



QUESTÃO	SEMPRE	QUASE SEMPRE	RARAMENTE	NUNCA	TOTAL
As informações de ações institucionais são claras e relevantes para a atuação docente?	- -	- -	- -	- -	-
Dispõe de recursos e equipamentos suficientes para realização do seu trabalho?	- -	- -	- -	- -	-
O tempo de espera para a solução dos problemas de Infraestrutura é satisfatório?	- -	- -	- -	- -	-
Você se sente apto para utilizar os recursos de TI?	- -	- -	- -	- -	-

QUESTÃO	MUITO BOM	BOM	REGULAR	RUIM	TOTAL
Missão e metas institucionais claras e compartilhadas com o corpo docente.	21 32%	34 52%	7 11%	3 5%	65
Conhecimento em relação aos Projetos Pedagógicos dos cursos em que é docente (PPC).	28 43%	31 48%	5 8%	1 2%	65
Conhecimento em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	24 37%	27 42%	11 17%	3 5%	65
Canais de comunicação disponíveis.	23 35%	34 52%	6 9%	2 3%	65
Percepção da imagem da Faculdade Sumaré.	18 28%	39 60%	7 11%	1 2%	65
Incentivos e apoio institucional para o desenvolvimento do trabalho docente.	17 26%	29 45%	16 25%	3 5%	65
Como você avalia o plano de carreira docente?	- -	- -	- -	- -	-
Infraestrutura física.	30 46%	29 45%	6 9%	- 0%	65
Segurança.	32 49%	30 46%	3 5%	- 0%	65
Qualidade das reuniões pedagógicas.	17 26%	39 60%	8 12%	1 2%	65
Relacionamento com os dirigentes.	50 77%	14 22%	1 2%	- 0%	65
Relacionamento com os demais professores.	38 58%	26 40%	1 2%	- 0%	65
Relacionamento com a coordenação.	47 72%	18 28%	- 0%	- 0%	65
Princípios educativos da Faculdade Sumaré.	- -	- -	- -	- -	-
Avalie a possibilidade de a Faculdade Sumaré oferecer ações de capacitação e aprimoramento docentes.	- -	- -	- -	- -	-
Filosofia educacional da Faculdade Sumaré.	- -	- -	- -	- -	-
Qualidade das reuniões de abertura do semestre.	- -	- -	- -	- -	-

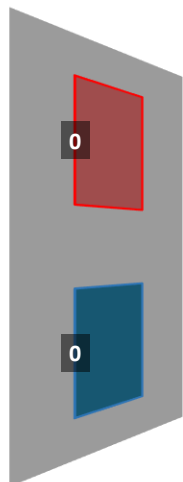
	SEMPRE	QUASE SEMPRE	RARAMENTE	NUNCA	
RESULTADO GERAL	- -	- -	- -	- -	

	MUITO BOM	BOM	REGULAR	RUIM	
RESULTADO GERAL	345 44%	350 45%	71 9%	14 2%	

ÍNDICE DE ADEÇÃO: 0 -



ÍNDICE DE ADEÇÃO:



