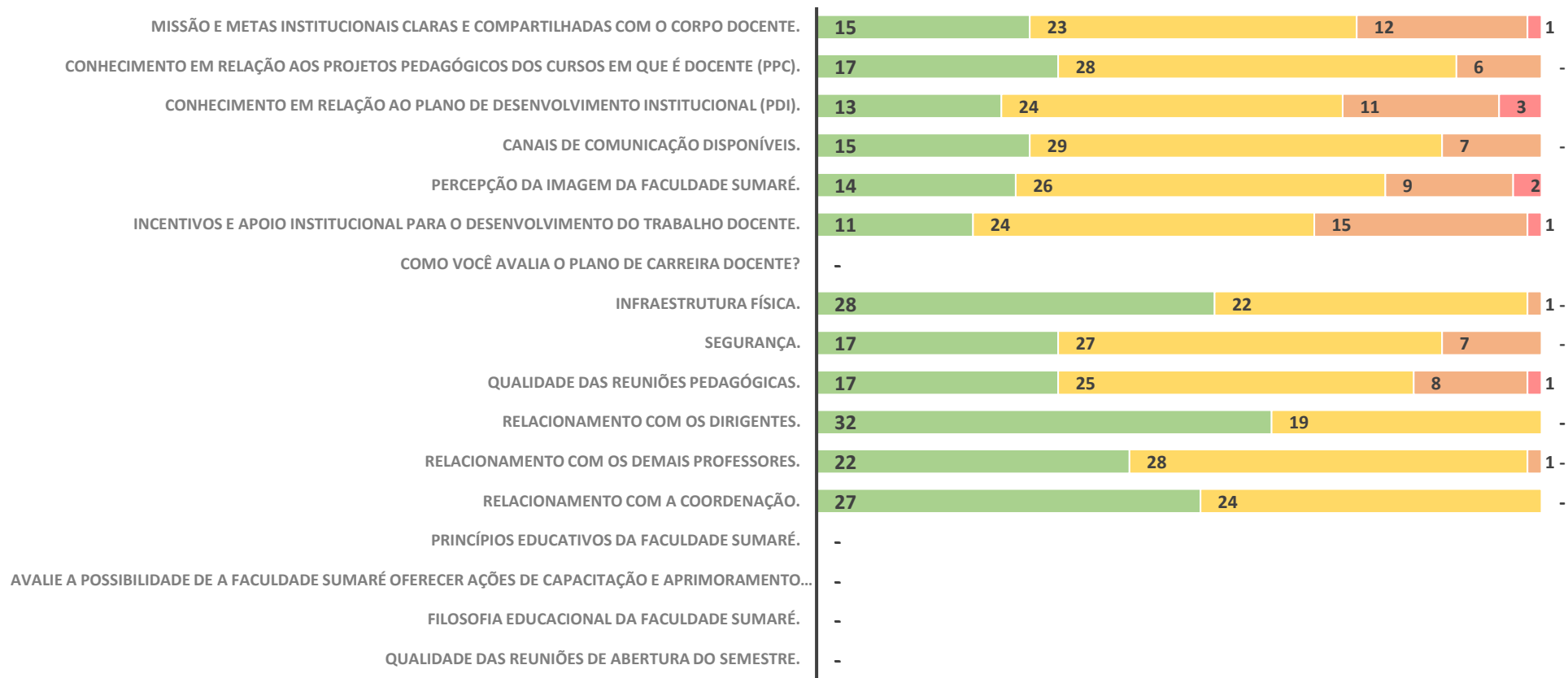
Resultado Geral





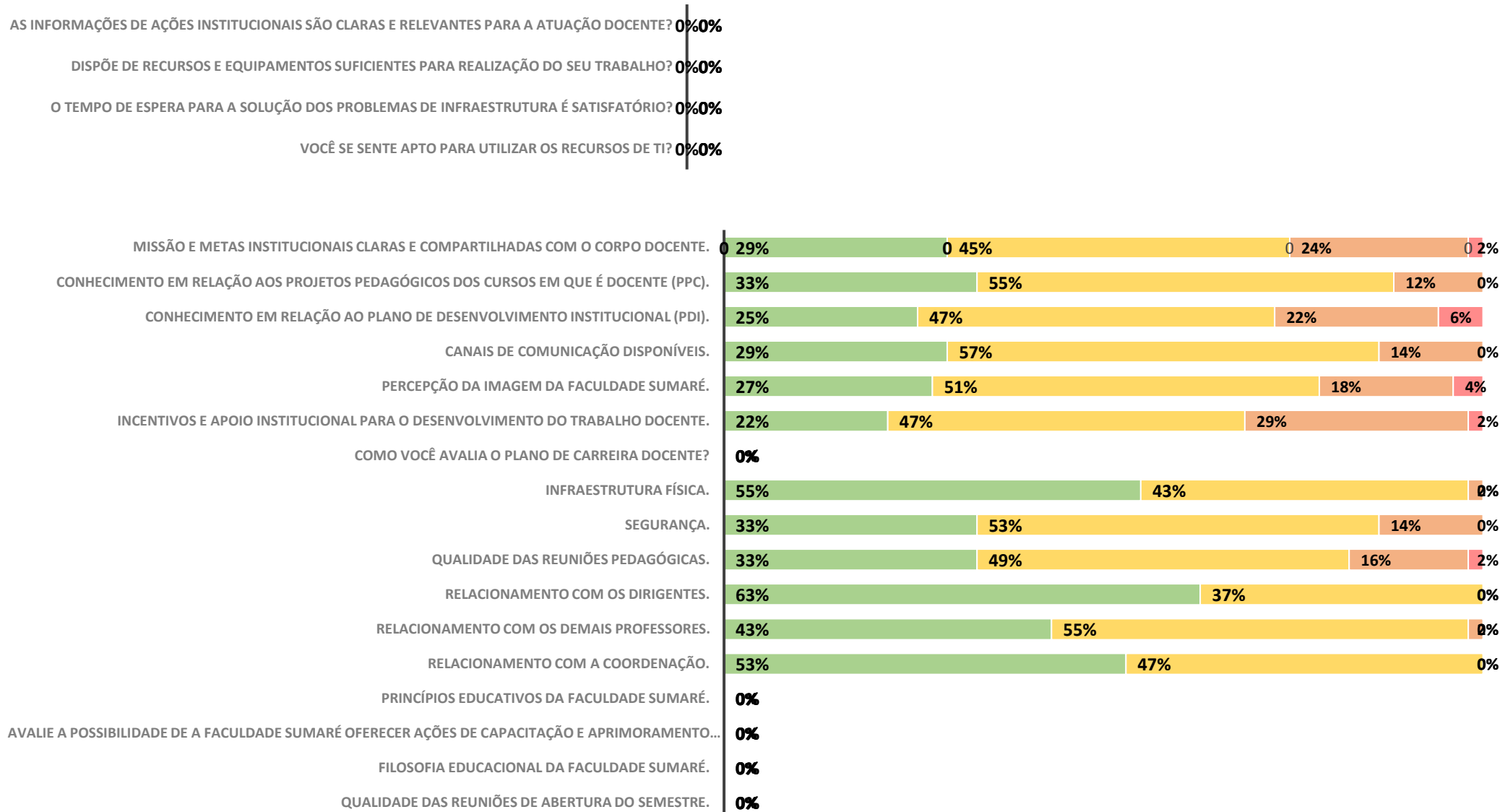
Visão Geral - Questões Objetivas

- AS INFORMAÇÕES DE AÇÕES INSTITUCIONAIS SÃO CLARAS E RELEVANTES PARA A ATUAÇÃO DOCENTE? -
- DISPÕE DE RECURSOS E EQUIPAMENTOS SUFICIENTES PARA REALIZAÇÃO DO SEU TRABALHO? -
- O TEMPO DE ESPERA PARA A SOLUÇÃO DOS PROBLEMAS DE INFRAESTRUTURA É SATISFATÓRIO? -
- VOCÊ SE SENTE APTO PARA UTILIZAR OS RECURSOS DE TI? -





Visão Geral - Questões Objetivas





As informações de ações institucionais são claras e relevantes para a atuação docente?





Dispõe de recursos e equipamentos suficientes para realização do seu trabalho?





O tempo de espera para a solução dos problemas de Infraestrutura é satisfatório?



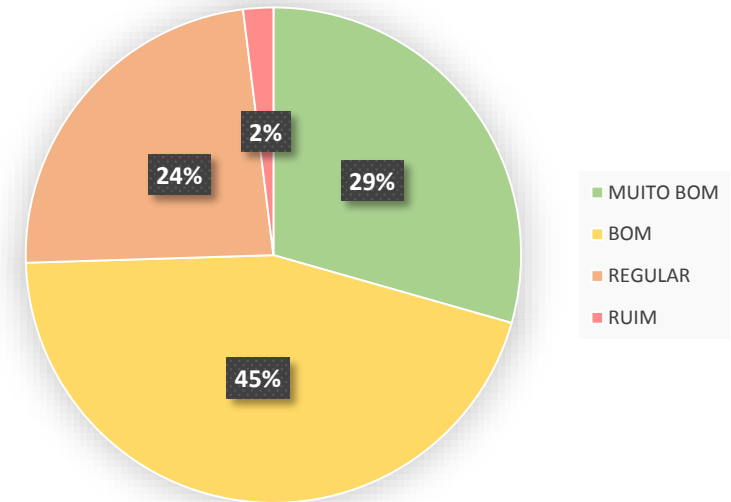
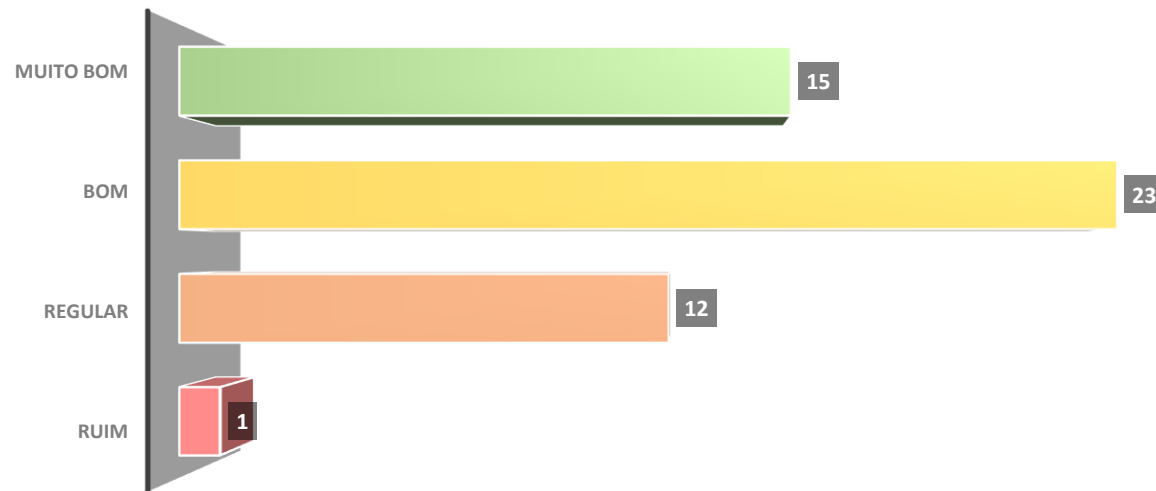


Você se sente apto para utilizar os recursos de TI?