■ Não responderam
■ Responderam

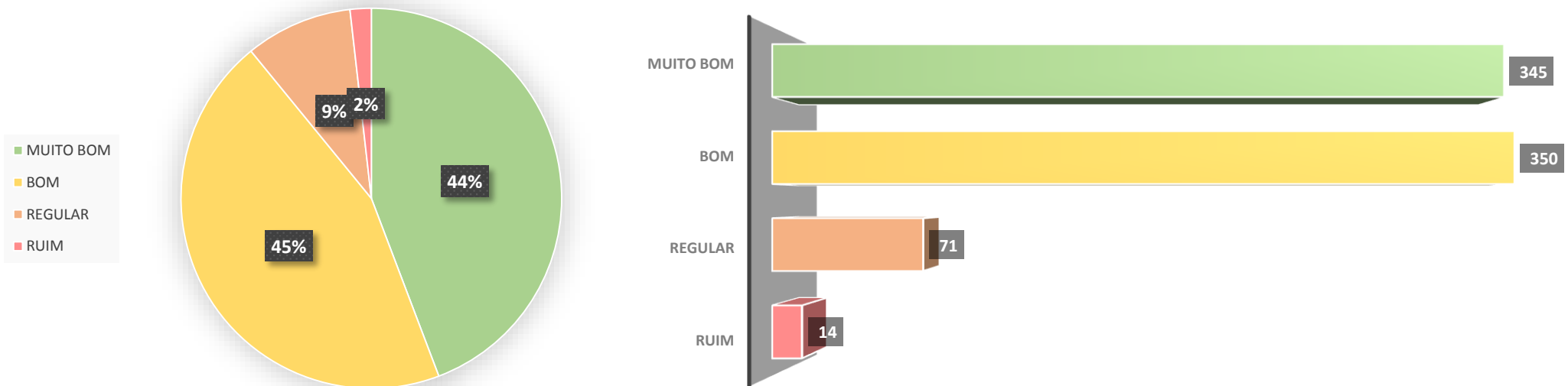
0%



Resultado Geral



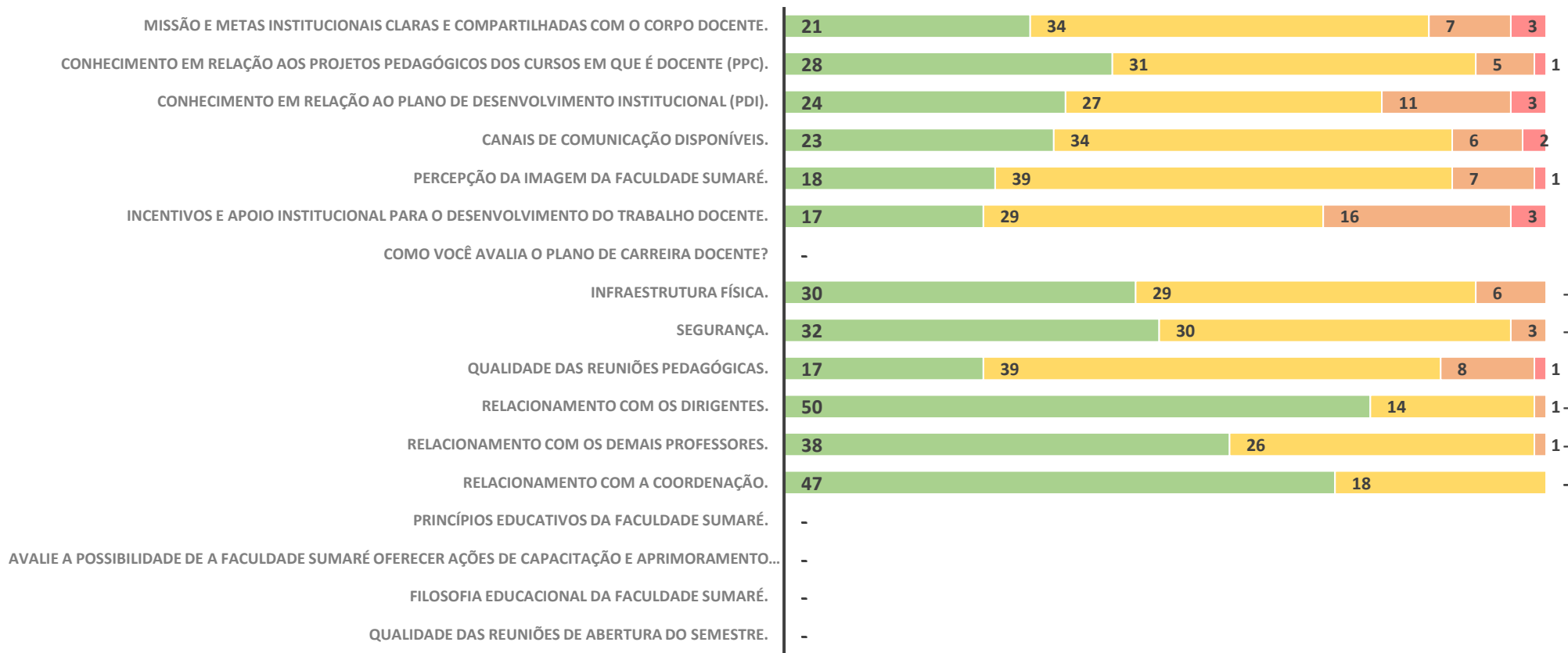
Resultado Geral





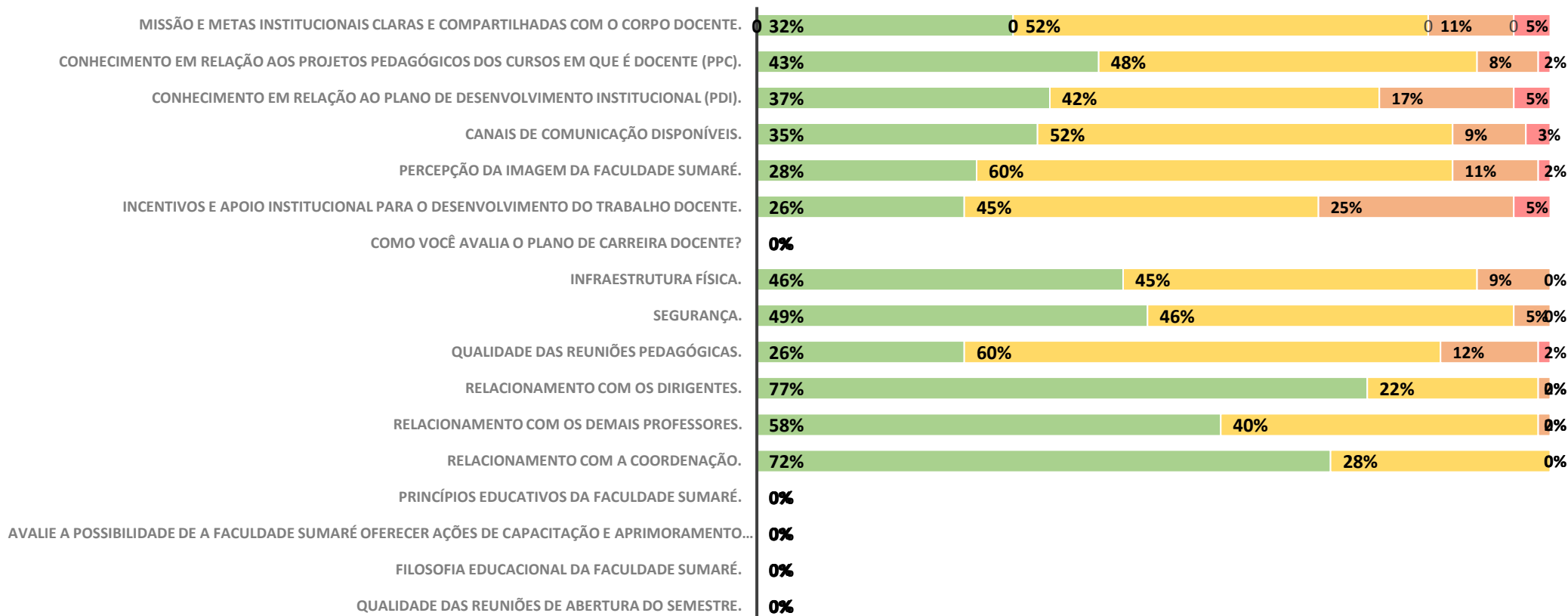
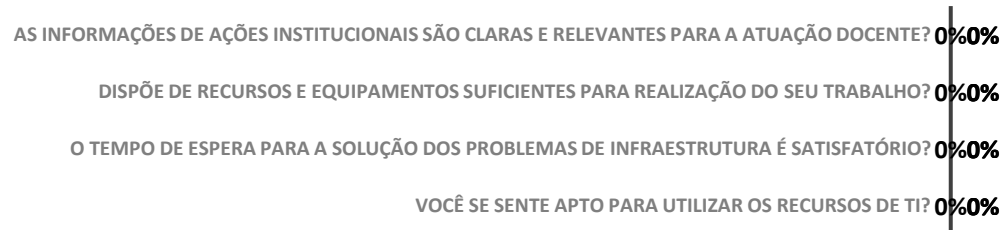
Visão Geral - Questões Objetivas

- AS INFORMAÇÕES DE AÇÕES INSTITUCIONAIS SÃO CLARAS E RELEVANTES PARA A ATUAÇÃO DOCENTE? -
- DISPÕE DE RECURSOS E EQUIPAMENTOS SUFICIENTES PARA REALIZAÇÃO DO SEU TRABALHO? -
- O TEMPO DE ESPERA PARA A SOLUÇÃO DOS PROBLEMAS DE INFRAESTRUTURA É SATISFATÓRIO? -
- VOCÊ SE SENTE APTO PARA UTILIZAR OS RECURSOS DE TI? -





Visão Geral - Questões Objetivas





As informações de ações institucionais são claras e relevantes para a atuação docente?





Dispõe de recursos e equipamentos suficientes para realização do seu trabalho?





O tempo de espera para a solução dos problemas de Infraestrutura é satisfatório?