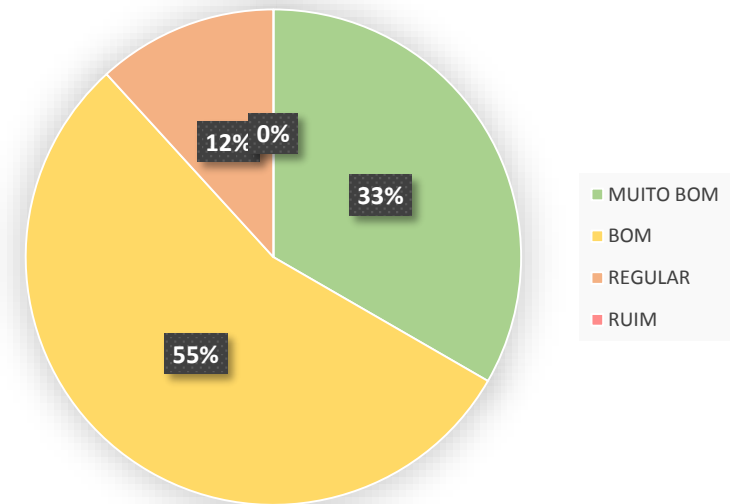
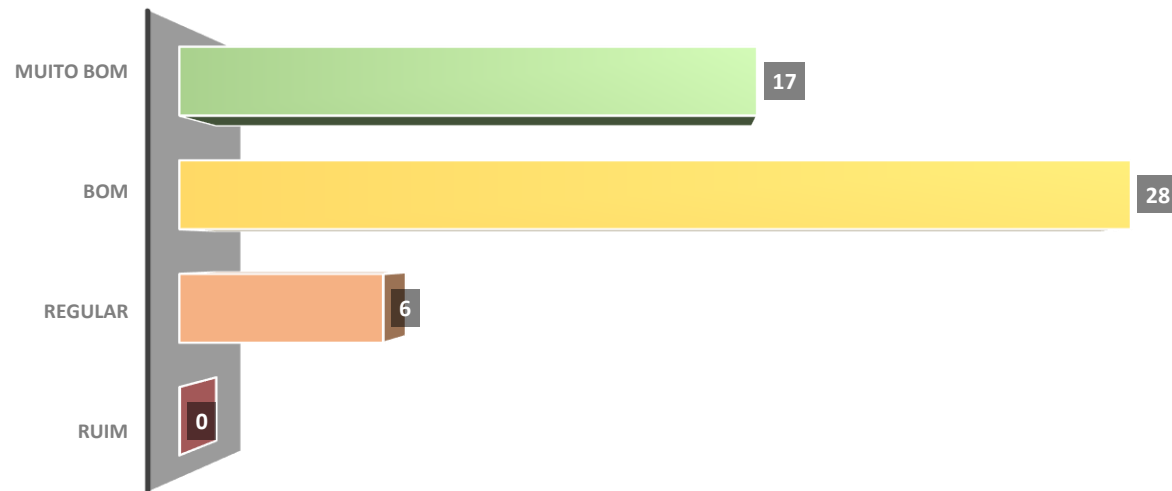


Missão e metas institucionais claras e compartilhadas com o corpo docente.



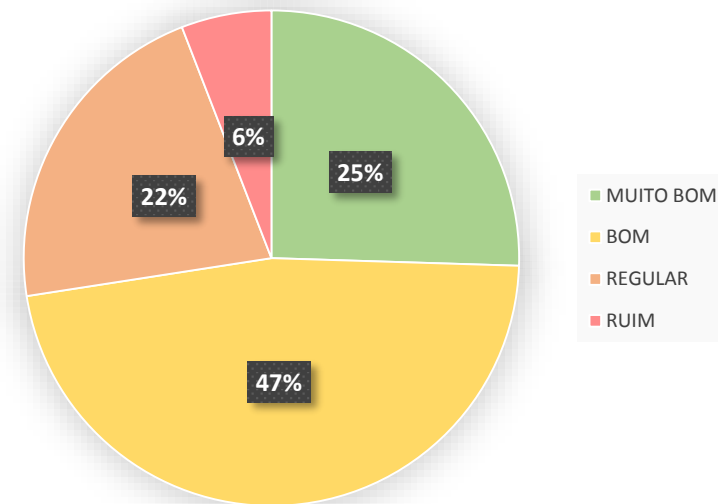
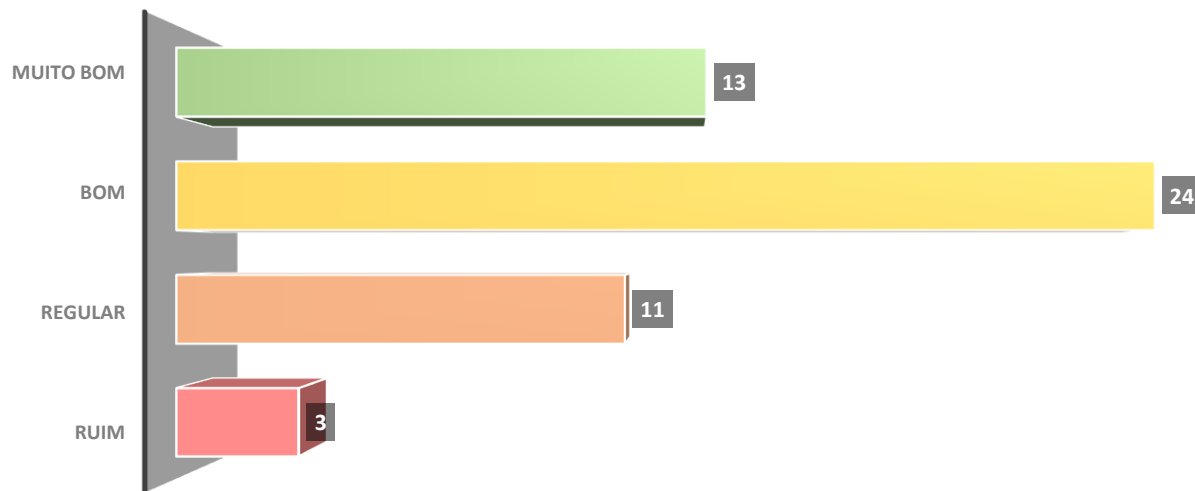


Conhecimento em relação aos Projetos Pedagógicos dos cursos em que é docente (PPC).