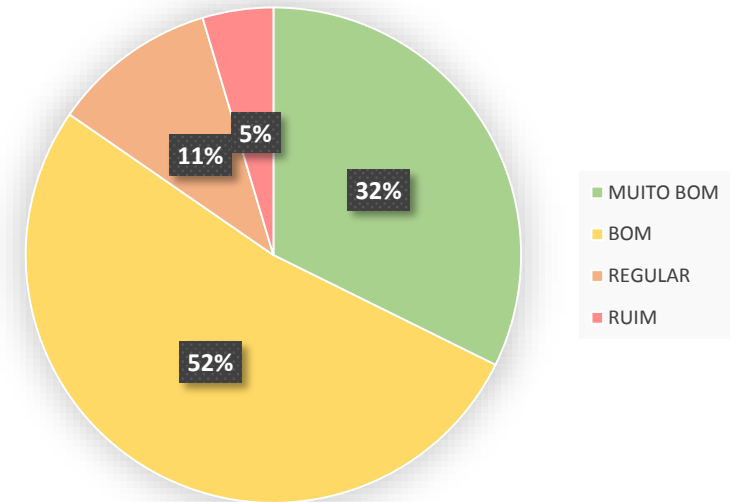
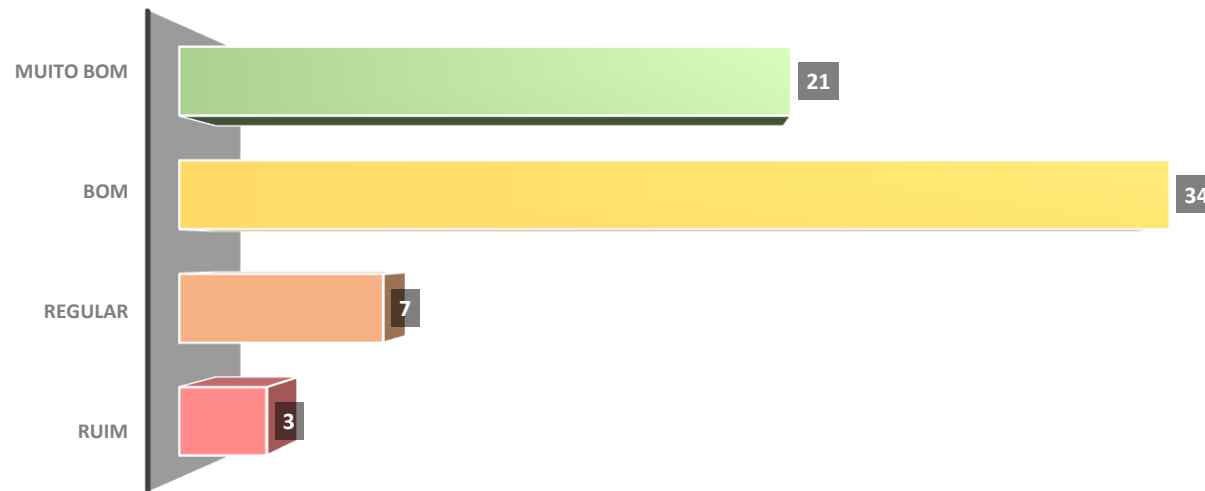


Você se sente apto para utilizar os recursos de TI?



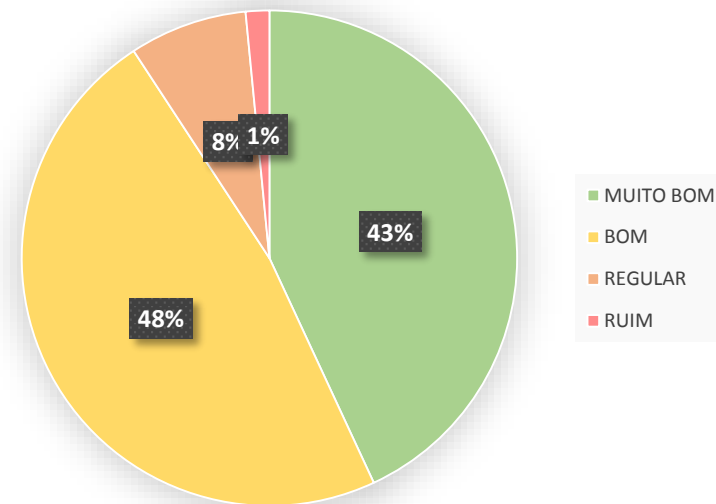
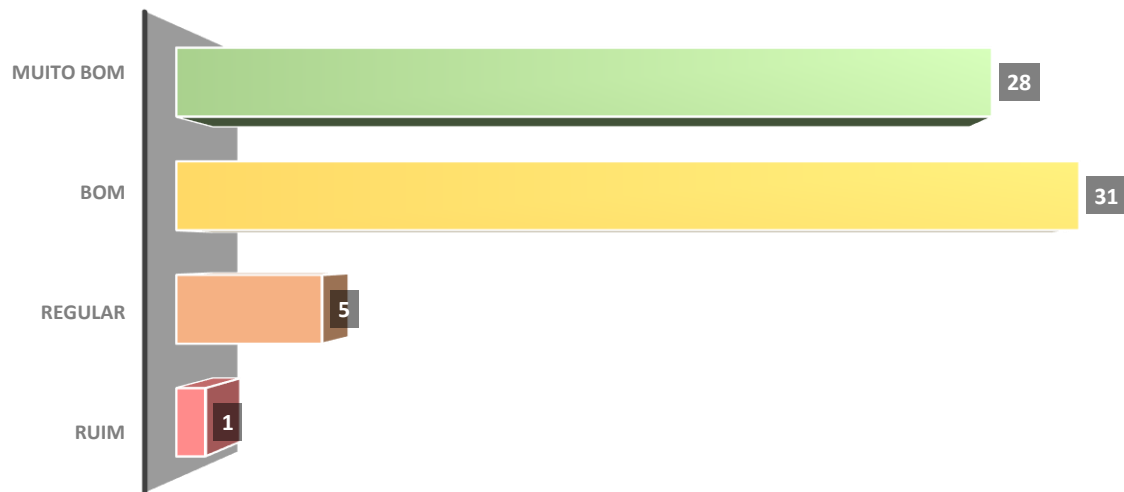


Missão e metas institucionais claras e compartilhadas com o corpo docente.