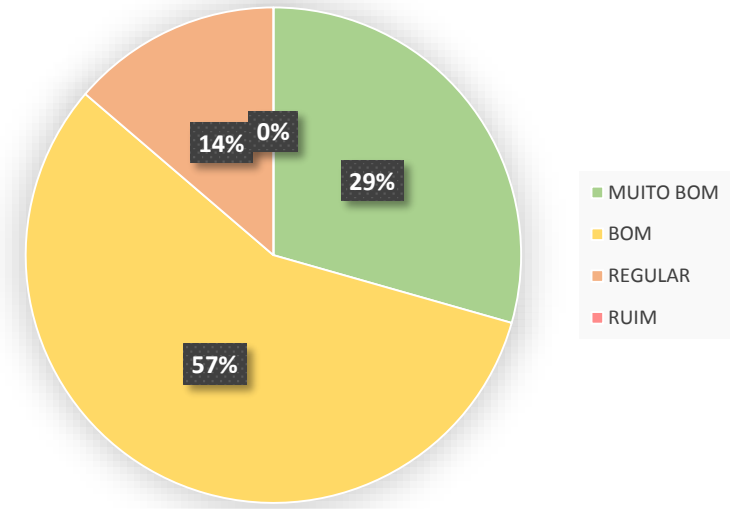
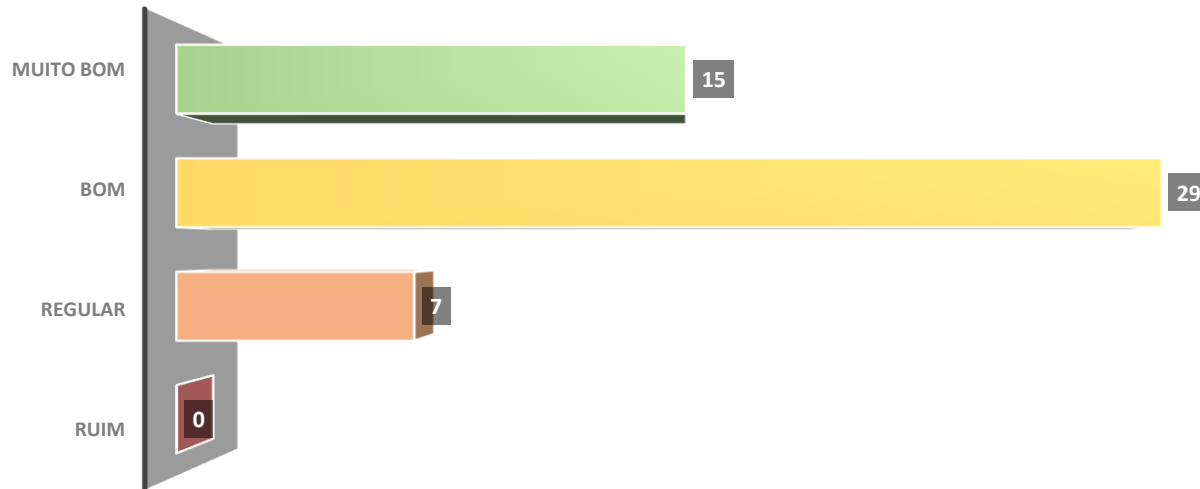


Conhecimento em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).



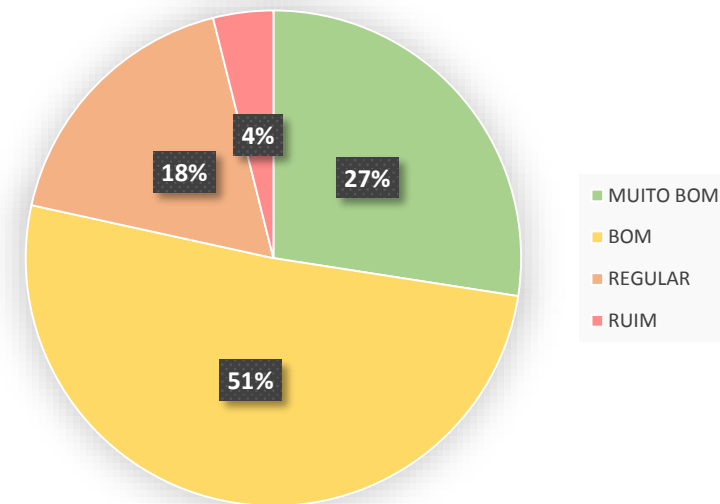
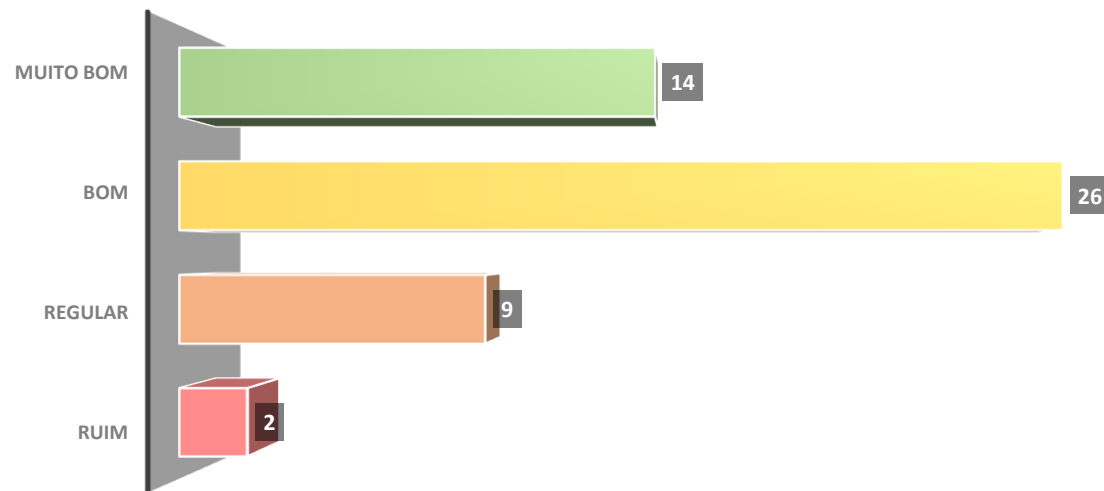


Canais de comunicação disponíveis.