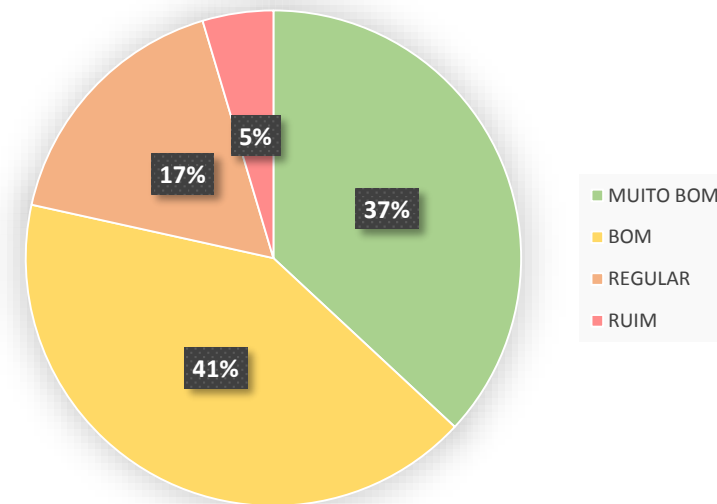
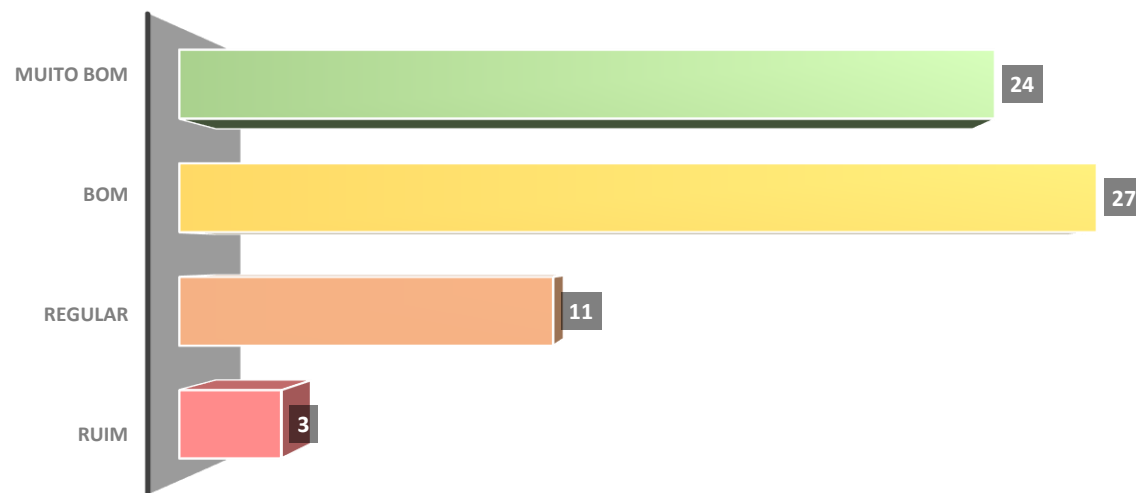


Conhecimento em relação aos Projetos Pedagógicos dos cursos em que é docente (PPC).



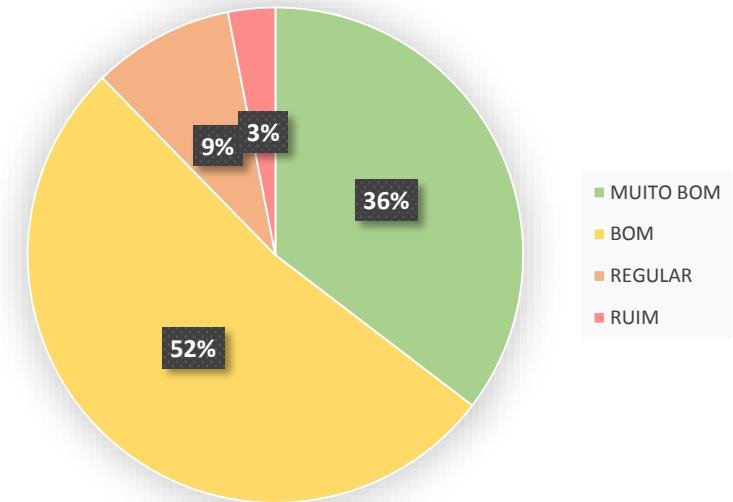
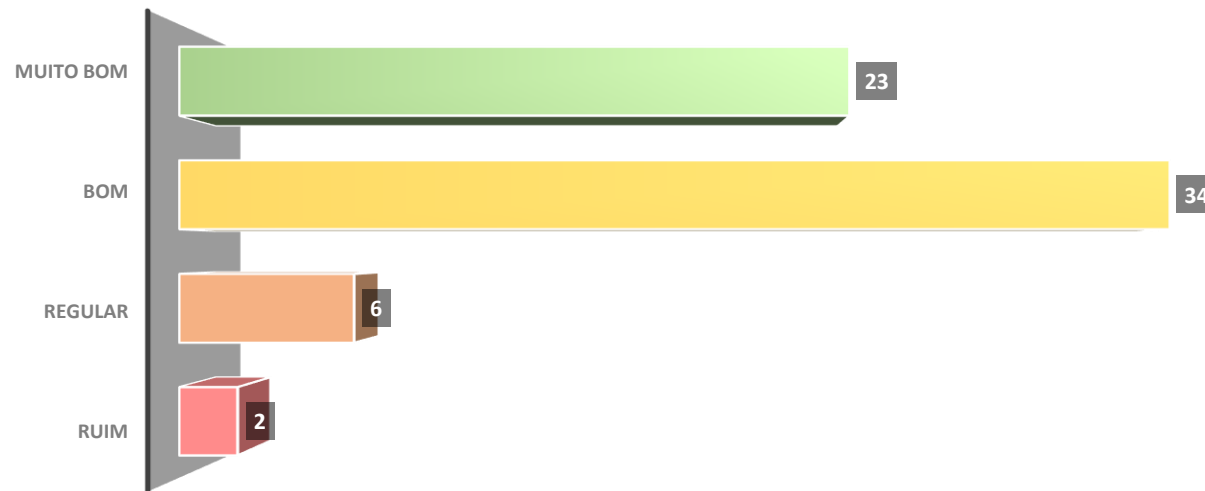


Conhecimento em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).



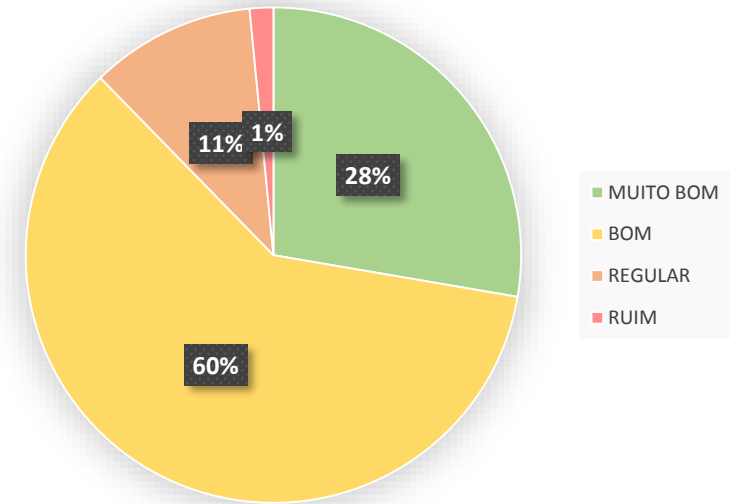
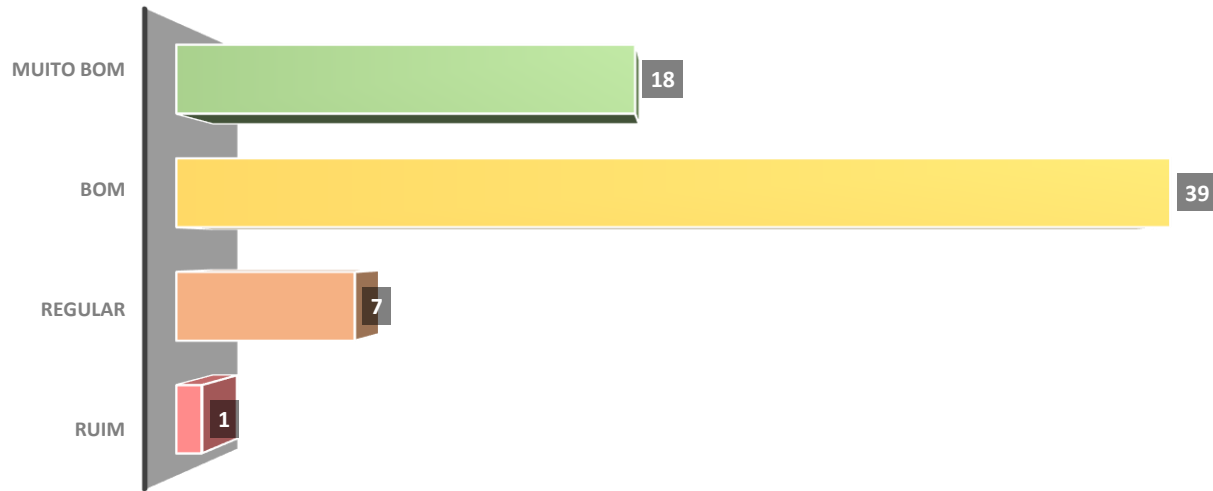


Canais de comunicação disponíveis.



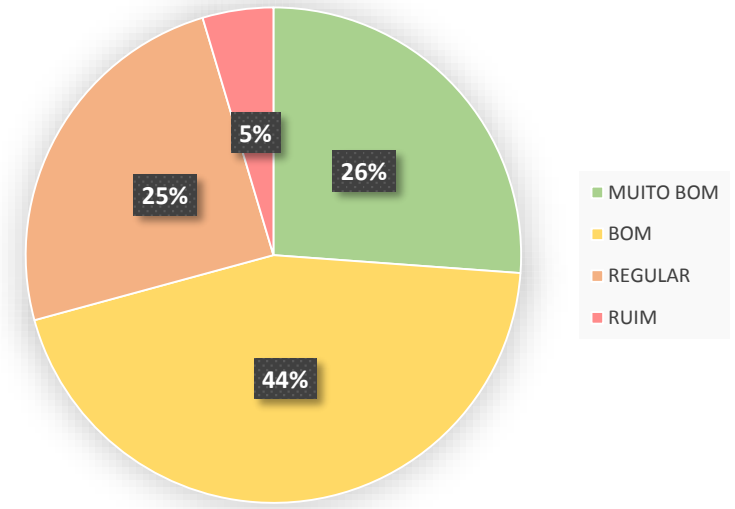
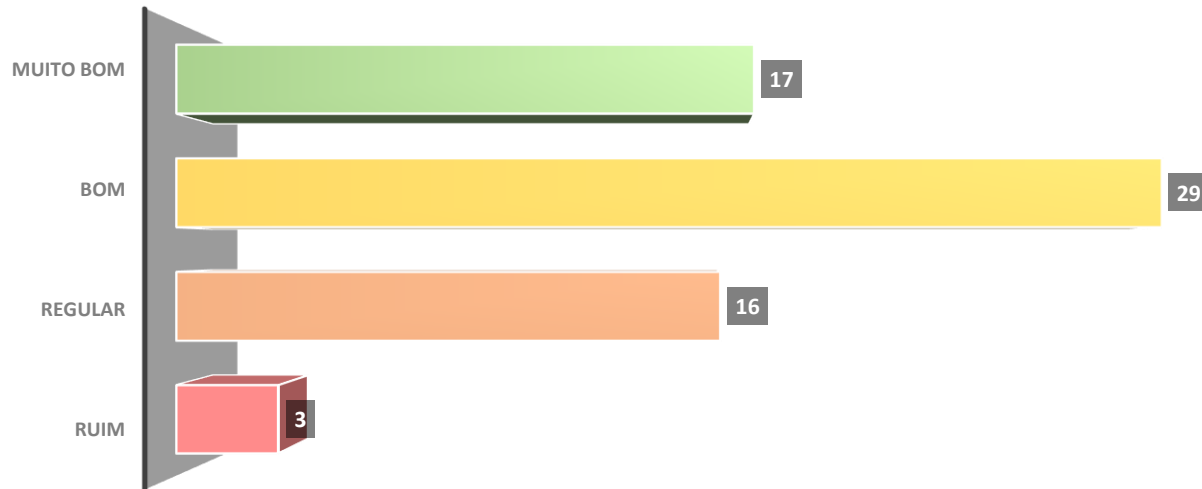


Percepção da imagem da Faculdade Sumaré.





Incentivos e apoio institucional para o desenvolvimento do trabalho docente.