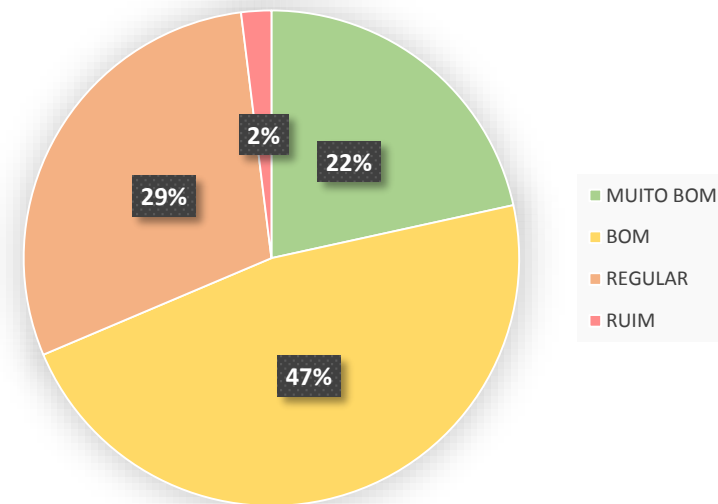
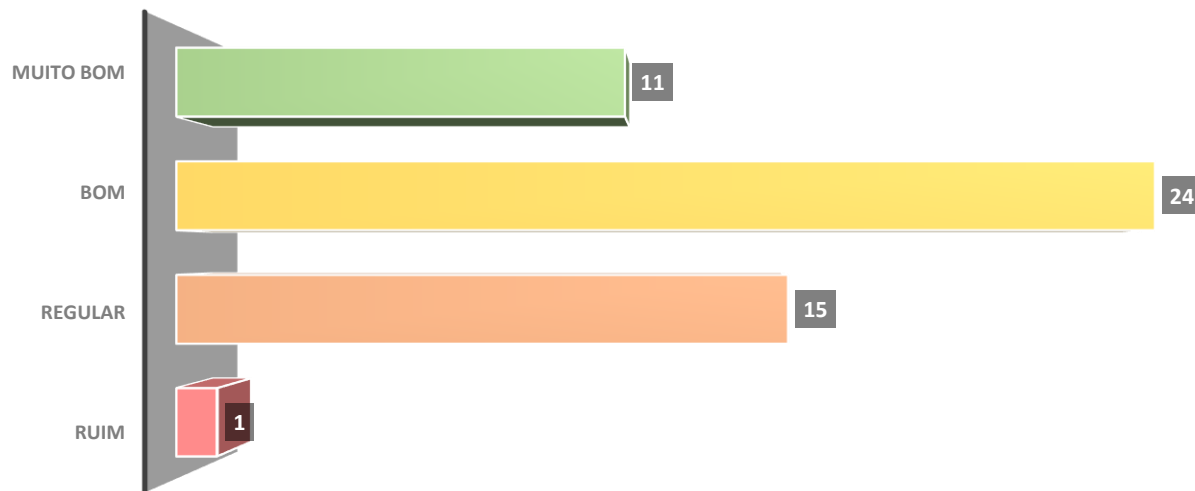


Percepção da imagem da Faculdade Sumaré.





Incentivos e apoio institucional para o desenvolvimento do trabalho docente.



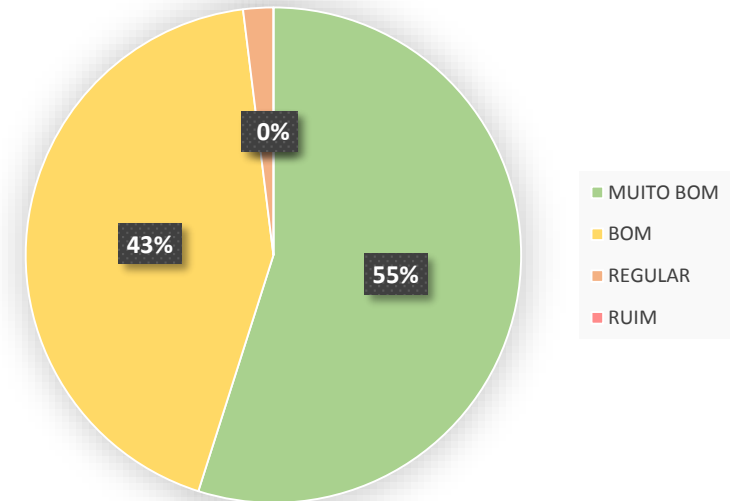
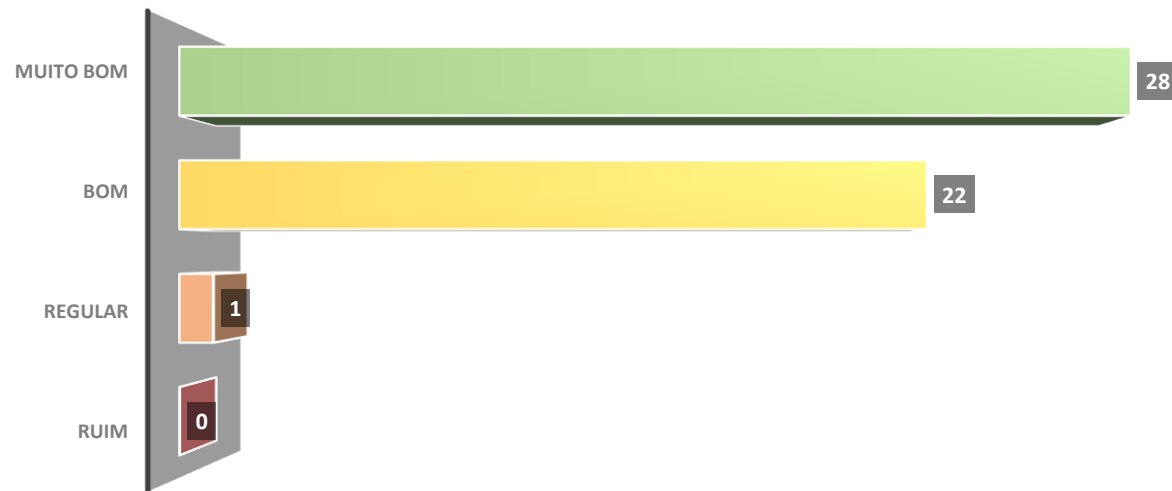


Como você avalia o plano de carreira docente?



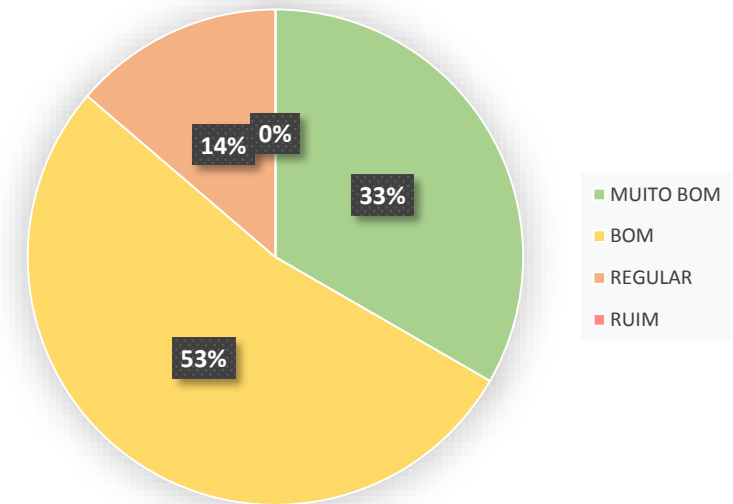
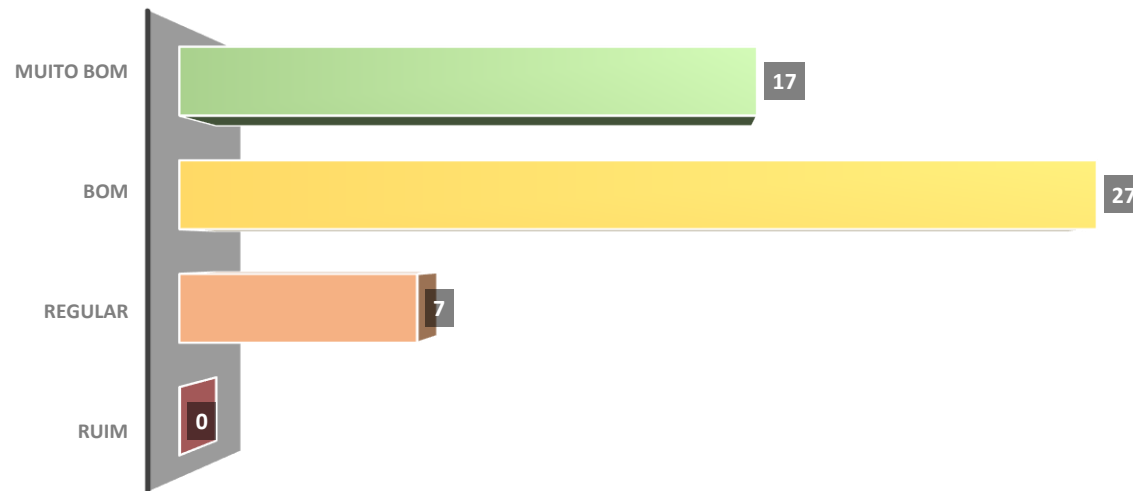


Infraestrutura física.



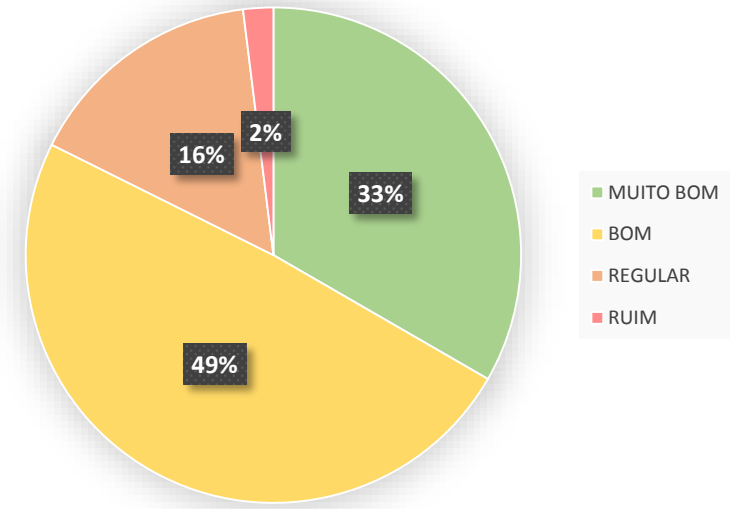
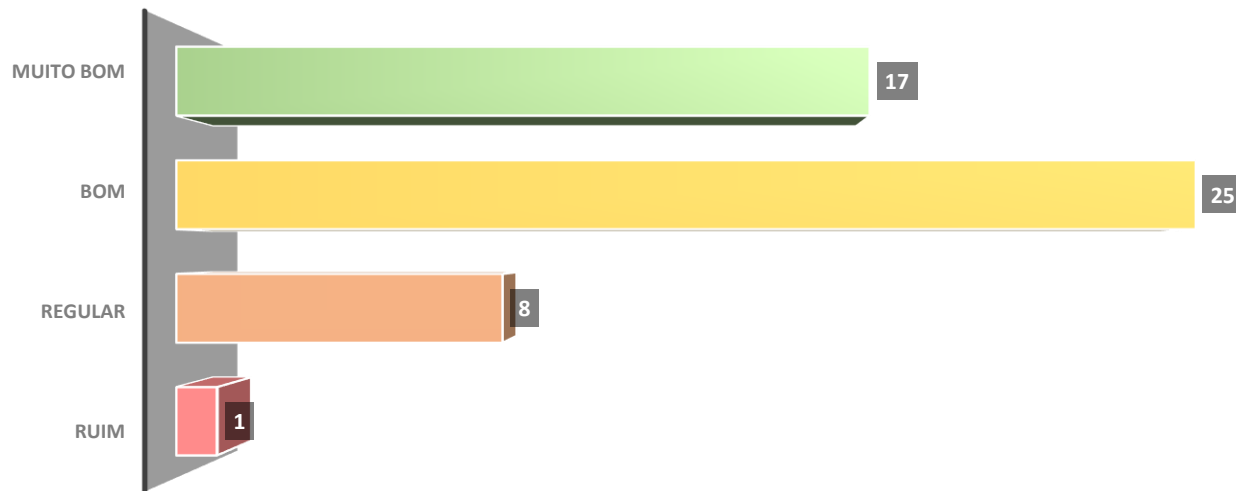


Segurança.