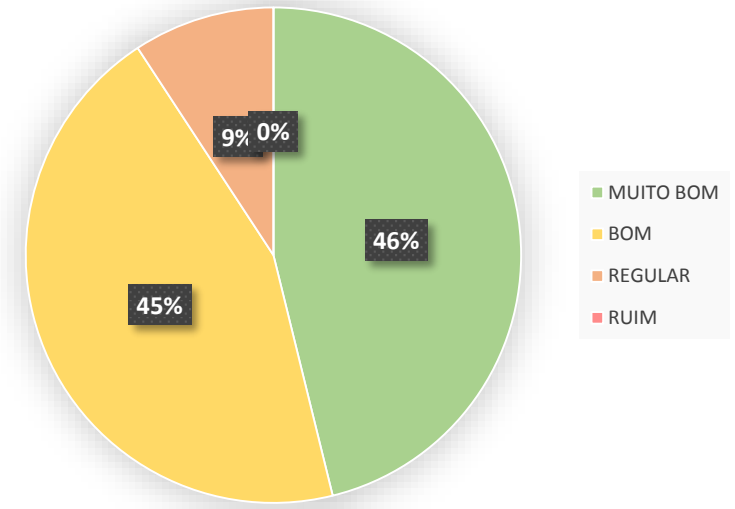
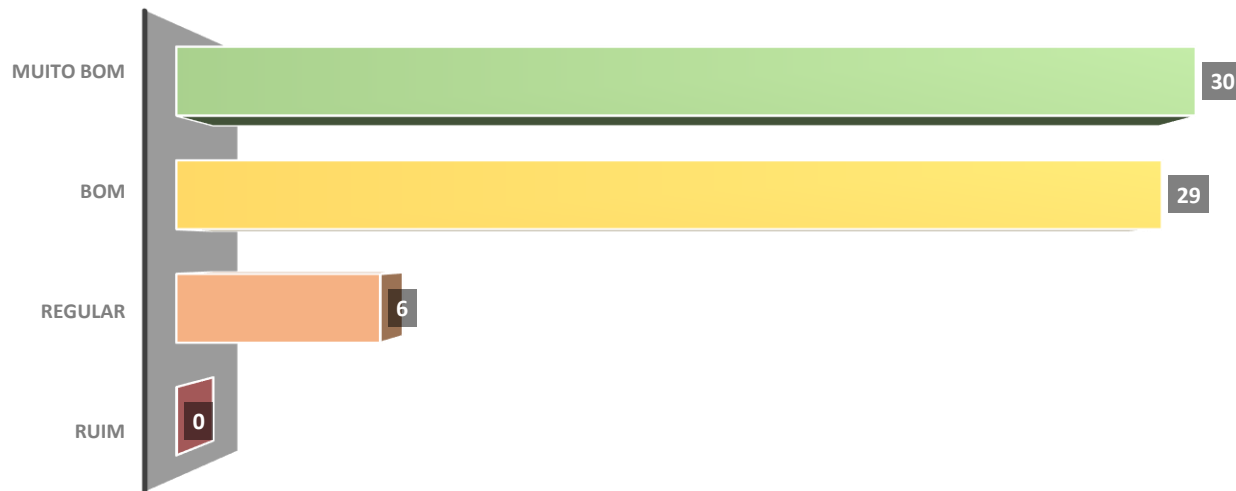


Como você avalia o plano de carreira docente?



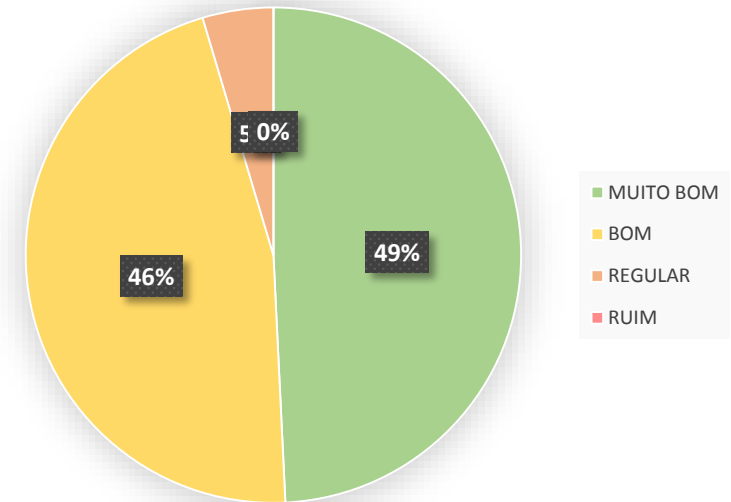
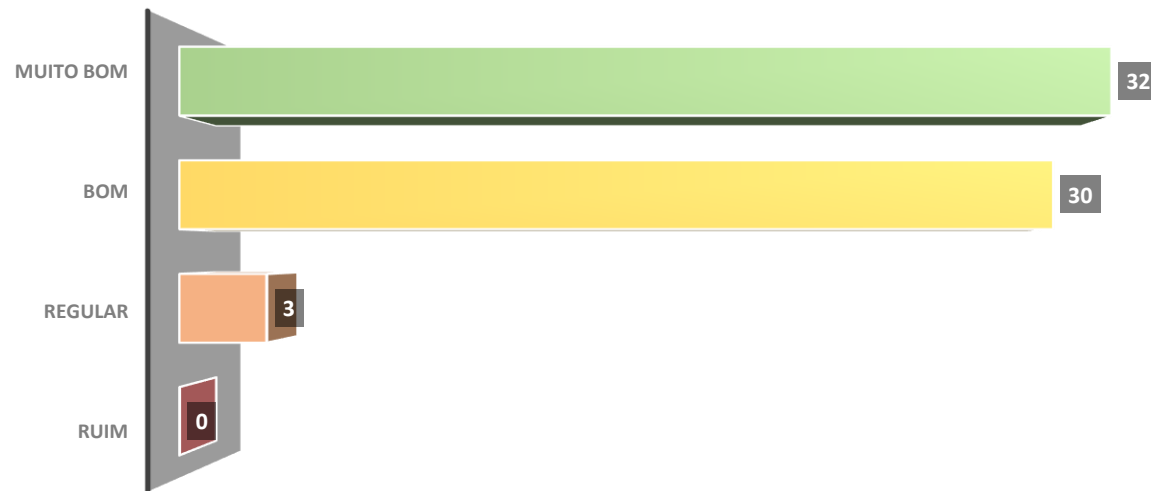


Infraestrutura física.



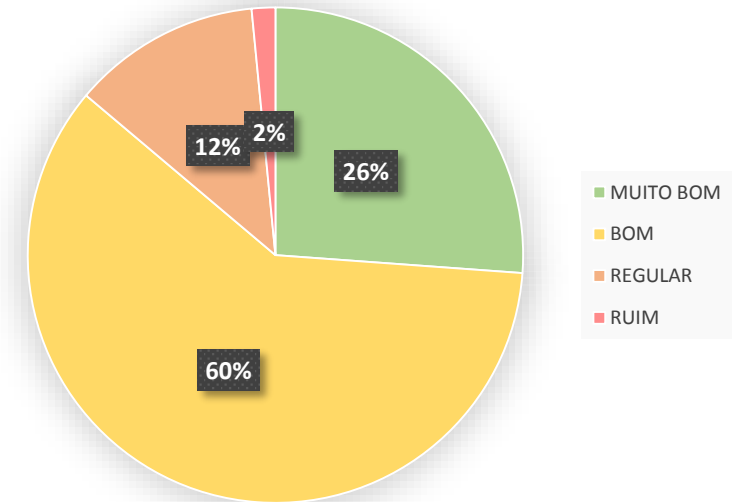
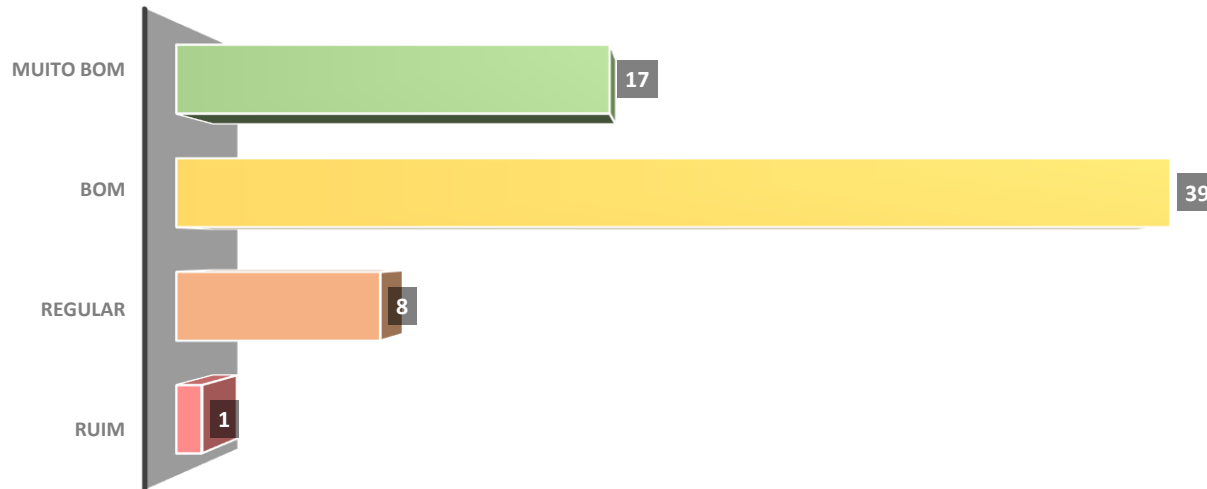