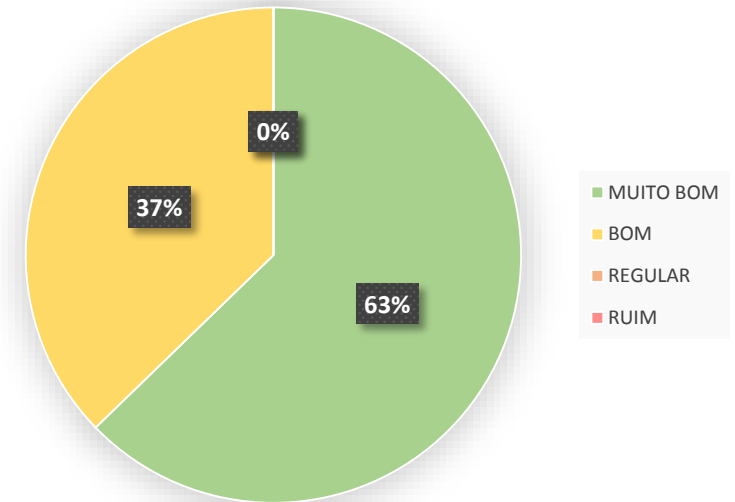
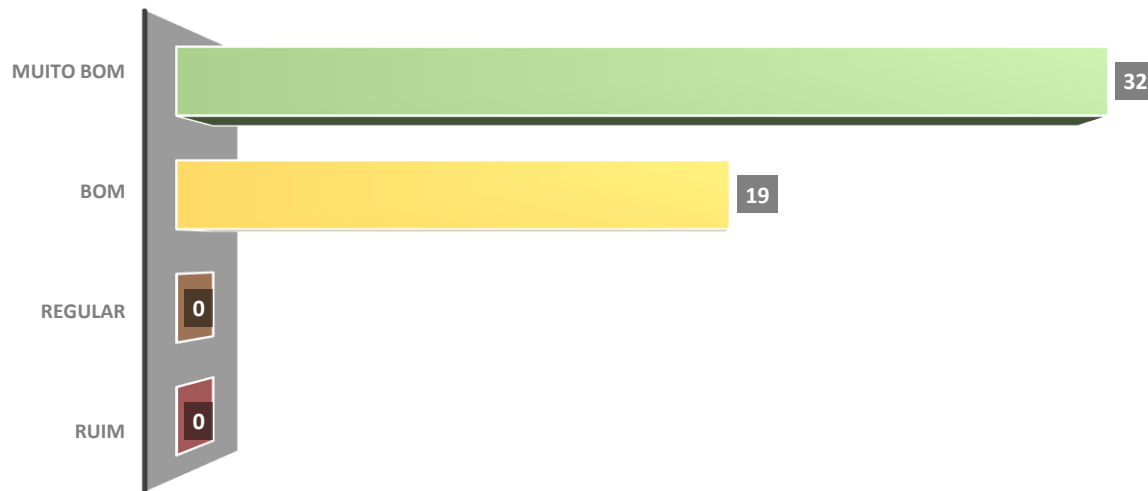


Qualidade das reuniões pedagógicas.



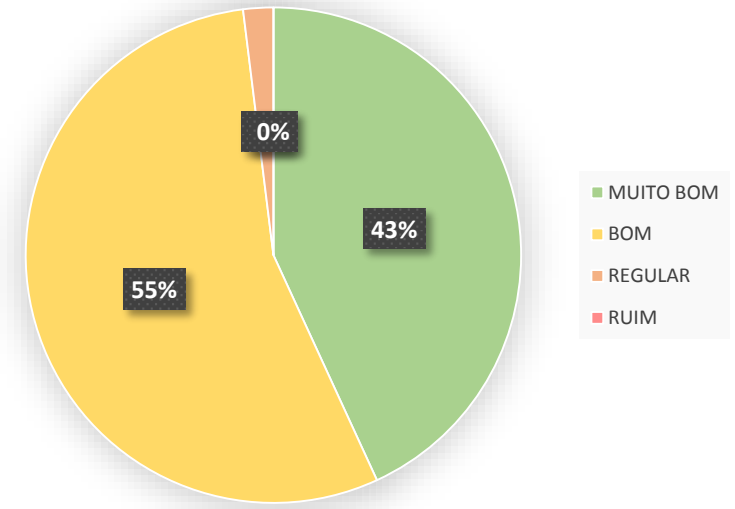
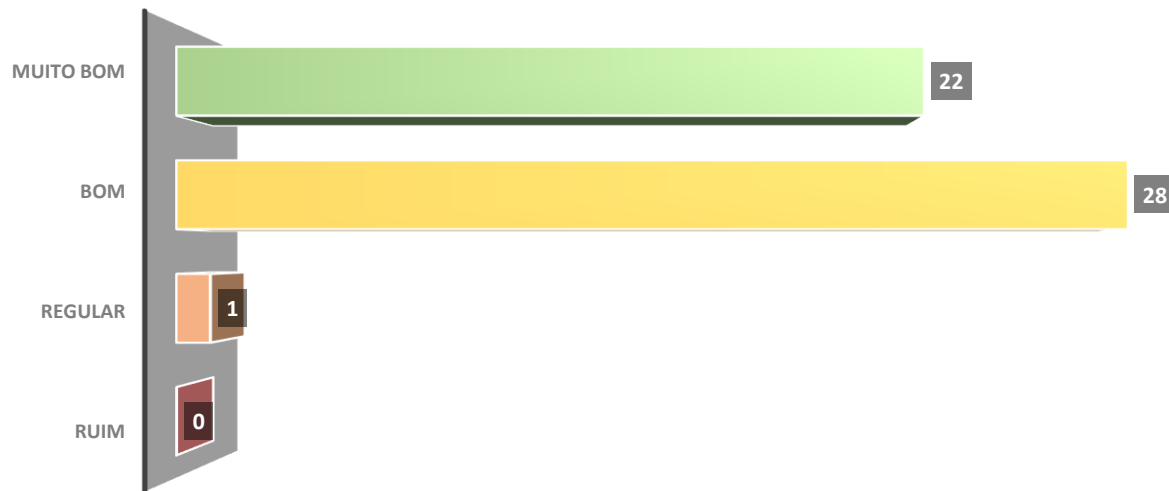


Relacionamento com os dirigentes.