Segurança.



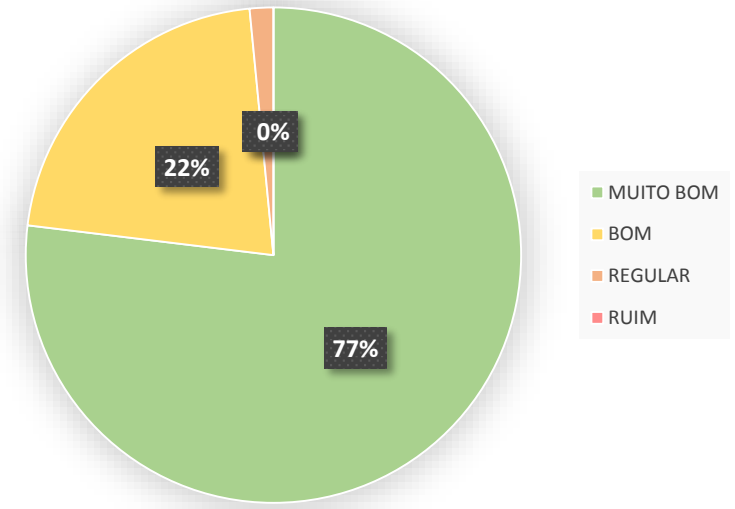
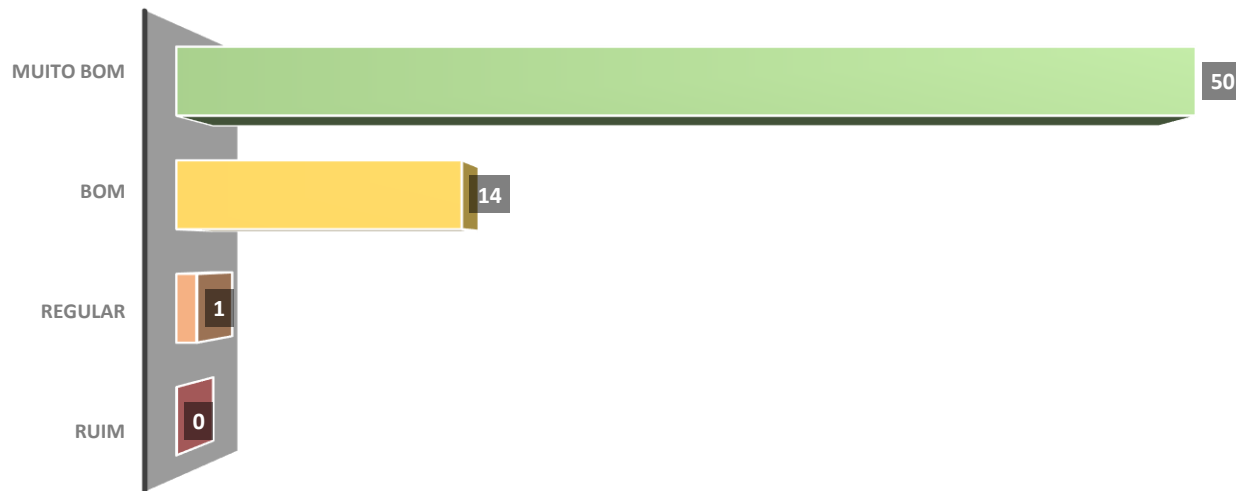


Qualidade das reuniões pedagógicas.



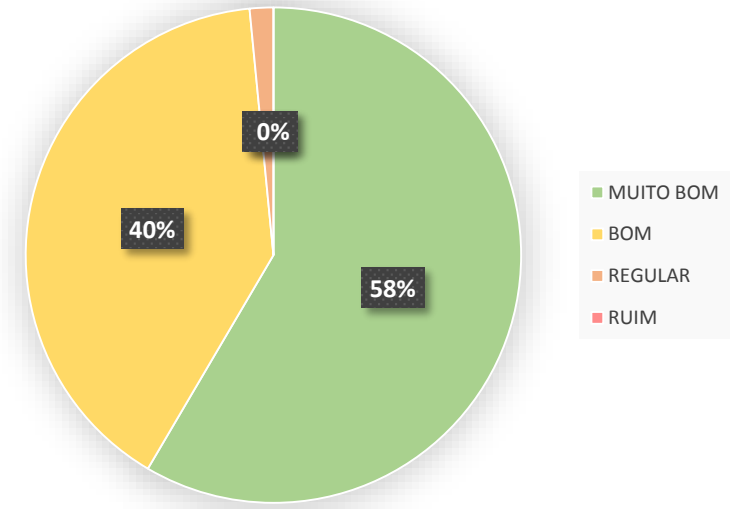
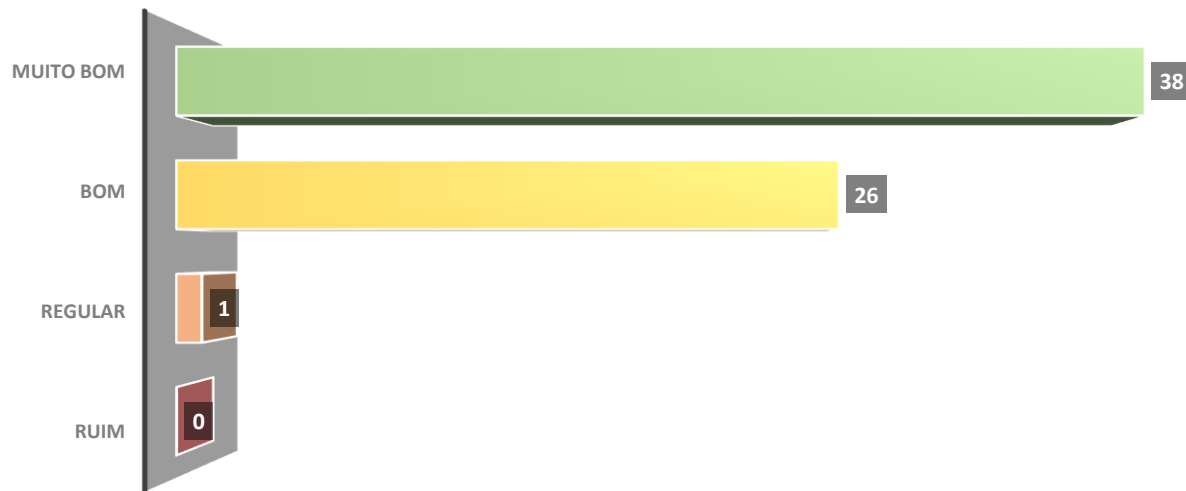