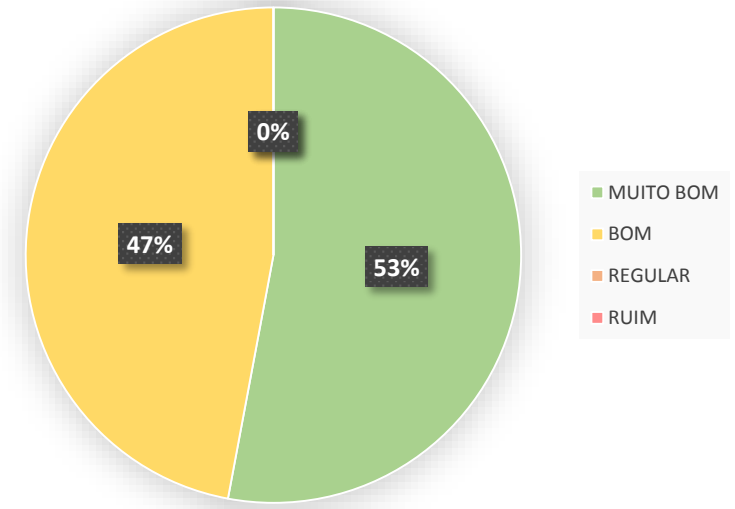
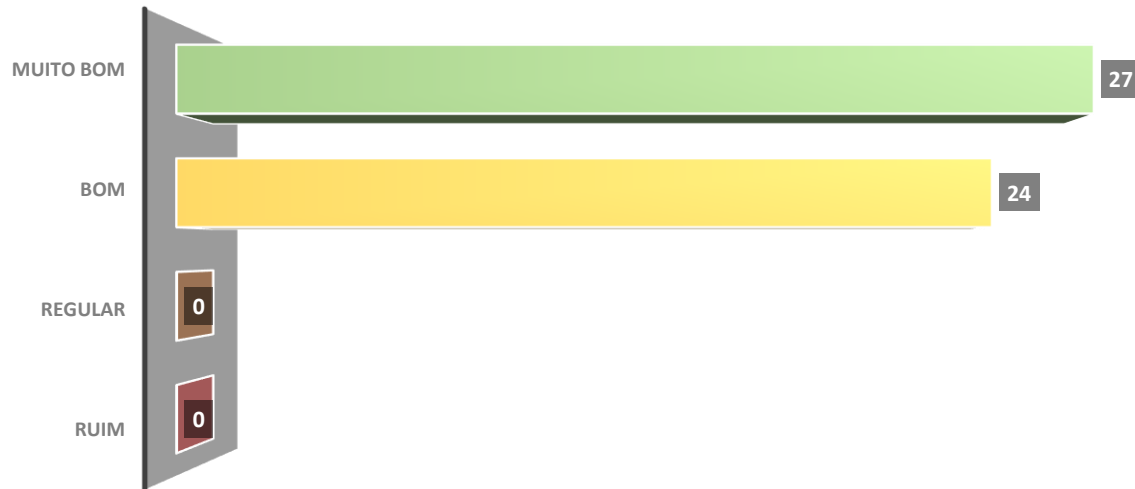


Relacionamento com os demais professores.



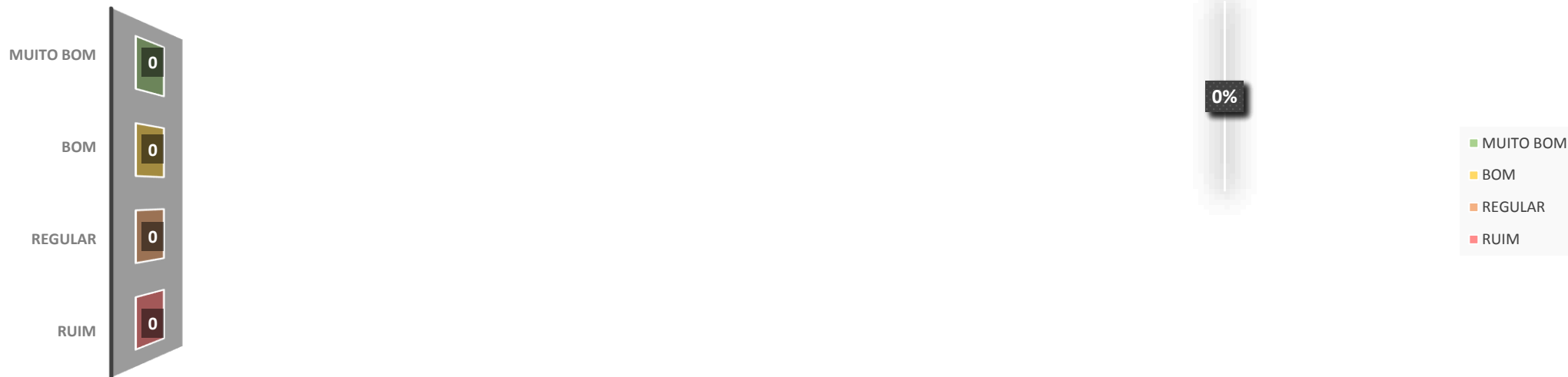


Relacionamento com a coordenação.





Princípios educativos da Faculdade Sumaré.





Avalie a possibilidade de a Faculdade Sumaré oferecer ações de capacitação e aprimoramento docentes.





Filosofia educacional da Faculdade Sumaré.





Qualidade das reuniões de abertura do semestre.