Relacionamento com os dirigentes.



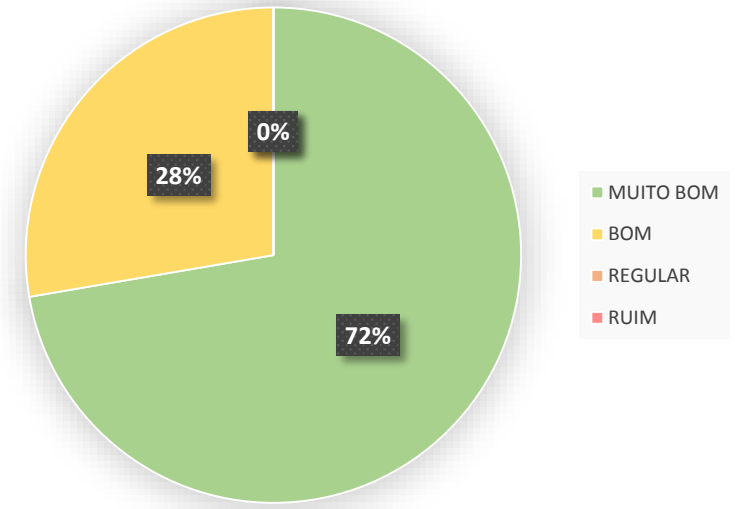
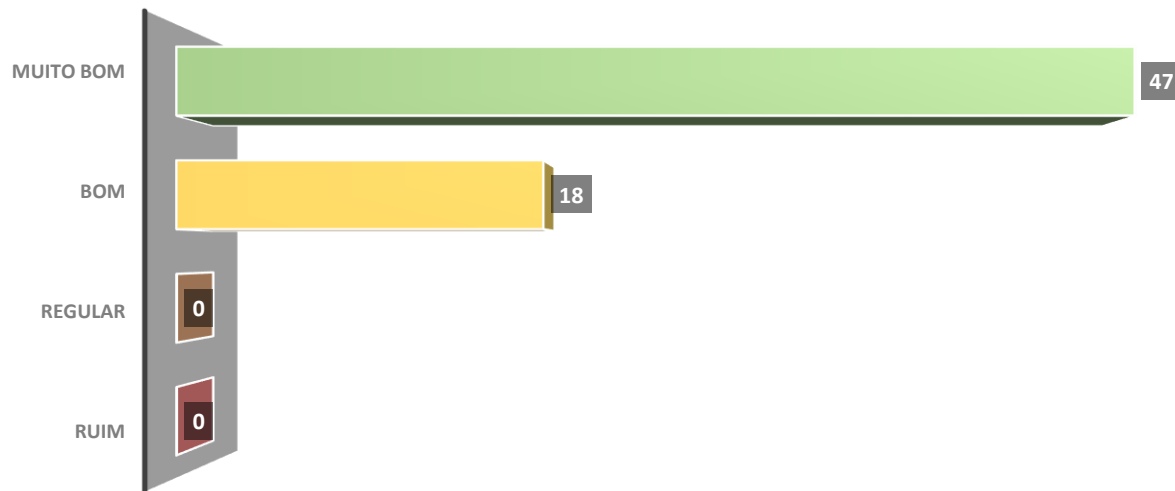


Relacionamento com os demais professores.



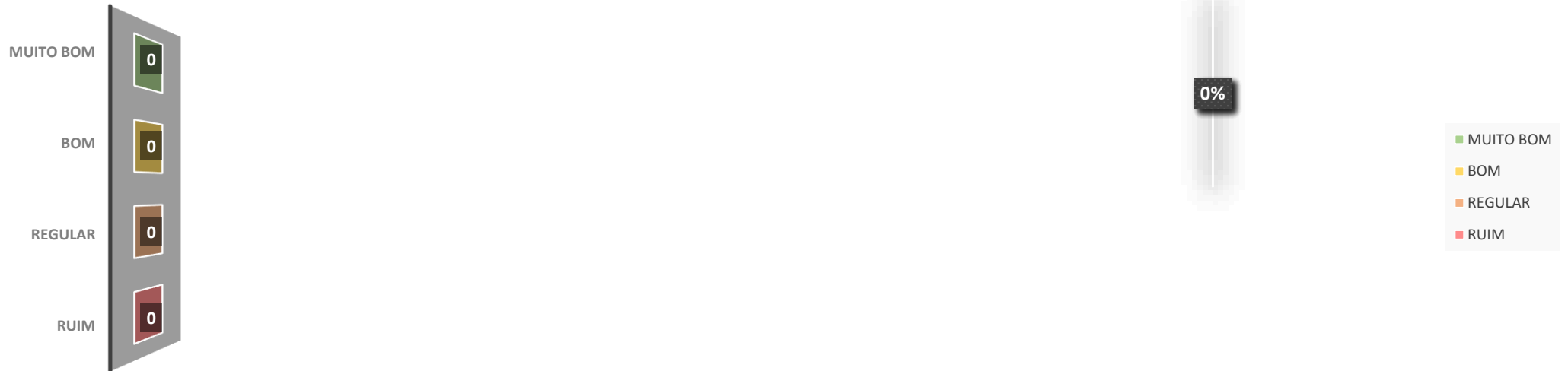


Relacionamento com a coordenação.





Princípios educativos da Faculdade Sumaré.





Avalie a possibilidade de a Faculdade Sumaré oferecer ações de capacitação e aprimoramento docentes.





Filosofia educacional da Faculdade Sumaré.





Qualidade das reuniões de abertura do semestre.

